Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

СОШ №4 г.Белая Калитва, Ростовской области.

**Конспект подгруппового логопедического занятия в 1 классе**

**по теме:**

**«Дифференциация звуков [Т-Д]»**

**Наш огород в деревне Простоквашино.**

 Выполнила: учитель-логопед

 Чернявская Ирина Викторовна.

**2016г.**

**Конспект фронтального занятия в первом классе**

**Тема:** Дифференциация звуков [Т– Д] в словосочетаниях, предложениях, текстах.

**Цель**: совершенствование навыка дифференциации звуков [Т-Д], уточнение и закрепление словаря по теме «Овощи», развитие связной речи.

**Задачи**:

1. **Коррекционно-образовательные:**
* закреплять знания детей о звуках Т-Д;
* учить дифференцировать звуки Т-Д в слогах, словах,

словосочетаниях;

* обогащать словарь детей по лексической теме: «Овощи».
1. **Коррекционно-развивающие:**
* развивать фонематическое восприятие;
* развивать логическое мышление;
* развивать зрительное восприятие;
* развивать навык звукового анализа и синтеза;
* развивать пространственную ориентацию.
1. **Коррекционно-воспитательные:**
* воспитывать умение слушать педагога, товарища;
* развивать умение работать в коллективе (не перебивать друг друга);

**Оборудование:** Мультимедийные продукты: авторская презентация (21 слайд); таблица со слогами; карточки с записанными на них словами, буквами, предложениями; текст письма;

План занятия:

I Оргмомент

II. Основная часть

- *Сравнительная характеристика звуков [Т-Д]*

**-***Развитие зрительно-моторной координации*

*-Дифференциация звуков [Т-Д]в словах*

-*Развитие зрительного восприятия*

-*Различение звуков [Т-Д], воспроизведение услышанных цепочек*

*-Развитие умения составлять слова из отдельных букв*

-*Развитие логического мышления*

-*Развитие фонематического восприятия, физминутка*

*-Развитие фонематического анализа*

*-Работа по дифференциации звуков занятия на уровне предложения*

*-Дифференциация звуков [Т-Д]на уровне текста*

**III. Итог занятия**

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| **I Оргмомент**Здравствуйте, ребята!Сегодня мы с вами отправимся в гости, в деревню Простоквашино и лучше познакомимся со звуками [Т] и [Д].**-**А вот и жители деревни они пришли нас встречать. Давайте с ними поздороваемся. **(слайд 2,** видео с озвучкой**)**-Давайте вспомним их имена **(слайд 3)****-**Скажите, в чьих именах встречается звук [Т]? А в чьих [Д?] (**слайд 4**)-Давайте посмотрим, как они живут в деревне (**слайд 5** видео)-Мы поможем дяде Фёдору и коту Матроскину с огородом?**II. Основная часть****-***Сравнительная характеристика звуков [Т-Д]*Но перед тем, как мы начнём им помогать давайте познакомимся со звуками [Т] и [Д] **(слайд 6)****-***Развитие зрительно-моторной координации*-Вот теперь можно и в огород идти, там нас ждут дядя Фёдор и кот Матроскин. Только как же его найти?Мы же здесь ничего не знаем. Давайте искать дорогу. **(слайд 7)**(*детям раздаётся таблица со слогами, логопед называет слог, а дети ищут его в таблице и ставят плюс)*-Вот и выполнили мы задание и нашли огород.*-Дифференциация звуков [Т-Д]в словах*-Коту Матроскину и дяде Фёдору нужно помощь посадить тыкву, а то они не справляются. **(слайд 8-9)***(детям нужно разделить слова, записанные на тыквах на 2 «грядки», первая грядка кота Матроскина (слова со звуком Т), вторая – дяди Фёдора (слова со звуком Д).*Тыква посажена!-*Развитие зрительного восприятия*- Теперь нам нужно помочь им посадить картошку, но перед этим нужно вскопать землю **(слайд 10)**(*детям необходимо на картинке с грядками найти все буквы Т и Д, затем посчитать каких букв больше*)-*Различение звуков [Т-Д], воспроизведение услышанных цепочек***-**Ох, очень мы устали, нужно отдохнуть. Кот Матроскин и дядя Фёдор предлагают нам потренировать наши ушки.ТА-ДА-ДАДО-ТУ-ДОДЫТ-ДУТ-ДАТТУТ-ТОТ-ТАТ **(слайд 11)**(*дети воспроизводят цепочки слогов)**-Развитие умения составлять слова из отдельных букв(фонематический синтез)*-Ну что, приступим к посадке.Чтобы нам посадить картошку, нужно составить слова из букв **(Слайд 12)***(дети составляют слова, затем их просят записать в тетрадь сначала слова, в которых есть звук Т, а затем Д)**-*Ура! Картошка посажена!-*Развитие логического мышления*-А теперь пойдёмте в теплицу, посмотрим, что у нас там с помидорами, Шарик обещал их посадить. Но не тут –то было. Видно он со своим фоторужьем вообще расстаться не может. Придется и помидоры нам сажать. **(Слайд 13)**Для того что бы посадить помидоры, нужно расшифровать слова и записать их.(*детям даётся таблица с зашифрованными словами*)Вот и помидоры посажены!-*Развитие фонематического восприятия, физминутка*Много мы всего посадили, можно и отдохнуть. **(Слайд 14)***(дети выходят к доске, если они в словах услышат звук Т – топают, Д -хлопают).**-Развитие фонематического анализа*-Осталась у нас последняя пустая грядка. Давайте разберёмся, что мы будем сажать. **(слайд 15)***(детям среди букв нужно найти слово: мфжшкапустакотыимф)*-Какая буква занятия встречается в этом слове?*-Работа по дифференциации звуков занятия на уровне предложения*-Чтобы посадить капусту, давайте расшифруем предложения.**(слайд 16)**- Све…а рисуе… цве…ными каран…ашами-…е…ушка смо…ри… …елевизор-Ан…рей пошёл на пру… лови…ь рыбуВот и посажены все овощи! **(слайд 17)** *-Дифференциация звуков [Т-Д]на уровне текста*Очень рады кот Матроскин и дядя Фёдор, что мы им помогли. Дядя Фёдор написал маме и папе письмо и попросил, чтобы мы его передали.Но он очень переживает, что допустил ошибки. Давайте проверим его письмо. **(слайд 18)**(*дети исправляют ошибки в письме:**Торогие мои мама и папа. У меня всё очень замечадельно. В теревне мы весело провотим время с моими трузьями. Вод долько по вам я очень скучаю, приезжайде скорей. Целую. Обнимаю. Ваш сын Тятя Фетор.)*-Вот и ошибки мы исправили. Пора уезжать домой, давайте попрощаемся с жителями деревни. **(слайд 19)****III. Итог занятия, оценки; рефлексия.**- (**слайд 20)**  -А сейчас вспомните названия овощей, которые мы сегодня сажали, сначала со звуком Т, а затем Д.-А какие вы ещё запомнили слова с этими звуками.-Вам понравилось наша поездка в Простоквашино? Что было для вас самое сложное? А самое интересное?**IV. Рефлексия.** | -Ура!- ЗДРАВСТВУЙТЕ!-Дядя Фёдор, пес Шарик, кот Матроскин, почтальон Печкин, корова Мурка, теленок Гаврюша.-кот Матроскин; дядя Фёдор.-Да, Да, Да! -Дети выполняют задание-Поможем!- Выполняют задание-Выполняют задание- ТА-ДА-ДАДО-ТУ-ДОДЫТ-ДУТ-ДАТТУТ-ТОТ-ТАТ -Выполняют задание-Вата, вода, ведро, пруд, мост-Выполняют задание- Капуста!-Буква Т встречается в этом слове-Вставляют пропущенные буквы в предложения -До свидания!-Тыква, картошка, капуста, помидоры |

Интернет источники:

1. Мультфильм

<http://www.youtube.com/watch?v=p5q_WiNWq5k>

1. <http://keep4u.ru/full/071214/33f9a8e06b3d797032/jpg>

для первого слайда фон

1. <http://skachati.com/movies/multiki/22148-troe-iz-prostokvashino-1978-1984-bdrip-720p-licenziya.html>

для третьего слайда

1. <http://detsadmickeymouse.ru/load/igry_s_doshkolnikami/ehkologicheskie_igry/kot_matroskin_rasskazyvaet_o_domashnikh_vodoplavajushhikh_pticakh_dlja_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta/93-1-0-4327>

кот Матроскин 4 слайд

<http://at.joyreactor.cc/post/866751>

дядя Фёдор

1. Буква Т и Д 6 слайд

<http://www.babyblog.ru/user/Mama_Samir_i_Damir/30217>

<http://www.baby-news.net/paint3/paint4124.html>

1. <http://www.toontrivia.ru/wp-content/uploads/2008/01/prostokvashino-truba.jpg>

слайд 7

1. Слайд 8 кот Матроскин

<http://clubs.ya.ru/4611686018427432697/replies.xml?item_no=61903>

1. <http://landscape.cveti-sadi.ru/detskaya-ploshhadka-dlya-dachi/>

фон для 8 слайда

1. <http://www.clker.com/clipart-halloween-pumpkin-smile.html>

тыква

1. Слайд 10 цветок

<http://www.scrubitis.com/at-kuenh/>

1. <http://ru.freepik.com/free-vector/potato-clip-art_375640.htm> слайд 12 картошка
2. Слайд 13 Шарик

<http://green-forum.net/viewtopic.php?id=953>

<http://blogs.privet.ru/community/ylubka_vprivete/101491674> Печкин

1. Слайд 17 капуста помидоры тыква картошка

<http://ria.ru/eco/20120208/560250348.html>

<http://masterotvetov.com/sad-i-ogorod/22126-kak-vyrashhivat-pomidory.html>

<http://1100sovetov.ru/ukreplyajte-pamyat-kushaya-tykvu/>

<http://www.liveinternet.ru/users/wbc2t/post246672745/>

1. Слайд 18

<http://bigpicboard.com/o_filatov>

1. Слайд 18

<http://shkola1.edu.ru/news/20>

<http://www.iconarchive.com/show/letter-icons-by-mcdo-design/Letter-pen-icon.html>

<http://landofart.ru/clipart/svitok-klipart-na-prozrachnom-fone-iz-papirusa-png>

слайд 19

<http://maxpark.com/community/33/content/1788136>

1. Слайд 20

<http://kopona.com/5283-fotoramka-matroskin-i-sharik.html>

1. Аудио файл с сайта: <http://muztune.com/storag/%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE>