***Интеллектуально-познавательная игра***

***экологическое лото «Знатоки природы»***

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе интеллектуально-познавательной игры.

**Задачи:**

* Обеспечить условия для развития умения применять полученные ранее знания в условиях соревнования, игры.
* Создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность, способствовать развитию коммуникативных навыков, доброжелательного отношения друг к другу.
* Создавать условия для развития мышления, внимания, памяти, любознательности и самостоятельности.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Реквизит:** 2 игровых поля с номерами и символами заданий, малиновые и жёлтые фишки, мешочек с бочонками, конверты с заданиями, эмблемы с номерками, предметные картинки, бумага, карандаши.

Видеоролик «Природа Хакасии», аудиокассета с музыкальной разминкой, мультимедийная презентация.

Домашнее задание: стихотворение о природе, плакат на тему охраны природы, поделки из бросового материала.

**Ход игры-экспериментирования:**

**1.Организационный момент Мотивационно-ориентировочный этап**

Просмотр видеоролика «природа Хакасии» ***Воспитатель:*** Как прекрасен и удивителен окружающий нас мир. Но мало только любоваться природой, надо уметь относиться к ней бережно, хорошо знать её. Вы любите природу? Знаете её секреты? Хотели бы вы оказаться в весеннем лесу? Но к нам сегодня гость из весеннего леса пожаловал.

***Ёжик***

Я, лесной колобок,

Все зовут меня «Колючий бок».

Я под кустом у мамы рос

И весь колючками оброс.

Всем я будто бы хорош,

Меня руками не возьмёшь.

Как по узеньким тропинкам,

Хожу-брожу я по травинкам.

Каждый день и в дождь и в зной

Сторожу я мир лесной.

Лес, мой дом, для всех открыт

Он резною крышей крыт.

Коль придёшь с добром в мой дом,

Чудеса увидишь в нём!

***Воспитатель:*** Наши дети знают и любят природу.

***Ёж:*** Поэтому я к вам и пришёл. Предлагаю поиграть в экологическое лото «Знатоки природы».

***Воспитатель знакомит с правилами игры:***

1. участвуют в игре 2 команды – хищники «Ёжата» и травоядные - «Зайчата». У каждого участника есть номер на эмблеме.

2. У Ежа есть мешочек, откуда он будет доставать бочонки и называть число. Есть бочонки без номеров: сюрприз, музыкальная (литературная) пауза, весёлая разминка с Ёжиком.

3. Из каждой команды игрок с названным номером подходит к ведущему и выполняет задание, помещённое под этим номером на табло.

4. Если игрок: а) правильно ответил на вопрос сам - он получает 2 очка и закрывает число на своём поле малиновой фишкой;

 б) правильно ответил на вопрос, но с помощью команды он получает 1 очко и закрывает число на своём игровом поле жёлтой фишкой;

 в) не ответил – не получает фишки;

 5. Итоги подводятся, когда заканчиваются все бочонки в мешочке и победители получают призы.

**2. Основная часть**

***Представления команд:***

«Ежата»:

Мы растём, растём, растём

Всё о природе узнаём.

Эй, соперники вы наши,

 Мы вас не боимся.

Выиграете вы

Мы повеселимся.

«Зайчата»

Мы любим природу и бережём

В обиду её никому не даём.

Про соперников не скажем

Мы плохого никогда.

Выиграют – будем рады:

Потому что мы друзья.

***Воспитатель:***

Маленькая разминка, чтобы стать участником. Вспомните, с какими животными иногда сравнивают людей:

• Неуклюжий, как…

• Голоден, как…

• Грязный, как…

• Здоров, как…

• Трудолюбивый, как…

• Хитрый, как…

• Упрямый, как…

• Трусливый, как…

• Колючий, как…

• Верный, как…

• Голосистый, как…

• Надулся, как…

Молодцы команды, в добрый час!

Пусть удача встретит вас:

Будем веселиться, знаниями делиться,

На вопросы отвечать, петь, играть и танцевать!

***Конкурс 1 «Кто есть кто?»*** (в презентации открываются правильные ответы)

• Серый разбойник

• Лесной доктор

• Косой

• Кто питается орехами, желудями, сухими грибами и иногда может съесть насекомых или яйца птиц. Что спасает белку от врагов?

• Пернатая кошка

• Косолапый

• Патрикеевна

• Сохатый Что позволяет ему спасаться от врагов?

***Конкурс 2 «Живая и неживая природа»***

Выбери картинки с предметами: 1команда – живой природы, 2 команда – неживой природы.

***Конкурс 3. «Невидимые нити»***

Составь природную цепочку.

***Конкурс 4. «Графическая головоломка»***

Сделай звуковой анализ слова (лиса, волк) найди и раскрась своего зверя в головоломке.

***Конкурс 5. «Путешествие в сказку»*** (в презентации открываются правильные ответы)

Кого водила на веревочке Шапокляк – кошку или собаку

• В кого превратил Кощей Бессмертный Василису Прекрасную?

• В кого превратился гадкий утёнок?

• Кто победил Тараканище?

• Чиполлино – это помидорчик или тыковка?

• Кто спас ласточку?

***Конкурс 6 «Природная аптека»***

Лес как сказочное царство:

Здесь кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке

И микстура, и таблетки.

Все целебные растенья

Нужно знать без исключенья. Отгадай и найди растение в гербарии, что оно лечит?

• Растёт зелёный кустик, дотронешься - укусит.

• Растут в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички.

• Летом рад я свежей

 Ягоде медвежьей,

 А сушёная в запас

 Она зимою лечит нас.

• Что за доктор Айболит у самой дороги сидит?

***Конкурс 7.«Знатоки птиц» (покажи и назови)***

• Всё стучит, деревья долбит, но их не калечит, а только лечит.

• Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло – спать летит в гнездо.

• Никогда гнезда не строит, соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает.

• Пусть я птичка – невеличка, у меня друзья привычка: как начнутся холода, прямо с севера сюда

Дополнительный вопрос: какая птица лишняя и почему?

***Конкурс 8 Опыты.***

«Вы слыхали о воде?

Говорят она везде…»

А какая она? Докажите при помощи опытов:

• Вода – хороший растворитель.

• Вода - прозрачная жидкость без формы.

***Подведение итогов. Награждение.***

**3.Рефлексивно оценочный этап**

***Рефлексия.*** «Яблоня для Ежа» Каждый оценивает свой вклад в работу своей команды и прикрепляет яблоки на изображение яблони.

Красное яблоко – недоволен, мог бы играть лучше. Зелёное яблоко - сделал всё, что мог для своей команды.

***Итог деятельности***

Всем спасибо! Я желаю, чтобы вы выросли сильными, крепкими, здоровыми, чтобы у вас хватило сил и мудрости исследовать и оберегать природу.