**Сценарный план совместного мероприятия**

**детей, педагогов и родителей «Природа – наш друг»**

**Воспитатель: Сухинова Э.В.**

**2016 г.**

**Девиз мероприятия:**

В гармонии с природой и с собою

На свете, чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души!

**Форма проведения**: игра-путешествие.

**Цели**:

1.     утвердить в сознании родителей, что они главные воспитатели детей;

2.      обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребёнка;

3.     способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, формированию правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;

4.      представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей.

**Участники**: родители, педагоги, дети.

**План проведения:**

      1. Круглый стол по теме собрания.

2.     Игра-путешествие «Мы идем в поход».

3.     Подведение итогов собрания. Принятие решения.

**Ход мероприятия**:

**Подготовительный этап**

1.     Оформить приглашение родителям на собрание в виде экологического плаката в группе и  индивидуальных приглашений, выполненных детьми в виде аппликации из природного материала.

2.     Предложить родителям продумать эмблему, девиз, песню своей команды.

3.     Организовать и провести конкурс детских рисунков о природе, домашних любимцах, и поделок из природных материала.

4.     Провести конкурс с участием родителей «Цветок в подарок» (пополнение уголка природы комнатными растениями).

5.     Оформить фотогазету «Друзья природы» или «Мой домашний любимец». Используются семейные фотографии.

6.     Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на тему «Любить, ценить и охранять».

7.     Подготовить фонограммы «Пение птиц», «Звуки воды», «Весенние звуки».

**Организационный этап:**

* Оформлена выставка детских книг, иллюстраций, дидактических игр о природе. Звучит фонограммы «Пение птиц, звуки воды».
* Родители рассматривают выставки, принимают участие в определении лучшего  детского рисунка и поделки из природного материала.

**Этап проведения собрания.**

**1. Вступительное слово.**

**Ведущий.** Человек стал человеком, когда услышал шепот  листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебряных колокольчиков, пение птиц  в бездонном летнем небе, завывание вьюги, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи — услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.

Сегодня мы на родительском собрании поговорим об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное — вместе подумаем о том, как можно в детском саду и в семье воспитывать у детей чувство любви к этому миру, как охранять Землю — наш большой дом, в котором мы живем.

2.**Коллективное обсуждение вопросов.**

**Ведущий:** выскажите, пожалуйста, свою точку зрения по следующим вопросам:

**-** Любит ли ваш ребёнок природу? В чем это проявляется?

       Как вы думаете, почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие — нет?

       Часто ли вы бываете с ребёнком на природе? Как проходят такие прогулки?

       Был ли у вашего ребёнка хороший поступок по отношению к природе? какой?

       Приходилось ли вам вместе с вашим ребёнком сажать деревья, заготавливать корм для зимующих птиц, кормить их?

       Что больше всего, по вашему мнению, помогает воспитанию сострадания, доброго отношения ко всему живому?

Открытость, доброжелательность, уютная, домашняя атмосфера способствуют желанию родителей участвовать в совместных мероприятиях, быть активными участниками образовательного процесса.

**3.Игра-путешествие.**

**Цели:**

1.     воспитание любви к природе; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны  окружающей среды;

2.      формирование опыта взаимодействия ребенка с природой, формирование экологической культуры;

3.     развитие навыка правильно оценивать свои поступки окружающих с точки зрения экологии.

**Ведущий:** лето — это время увлекательных походов. А вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я приглашаю детей и родителей отправиться в лес. Перед вами план нашей экологической тропы. Путешествуя по ней, мы будем говорить не только о красоте природы, её жителях, но поговорим и о бережном отношении к Земле.

**Ребенок 1.** Наша планета Земля очень щедра и богата,

                     Горы, леса и поля – дом наш родной, ребята!

**Ребенок 2.**  И, конечно, тревожно, что, порой, мы безбожно

                     Не храним, что имеем, не щадим, не жалеем.

**Ребенок 3.**  Ни за что не в ответе, будто самую малость

                     Нам на этой планете жить и править осталось.

**Ребенок 1.**  Мы -  не гости на планете, и Земля – наш дом,

                     Будет в нем светло и чисто, если мы спасем:

**Ребенок 2.**   И прозрачные озера, и еловый лес,

                    И цветных полей узоры, и речной простор.

**Ребенок 3.**  Давайте будем беречь планету,

                    Другой такой на свете нету.

**Ребенок 1.** Развеем над нею и тучи, и дым.

                   В обиду её никому не дадим.

**Ребенок 2.** Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

                   От этого станем мы только добрей!

**Ребенок 3.** Украсим всю Землю цветами, садами…

**Все вместе.**

                   Такая планета нужна нам с вами!

*(Звучит песня «Милый лес).*

**Ведущий.** По-своему чудесен каждый край,

                   И если хочешь ты увидеть чудо,

                   По белу свету странствовать ступай.

В игре будут участвовать две туристические группы, в которые войдут и родители, и дети.

Команды представляют свои эмблему, девиз, песню.

**1 этап. «Разминка**»

**Задание 1. Узнаем названия команд.**

*(В испытании участвуют дети, по 6 человек от каждой команды)*

**Ведущий.** Вот первая неожиданность. Представьте, что перед вами топкое болото, преодолеть которое можно, только прыгая с  «кочки»  на «кочку» поодиночке.

(На пути расставлены «кочки» - круги из картона или кольца.)

А на той стороне болота находится засыпанный листвой родник, на каждом листочке написана буква. Турист, преодолев болото, должен взять один листок, расчищая родник, и вернутся на место. Когда соберете все листочки, составьте слово из букв, написанных на листочках. Это  слово – название вашей команды. Итак, начали!

*(Команды выполняют задание.)*

Ребята,  давайте узнаем названия ваших команд. ( «Рюкзак», «Компас».)

В конкурсах за каждый правильный ответ команды будут получать карточки с соответствующим числом «км». В конце игры подведем итог: кто пройдет больше «км», та группа и будет победительницей.

**Задание 2. Нужные вещи в походе.** (Для детей и родителей)

Ведущий. Следующее испытание. Нужно собраться в поход. А что бы вы взяли с собой? Сейчас мы это узнаем.

*(Команды по очереди отгадывают загадки и получают за правильный ответ карточку  - «1 км».)*

1.     Я маленький, да удаленький,

          Стоит на меня взглянуть,

          И тотчас узнаешь путь. (Компас.)

2.     Он в походе всем нам нужен,

          Он с кострами очень дружен,

          Можно в нем уху сварить,

          Чай душистый вскипятить.  (Котелок.)

3.     В деревянном домике

          Проживают гномики.

          Уж такие добряки –

          Раздают всем огоньки.  (Спички.)

4.     Два ремня висят на мне,

          Есть карманы на спине.

          Коль в поход идешь со мной,

         Я повисну за спиной.   (Рюкзак.)

**2 этап.**

**Задание 1. Лесная опушка**  (Испытание для детей).

**Ведущий.** Ребята, мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет много различных цветов. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится.

*(Команды по очереди отгадывают загадки.)*

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок –

И остался стебелек.  (Одуванчик.)

Девчонки – невелички,

А сердце золотое,

Пушистые реснички

Сияют белизною,

На ветру качаются,

Всем улыбаются.  (Ромашка.)

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встретился с тобой.

Звонким названием он наделен,

Но никогда мы не слышали звон.  (Колокольчик.)

Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой –

Не беленький, не аленький, а бледно-голубой.

У ручейка лесного виднеется чуть-чуть,

Его названье вспомни и после не забудь. (Незабудка.)

**Задание 2. Лечебница доктора Айболита.** (Для родителей)

Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их названия, для чего принимают эти растения в лечебных целях (стоимость ответа – 2 км).

**1.** Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь.   (Крапива).  Отваром  моют голову, а также она останавливает кровь.

**2.** Тонкий стебель у дорожки,

На конце его сережки.

На земле лежат листочки –

Маленькие лопушки.   (Подорожник).   Лечит ранки,  порезы.

**3.** Белая корзинка, золотое донце.  (Ромашка).  Используется для полоскания горла при ангине.

**4.** Назовите травянистые растения или кустарники, которыми можно вылечиться от простуды.   (Брусника и клюква – при высокой температуре, ангине; черная смородина и ромашка – при заболевании горла; морошка – средство от кашля и др.)

**Задание 3. Лесная кухня** (Для родителей и детей)

**Ведущий.** Вопросы команде «Компас».

**1.** Назовите растения, которые в лесу или на лугу можно есть сразу без кулинарной обработки. (Щавель.)

**2.** Как испечь в походе рыбу, если нет посуды?  (насадить рыбу на деревянные или металлические пруты и поместить над горящими углями костра.)

Молодцы! А теперь вопросы команде «Рюкзак».

**1.** Назовите, из каких растений в походе в походе можно приготовить крепкий, ароматный чай? (Иван-чай; листья  брусники.)

**2.** Какие способы обычно используют туристы для того, чтобы приготовить печеную картошку с румяной,  хрустящей корочкой? ( Вымытые и просушенные клубни закапывают в горящую золу.)

**Задание 4. Лесной компас** (Для родителей)

**Ведущий.** Этот конкурс для настоящих туристов, которые не боятся заблудиться в лесу и всегда знают, как найти дорогу домой *(раздает каждой команде по 2 рисунка)*. Вам нужно объяснить, как можно в лесу определить, где север, а где юг, с помощью подсказки на картинках.

**1.** Рисунок «Хвойные деревья». (  На северной стороне деревьев веток меньше, чем на южной).

**2.** Рисунок «Лесные ягоды».  (Дольше всего зеленоватой,  недозрелой бывает та сторона ягоды, которая повернута к северу.)

**3.** Рисунок «Пни».  (На пнях деревьев кольца более широкой частью обращены на юг.)

**4.** Рисунок «Камни».  (На камнях с северной стороны вырастает мох.)

**3 этап. Подведение итогов.**

**Ведущий.** Земля – наш большой дом, в котором мы все живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела ваша команда.

Ребятам  команды-победительницы вручаются медали «Бывалому туристу»,  а второй команде вручаются медали  «Начинающему туристу».  Родители получают памятки  «Правили поведения в лесу».

В течение мероприятия ведется фотосъёмка.

Все вместе поют песню «Вместе весело шагать».

Ведущий объявляет результаты, отмечая при этом старания и достижения каждого участника, приглашает родителей и впредь участвовать в совместных мероприятиях группы, регулярно знакомиться с материалами, размещёнными на сайте группы.

**Возможное решение родительского собрания:**

**1.** Считать воспитание у детей любви к природе важнейшим направлением совместной деятельности педагогов и родителей.

**2.** Провести совместно с детьми операцию «Чистый двор» и «Посади дерево».

**3.** Родителям вместе с детьми сделать кормушки для птиц.

**4.**Разместить на персональном сайте группы фото отчёт мероприятия, что способствует демонстрации значимых результатов работы педагога и родителей по совместному воспитанию детей.



 

