**Проект «Божьи коровки – в пятнышках обновки»**

**Тип проекта:** познавательно – информационный.

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей элементов экологической культуры, грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы.

**Задачи проекта:**

* формировать у детей элементарные представления о божьей коровке, её строении и способах передвижения;
* учить передавать свои впечатления от общения с насекомым в лепке;
* содействовать активации совместной деятельности со сверстниками, родителями;
* воспитывать бережное отношение к природе; уточнить, чем мы можем помочь насекомым;
* знакомить детей с произведениями и малыми фольклорными жанрами о божьих коровках;
* обогатить словарь детей новыми словами.
* Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи; умение рассуждать, наблюдать.
* Развивать у детей познавательный интерес к миру насекомых, активность, творческие способности, коммуникативные навыки, речь.

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители.

**Предмет исследования**: божья коровка

**Актуальность:** Божья коровка – распространенное насекомое. Наверняка многие дети сажали себе на руку это насекомое, но ответить на вопрос: «Почему зовут жучка коровкой?» - ответить мне никто не смог. Чтобы дети смогли ответить на вопрос, решили заняться поисково – исследовательской деятельностью, которая будет состоять из поисковой активности ребёнка, слушания, запоминания и экспериментирования.

**Продолжительность**: краткосрочный (06.06.2016 – 30.06.2016)

**По количеству участников**: групповой

**Подготовительный этап проекта.**(с 6.06.16 – 12.06.16)

1. Постановка цели, задач.
2. Изучение и подбор методической литературы.
3. Разработка проекта: выбор форм работы с детьми и родителями, выбор основных мероприятий, определение объема и содержания работы для внедрения проекта, определение и формулировка ожидаемых результатов.
4. Папка - передвижка **«**Божьи коровки – в пятнышках обновки**»** для родителей (в ней рассказано о проекте);
5. Подбор иллюстративного, художественного, видео материала о насекомых.
6. Подборка игр, физкультминуток, песен, пальчиковых игр.
7. Составление конспекта НОД по Х-Э развитию (лепке) «Ой, что за насекомое, пока что незнакомое».

**Основной этап. Реализация проекта в детских видах деятельности.**

(13. 06. 16 – 28.06.2016)

Работа с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности.** | **Содержание и цель.** | **Дата.** |
| **Совместная деятельность.** | **Беседы:** «Почему меня называют божьей коровкой?»  «Чем питается божья коровка?»  «Какую пользу приносит божья коровка.»  Цель: углубить знания детей о внешнем виде, местах обитания, о том, чем питается и какую пользу приносит божья коровка, развивать активную речь.  **Наблюдение** на прогулке за божьей коровкой. Цель: развивать наблюдательность; расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида божьей коровки.  **Рассматривание** энциклопедий, книг и журналов «Какие разные божьи коровки!» Цель: познакомить детей с различными видами божьих коровок. |  |
| **Продуктивная деятельность.** | **Рисование** пальчиками:  «Божью коровку можно поймать, черные точки нарисовать!»  Цель: развивать мелкую моторику пальцев, любознательность, интерес к самостоятельной деятельности.  **Раскрашивание** божьих коровок (придумать новую яркую раскраску) цель: развивать фантазию у детей.  **Коллективная аппликация:**  «Лезет божия коровка по травинке очень ловко.»  Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке и желание создать коллективную композицию. |  |
| **Игровая деятельность.** | **Дидактические игры:**  «Четвёртый лишний» - выделить лишнюю картинку и объяснить свой выбор.  «Найди пару» - посадить на листок одинаковых божьих коровок (по числу пятнышек или по окрасу).  «Разрезные картинки» - составить из частей целое.  **Словесные игры:**  «Закончи предложение»;  «Подбери признак».  **Подвижные игры:**  «Мяч бросай, насекомых называй»;  «Найди свой домик»;  **Математические игры:**  «Посели в свой домик»  Цель: развивать умение соотносить количество точек с цифрой.  «Наложи и посчитай»  Цель: закрепить счёт.  «Найди пару»  Цель: развивать внимание, сообразительность, память и логическое мышление.  «Математические пазлы»  Цель: развивать логическое мышление,  зрительную память, внимание, закрепить знания чисел. |  |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах.** | **Чтение сказок и стихов** про божью коровку.  (см. приложение №1)  Цель: познакомить детей с литературными произведениями о божьей коровке.  **Вечер загадок и отгадок.**  Цель: развивать мышление, сообразительность, находчивость.  **Просмотр мультфильма** «Божья коровка».  Цель: доставить радость от просмотра, развивать у детей любознательность. **Прослушивание песен** о божьей коровке Цель: развитие музыкального слуха. |  |
| **НОД по художественно - эстетическому развитию (лепка):**  **«Ой, что за насекомое, пока что незнакомое».** | Цель: учить детей лепить божью коровку из отдельных частей, используя различные приёмы. |  |

Работа с родителями:

1. Сбор иллюстративного материала по теме.
2. Объявить о выставке поделок на тему: «Изумительная крошка, наша божья коровка».
3. Консультация: «Удивительное рядом».
4. Организовать наблюдение с детьми за насекомыми в разных местах и в разное время.

**Заключительный этап – трансляция проекта. (29.06.16 – 30.06.2016)**

**Выставка поделок совместной деятельности родителей и детей**.

**Вывод:** Благодаря проведённой работе, наши дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. Они научились сравнивать, анализировать и делать выводы. Осознанно могут ответить на вопросы по теме проекта. У них появилось желание получить больше информации о других насекомых, а главное дети сделали правильный вывод: бережно относиться к природе и её обитателям.

















