**МКДОУ «Детский сад ОВ № 1»**

**Верхнехавского муниципального района**

**Воронежской области**

**Конспект открытого подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе**

**в рамках темы недели**

**«Единство и дружба народов планеты Земля»**

**(Международный день Земли)**

Учитель-логопед Крутских Анна Сергеевна

**2016**

**Программное содержание**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Повторение и закрепление артикуляции звуков «Р», «Рь».
2. Формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.
3. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей.
4. Знакомство с международным праздником – День Земли.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Закрепление правильного звукопроизношения в словах, предложениях, стихах. Дифференциация звуков «Р», «Рь», «Л», «Ль».
2. Развитие фонематического слуха и восприятия.
3. Развитие диалогической речи на основе общения с педагогом в процессе работы.
4. Развитие внимания, мышления, памяти.
5. Развитие связной монологической речи на основе составления рассказа по картинке.
6. Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
7. Развитие общей и мелкой моторики, координации речи с движениями.
8. Развитие лексико-грамматического строя речи при словообразовании и словоизменении.
9. Развитие навыков чтения.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
2. Воспитание чувства гордости за свою планету.
3. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой Родине.
4. Воспитание интереса к процессу образования и развития речи ИКТ, дидактический, развивающий и наглядный материалы.

**Оборудование:** зеркала, логопедический тренажер «Дельфа-142.1», мультимедийное оборудование, коврограф Воскобовича В. В., дидактическая игра «Логопедическая мозаика», развивающая игра «Прочитай по первым буквам».

**Предварительная работа:** рисование и заучивание стихотворений на тему «День Земли».

**Ход занятия**

**Организационный этап**

- Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются с гостями и садятся за столы.

-Ребята, на сегодняшнем занятии мы продолжим с вами закрепление произношения звука «Р» в нашей речи, узнаем новые слова с этим звуком, поупражняем наш слух, мышление. А тему нашего занятия вы постараетесь угадать сами. Послушайте загадки: «Никого не родила, а все её матушкой зовут». «Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица, но знают все: и млад, и стар, что она – огромный шар.» Ответы детей. Это - Земля! На экране появляется изображение земного шара. А почему её называют матушкой? Какой праздник отмечается на этой неделе? Ответы детей. У каждого из нас есть свой личный любимый праздник. Какой? Ответы. День рождения. 22 апреля отмечается международный праздник – День Земли. В этот день наша планета именинница. В этот праздник во многих городах по традиции звенят колокола. Этот звон называют Колокол Мира. Он поздравляет нашу планету с Днём Рождения, призывает всех людей планеты к миру, дружбе, любви. Напоминает, что надо оберегать природу нашей планеты, животных, птиц. Ребята, а как надо оберегать нашу планету? Что надо делать, чтобы помочь ей? А что делаете вы? Ответы. На День Рождения принято дарить подарки, и мы поздравим нашу именинницу-планету. Это будет наш сюрприз. А пока вспомним про звук «Р».

**Основной этап**

**Артикуляционная гимнастика:** «Маляр», «Лошадка».

Тренажер «Дельфа»: «Росток», «Бабочка», «Извержение вулкана», «Космический стрелок».

**Характеристика звука.**

Как мы можем охарактеризовать звук «Р»?

Каким он бывает? (согласный, звонкий, твёрдый, мягкий)

Как мы произносим твёрдый звук?

Как мы произносим мягкий звук?

Какой буквой обозначается звук «Р»?

А чем отличается звук от буквы? Ответы детей.

**Игра «Твёрдый-мягкий».**

- Ребята, обратите внимание на коврограф. Сегодня ночью наши буквята, наверное, опять пошалили: они разбросали согласные звуки по коврографу, перепутали их, перевернули. Скажите, почему здесь одни звуки синего цвета, а другие зелёного? Ответы. Давайте наведём порядок: все твёрдые согласные мы поместим в одну колонку, а мягкие в другую. Выходят двое детей и выполняют задание. Задание детям по очереди: Произнеси звуки, которые ты собрал(а) в свою колонку. Молодцы, ребята!

А сейчас внимательно послушайте стихотворение, которое нам расскажет Катя Б.

**Чтение стихотворения «Буква Р»:**

В букве «Р» живёт Россия,

Реки, рожь, ракетодром,

Руки матери родные

И родительский наш дом.

И рябиновость июля,

И росинки, и рассвет.

Буква «Р» - раненье пулей,

Что у сердца носит дед.

Разбудили утро рельсы.

Распахнулись даль и ширь.

Русый ветер мчит на встречу по равнине.

Ты дыши русским воздухом упругим

И ромашкам поклонись.

Начиналась с этой буквы

Наша Родина и жизнь.

- Ребята, вам понравилось стихотворение? О чём оно? Какие слова вы услышали со звуком «Р»? Назовите их. Ответы детей.

- В какой стране мы живём? Ответы. Посмотрите на изображение нашей планеты. Наша планета Земля насчитывает более 250 стран. Наша страна – самая большая на Земле. А вы знаете какие-нибудь другие страны? Ответы.

**Игра «Кулачки-ладошки».** Развитие фонематического слуха, мелкоймоторики.– Я сейчас буду называть названия некоторых стран, а вы внимательно слушайте: если услышите в названии страны звук «Р» - хлопните в ладоши, а если не услышите – сожмите руки в кулачки.

Страны: Россия, Испания, Австралия, Польша, Португалия, Румыния, Таджикистан, Япония, Франция, Канада.

-Молодцы! Скажите, а как называется народ, проживающий в той или иной стране? Например: как называется народ, проживающий во Франции? В Португалии? В Испании? В Турции? В Австралии? В Румынии? В России? Ответы детей.

- А сейчас мы выполним задания на нашем тренажере.

**Выполнение заданий на тренажере «Дельфа 142.1»: «Картинки», «Грузовик».** Дифференциация звуков «Р», «Л».

**Физкультминутка.**

Давайте, люди, дружить друг с другом,

(Дети поворачиваются друг к другу).

Как птицы с небом, как травы с лугом,

(Поднимают руки вверх, опускают).

Как ветер с полем, поля с дождями,

(Руки в стороны. Изображают дождь).

Как дружит солнце со всеми нами!

 (Берутся за руки, поднимают вверх).

**Развивающая игра «Прочитай по первым буквам».**

Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа слов.

Объяснение правил игры.

- Прочитайте, какие слова у вас получились.

- В какой позиции в слове находится звук «Р»: в начале, в середине, в конце?

- В каких словах звук «Р» слышится твёрдым, а в каких мягким?

Ответы детей.

**Дидактическая игра «Логопедическая мозаика».**

Дифференциация звуков «Р», «Л», развитие связной речи.

Объяснение правил игры.

- Обратите внимание на свои большие карты. Произнесите слова и определите, в какой позиции находится звук «Р»: в начале, в середине, в конце.

- Какая картинка получилась у вас из маленьких карточек?

Рассказы по картинкам.

- Молодцы! Вы справились с заданием, нашли и прочитали все слова. Все эти слова вам знакомы. А сейчас давайте попробуем с вами образовать новые слова из уже знакомых нам слов. Напомните, в какой стране мы живём? Как называется наш народ? А какие люди живут в России? Ответы детей.

**Образование новых слов. «Какие люди живут в России?»**

Любят труд – трудолюбивые

Добрая душа – добродушные

Любят дружить – дружелюбные

Любят мирно жить – миролюбивые

Всем желают добра – доброжелательные

**Заключительный этап**

- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо сегодня поработали. Наше занятие подходит к концу.

- Вам понравилось сегодняшнее занятие?

- Что нового вы сегодня узнали?

- Какие названия стран вы сегодня услышали?

- А какие народы проживают в этих странах?

- Какие новые слова мы сейчас образовали?

- О каком празднике мы сегодня узнали?

- Чему посвящён этот праздник?

Ответы детей.

В начале занятия я обещала сюрприз. Так как у нашей планеты День Рождения – надо поздравить её, подарить подарки. А подарками нашими будут рисунки, которые все вы нарисовали к празднику День Земли.

Выставка рисунков.

А ещё дети приготовили стихотворения, посвящённые этому празднику.

Чтение стихотворений.

 Миша К.

Здравствуй, солнце! Здравствуй, свет!

Здравствуй, добрый мой сосед!

С праздником всех поздравляем!

Праздник наш самый главный,

Государственный и славный.

Нынче каждый из ребят

С праздником поздравить рад.

 Тимур Т.

Главное – вместе! Главное – дружно!

Главное с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из детского сада гони!

 Оля О.

В день Единства будем рядом,

Будем вместе, навсегда

Все народности России

В дальних сёлах, городах.

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и верить,

Охранять покой людей.

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать.

 Руслан Р.

Не зная границ, не имея преград,

Колокол Мира звучит, как набат:

«Опомнитесь, люди, не делайте зла!

Наша планета хрупка и мала!»

Наша земля – это шар голубой,

Где посчастливилось жить нам с тобой.

Реки и горы, леса и моря –

Всё подарила нам наша Земля!

Помните, взрослые, помните, дети,

Мы родились на прекрасной планете.

Чтоб красоту на века сохранить –

Надо природу беречь и любить.

Если матери-Земле помогать не будем,

Что останется на ней? Что оставим людям?

Мы же в силах – ты и я посадить деревья.

Это наш подарок ей для её спасенья.