Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

СОШ №4 г.Белая Калитва, Ростовской области.

**Конспект подгруппового логопедического занятия в 1 классе**

**по теме:**

**«Дифференциация звуков [Т-Д]»**

**Наш огород в деревне Простоквашино.**

Выполнила: учитель-логопед

Чернявская Ирина Викторовна.

**2016г.**

**Конспект фронтального занятия в первом классе**

**Тема:** Дифференциация звуков [Т– Д] в словосочетаниях, предложениях, текстах.

**Цель**: совершенствование навыка дифференциации звуков [Т-Д], уточнение и закрепление словаря по теме «Овощи», развитие связной речи.

**Задачи**:

1. **Коррекционно-образовательные:**

* закреплять знания детей о звуках Т-Д;
* учить дифференцировать звуки Т-Д в слогах, словах,

словосочетаниях;

* обогащать словарь детей по лексической теме: «Овощи».

1. **Коррекционно-развивающие:**

* развивать фонематическое восприятие;
* развивать логическое мышление;
* развивать зрительное восприятие;
* развивать навык звукового анализа и синтеза;
* развивать пространственную ориентацию.

1. **Коррекционно-воспитательные:**

* воспитывать умение слушать педагога, товарища;
* развивать умение работать в коллективе (не перебивать друг друга);

**Оборудование:** Мультимедийные продукты: авторская презентация (21 слайд); таблица со слогами; карточки с записанными на них словами, буквами, предложениями; текст письма;

План занятия:

I Оргмомент

II. Основная часть

- *Сравнительная характеристика звуков [Т-Д]*

**-***Развитие зрительно-моторной координации*

*-Дифференциация звуков [Т-Д]в словах*

-*Развитие зрительного восприятия*

-*Различение звуков [Т-Д], воспроизведение услышанных цепочек*

*-Развитие умения составлять слова из отдельных букв*

-*Развитие логического мышления*

-*Развитие фонематического восприятия, физминутка*

*-Развитие фонематического анализа*

*-Работа по дифференциации звуков занятия на уровне предложения*

*-Дифференциация звуков [Т-Д]на уровне текста*

**III. Итог занятия**

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| **I Оргмомент**  Здравствуйте, ребята!  Сегодня мы с вами отправимся в гости, в деревню Простоквашино и лучше познакомимся со звуками [Т] и [Д].  **-**А вот и жители деревни они пришли нас встречать. Давайте с ними поздороваемся. **(слайд 2,** видео с озвучкой**)**  -Давайте вспомним их имена **(слайд 3)**  **-**Скажите, в чьих именах встречается звук [Т]? А в чьих [Д?] (**слайд 4**)  -Давайте посмотрим, как они живут в деревне (**слайд 5** видео)  -Мы поможем дяде Фёдору и коту Матроскину с огородом?  **II. Основная часть**  **-***Сравнительная характеристика звуков [Т-Д]*  Но перед тем, как мы начнём им помогать давайте познакомимся со звуками [Т] и [Д] **(слайд 6)**  **-***Развитие зрительно-моторной координации*  -Вот теперь можно и в огород идти, там нас ждут дядя Фёдор и кот Матроскин. Только как же его найти?  Мы же здесь ничего не знаем. Давайте искать дорогу. **(слайд 7)**  (*детям раздаётся таблица со слогами, логопед называет слог, а дети ищут его в таблице и ставят плюс)*  -Вот и выполнили мы задание и нашли огород.  *-Дифференциация звуков [Т-Д]в словах*  -Коту Матроскину и дяде Фёдору нужно помощь посадить тыкву, а то они не справляются. **(слайд 8-9)**  *(детям нужно разделить слова, записанные на тыквах на 2 «грядки», первая грядка кота Матроскина (слова со звуком Т), вторая – дяди Фёдора (слова со звуком Д).*  Тыква посажена!  -*Развитие зрительного восприятия*  - Теперь нам нужно помочь им посадить картошку, но перед этим нужно вскопать землю **(слайд 10)**  (*детям необходимо на картинке с грядками найти все буквы Т и Д, затем посчитать каких букв больше*)  -*Различение звуков [Т-Д], воспроизведение услышанных цепочек*  **-**Ох, очень мы устали, нужно отдохнуть. Кот Матроскин и дядя Фёдор предлагают нам потренировать наши ушки.  ТА-ДА-ДА  ДО-ТУ-ДО  ДЫТ-ДУТ-ДАТ  ТУТ-ТОТ-ТАТ  **(слайд 11)**  (*дети воспроизводят цепочки слогов)*  *-Развитие умения составлять слова из отдельных букв(фонематический синтез)*  -Ну что, приступим к посадке.  Чтобы нам посадить картошку, нужно составить слова из букв **(Слайд 12)**  *(дети составляют слова, затем их просят записать в тетрадь сначала слова, в которых есть звук Т, а затем Д)*  *-*Ура! Картошка посажена!  -*Развитие логического мышления*  -А теперь пойдёмте в теплицу, посмотрим, что у нас там с помидорами, Шарик обещал их посадить. Но не тут –то было. Видно он со своим фоторужьем вообще расстаться не может. Придется и помидоры нам сажать. **(Слайд 13)**  Для того что бы посадить помидоры, нужно расшифровать слова и записать их.  (*детям даётся таблица с зашифрованными словами*)  Вот и помидоры посажены!  -*Развитие фонематического восприятия, физминутка*  Много мы всего посадили, можно и отдохнуть. **(Слайд 14)**  *(дети выходят к доске, если они в словах услышат звук Т – топают, Д -хлопают).*  *-Развитие фонематического анализа*  -Осталась у нас последняя пустая грядка. Давайте разберёмся, что мы будем сажать. **(слайд 15)**  *(детям среди букв нужно найти слово: мфжшкапустакотыимф)*  -Какая буква занятия встречается в этом слове?  *-Работа по дифференциации звуков занятия на уровне предложения*  -Чтобы посадить капусту, давайте расшифруем предложения.  **(слайд 16)**  - Све…а рисуе… цве…ными каран…ашами  -…е…ушка смо…ри… …елевизор  -Ан…рей пошёл на пру… лови…ь рыбу  Вот и посажены все овощи! **(слайд 17)**  *-Дифференциация звуков [Т-Д]на уровне текста*  Очень рады кот Матроскин и дядя Фёдор, что мы им помогли. Дядя Фёдор написал маме и папе письмо и попросил, чтобы мы его передали.  Но он очень переживает, что допустил ошибки. Давайте проверим его письмо. **(слайд 18)**  (*дети исправляют ошибки в письме:*  *Торогие мои мама и папа. У меня всё очень замечадельно. В теревне мы весело провотим время с моими трузьями. Вод долько по вам я очень скучаю, приезжайде скорей. Целую. Обнимаю. Ваш сын Тятя Фетор.)*  -Вот и ошибки мы исправили. Пора уезжать домой, давайте попрощаемся с жителями деревни. **(слайд 19)**  **III. Итог занятия, оценки; рефлексия.**  - (**слайд 20)**  -А сейчас вспомните названия овощей, которые мы сегодня сажали, сначала со звуком Т, а затем Д.  -А какие вы ещё запомнили слова с этими звуками.  -Вам понравилось наша поездка в Простоквашино? Что было для вас самое сложное? А самое интересное?  **IV. Рефлексия.** | -Ура!  - ЗДРАВСТВУЙТЕ!  -Дядя Фёдор, пес Шарик, кот Матроскин, почтальон Печкин, корова Мурка, теленок Гаврюша.  -кот Матроскин; дядя Фёдор.  -Да, Да, Да!    -Дети выполняют задание  -Поможем!  - Выполняют задание  -Выполняют задание  - ТА-ДА-ДА  ДО-ТУ-ДО  ДЫТ-ДУТ-ДАТ  ТУТ-ТОТ-ТАТ  -Выполняют задание  -Вата, вода, ведро, пруд, мост  -Выполняют задание  - Капуста!  -Буква Т встречается в этом слове  -Вставляют пропущенные буквы в предложения    -До свидания!  -Тыква, картошка, капуста, помидоры |

Интернет источники:

1. Мультфильм

<http://www.youtube.com/watch?v=p5q_WiNWq5k>

1. <http://keep4u.ru/full/071214/33f9a8e06b3d797032/jpg>

для первого слайда фон

1. <http://skachati.com/movies/multiki/22148-troe-iz-prostokvashino-1978-1984-bdrip-720p-licenziya.html>

для третьего слайда

1. <http://detsadmickeymouse.ru/load/igry_s_doshkolnikami/ehkologicheskie_igry/kot_matroskin_rasskazyvaet_o_domashnikh_vodoplavajushhikh_pticakh_dlja_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta/93-1-0-4327>

кот Матроскин 4 слайд

<http://at.joyreactor.cc/post/866751>

дядя Фёдор

1. Буква Т и Д 6 слайд

<http://www.babyblog.ru/user/Mama_Samir_i_Damir/30217>

<http://www.baby-news.net/paint3/paint4124.html>

1. <http://www.toontrivia.ru/wp-content/uploads/2008/01/prostokvashino-truba.jpg>

слайд 7

1. Слайд 8 кот Матроскин

<http://clubs.ya.ru/4611686018427432697/replies.xml?item_no=61903>

1. <http://landscape.cveti-sadi.ru/detskaya-ploshhadka-dlya-dachi/>

фон для 8 слайда

1. <http://www.clker.com/clipart-halloween-pumpkin-smile.html>

тыква

1. Слайд 10 цветок

<http://www.scrubitis.com/at-kuenh/>

1. <http://ru.freepik.com/free-vector/potato-clip-art_375640.htm> слайд 12 картошка
2. Слайд 13 Шарик

<http://green-forum.net/viewtopic.php?id=953>

<http://blogs.privet.ru/community/ylubka_vprivete/101491674> Печкин

1. Слайд 17 капуста помидоры тыква картошка

<http://ria.ru/eco/20120208/560250348.html>

<http://masterotvetov.com/sad-i-ogorod/22126-kak-vyrashhivat-pomidory.html>

<http://1100sovetov.ru/ukreplyajte-pamyat-kushaya-tykvu/>

<http://www.liveinternet.ru/users/wbc2t/post246672745/>

1. Слайд 18

<http://bigpicboard.com/o_filatov>

1. Слайд 18

<http://shkola1.edu.ru/news/20>

<http://www.iconarchive.com/show/letter-icons-by-mcdo-design/Letter-pen-icon.html>

<http://landofart.ru/clipart/svitok-klipart-na-prozrachnom-fone-iz-papirusa-png>

слайд 19

<http://maxpark.com/community/33/content/1788136>

1. Слайд 20

<http://kopona.com/5283-fotoramka-matroskin-i-sharik.html>

1. Аудио файл с сайта: <http://muztune.com/storag/%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE>