Конспект занятия.

«Методы и приёмы работы по предупреждению дисграфии у дошкольников и младших школьников».

1.Мы сегодня будем играть со звуками и буквами. Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы пишем и читаем. Я напишу буквы у вас на спине, а вы назовёте букву и найдёте её в травке.

П -…Т…К…Х…У…Н…Г…(дети по одному подходят и ищут букву в траве, называют её .(и придумывают слово???).

Молодцы. Сложите буквы на стульчик.

2. У нас выросли цветы. Давайте по порядку назовем лепестки и узнаем, какие в них спрятались слова.

В траве цветы. Логопед по одному переворачивает лепестки.

1.заяц-первый звук в слове з, обруч - о, ножницы - н, торт-т. Какое слово получилось? ЗОНТ. Выложи это слово из букв. Дай характеристику 1 звука з - согласный, звонкий (показ символа – колокольчик).

2. собака - первый звук в слове с, улитка - у, мак- м, кот -к, автобус -а. Какое слово получилось? СУМКА. Выложи это слово из букв. Дай характеристику 1 звука С - согласный, глухой (показ символа – НАУШНИКИ).

3. Мы сегодня играем со звуками и буквами С и З и учимся различать их в словах и правильно писать. Давайте вспомним как мы пишем буквы С, З и напишем их ладошкой в воздухе.

З- на эту букву посмотри, она совсем как цифра 3.

С-………………………………………………………..

4. Садитесь на места. На тарелочках буквы. Они рассыпались. Соберите их из частей. Назовите букву.

Возьмите карандаши. Работа на распечатках.

1.Подчеркните правильно написанные буквы С.

2.Обведите в кружок только буквы З.

5.Игра называется «Покажи букву». Я называю слова, вы показываете букву, которую мы напишем в этом слове.

ЗОНТ, СУМКА, ЗУБЫ, СЫР, СУК, САНИ, ЗАВОД, ЗНАМЯ, САМОВАР, ЗАСАДА. Молодцы, правильно, в слове засада живут и З и С.

А теперь я показываю картинки, а вы - буквы.

СТУЛ, ЗАБОР, ЗАЯЦ, СТАКАН, ЗМЕЯ.

А теперь вы читаете слова и показываете, какую мы напишем букву. Назовите ЛИШНЕЕ СЛОВО в столбике. Почему?(ослик т.к. в этом слове буква с, а в д

О..ЛИК С

БЕРЁ..А З

КО..ЛИК З

..МЕЯ З

6. А теперь мы с вами поиграем в волшебников. Логопед выставляет картинку КОЗЫ. Это кто?- Это козы. Выложите это

Слово из букв разрезной азбуки. Какая буква 1..2..3..4..

Поменяйте букву З на букву С, прочитай какое слово получилось? Косы. Что такое косы? (инструмент для того что бы косить траву), а какие ещё бывают косы? (причёска из волос у девочек). Логопед выставляет картинки.

Молодцы. А теперь играем в игру « Добавь слово правильно».

Вера заплела косу - погнала на луг ( козу).

У Антона болит зуб – есть он может только (суп).

Летом на листочках росы – в вазы мы поставим (розы).

Наша игра называется «Вазы и цветы». На цветах картинки.

За-кол-ка, зу-бы, зонт, сыр, сом, сум-ка, са-мо-кат. Я скажу каждому начало слова, вы найдите свой цветок. На доске три вазы в первую вазу поставим цветы в названии которых 1 слог – сом, зонт, в вазу 2 слова в каторых 2 слога –сумка, зубы, в третью вазу поставим цветы в названии которых 3 слога – самокат и заколка.