СТАРШАЯ ГРУППА.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: СЛОВО.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Активизировать знания детей о СЛОВАХ, об устаревшей лексике, о неологизмах, об антонимах. Уточнить денотативный компонент и смыслоразличительные признаки лексики по теме «Фрукты». Обогащать речь детей прилагательными. Совершенствовать навык образования родительного падежа мн. числа существительных, навык описательного рассказа по данной теме. Развивать интерес к родному языку.

 ХОД ЗАНЯТИЯ.

 - Сегодня, ребята, мы продолжаем говорить о словах. Что вы знаете о словах? Верно, слова состоят из звуков, если мы их произносим, и из букв, если они написаны. Но самое главное – слова обязательно что-то обозначают: предметы, признаки, действия. Слова могут состариться и уйти из нашего языка, если предметы, которые они обозначают, стареют и уходят из нашей жизни.

 - Посмотрите на иллюстрации картин Виктора Михайловича Васнецова и назовите слова, которые мы сейчас редко используем в нашей речи.

 - А сейчас подумайте, какие слова не могли знать богатыри?

 - А сейчас поиграем в слова – наоборот. (По картинкам).

 - Сегодня мы с вами поговорим о словах, которые живут вот в этом мешочке. (Дети достают из мешка муляжи фруктов).

- Каким одним словом можно назвать эти предметы?

 - Верно, это фрукты. Главная работа слов – называть.

 - Есть ли среди них лишние? Почему вы так решили?

( Да, есть лишние предметы. Это огурец и редис. Они лишние, потому что они называют овощи)

- Вы любите хвалиться? Я очень люблю. Давайте поиграем в «Хвастунов». (Игра с мячом).

 - У меня есть яблоко, а у вас? (А у меня есть много яблок…)

- А сейчас мы поиграем со словами, которые называют признаки предметов. Они отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? Какой сок можно приготовить из этих фруктов? (По картинкам).

 - А сейчас попробуйте отгадать мою загадку. Я загадала фрукт. Он вытянутой формы, зелёный, запашистый, ароматный, сочный, из него варят варенье, компот, едят в сыром виде. Кто хочет загадать загадку о своём любимом фрукте? ( По схеме).

 - Что нового вы узнали о словах?

 - Сейчас я вам раздам картинки, на них грустные, нераскрашенные фрукты. Раскрасьте их и придумайте о них загадки, загадайте их маме.