Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматических категорий на тему «Дикие животные»

Тема: «Дикие животные».

Цели:

Коррекционно-образовательные: уточнить, расширить и активизировать словарь по теме, формировать обобщающее понятие «дикие животные», учить называть части тела, учить образовывать существительные с помощью суффиксов -онок-, -ёнок-, -ата-, -ята-; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, учить согласовывать существительные с числительными.

Коррекционно -развивающие: развивать память, внимание, мышление, связную речь, общую моторику.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к диким животным

Оборудование: картина «В лесу", картинки с изображением диких животных и их детёнышей, картинки с изображением жилищ животных.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дети, а у нас сегодня гость. Это обезьянка.

-Привет, ребята, я приехала к вам из жаркой Африки и никогда не видела животных, которые живут в вашем лесу. Вы мне расскажите о них (да)

2. Основной момент:

---Беседа.

Дети, давайте назовём,кто же живёт у нас в лесу? Как назвать их вместе?

Почему этих животных называют дикими (Они живут в лесу, сами себе строят жилища, добывают пищу, боятся человека или могут напасть на него).

---Игра «Части тела животного»

(голова,уши,усы, шея, туловище, хвост, ноги, лапы, копыта….)

Чем покрыто тело?

---Игра «Где живут дикие животные? Назови жилище».

(Заяц живёт под кустом. Белка живёт в дупле. Волк живёт в логове. Медведь живёт в берлоге. Лиса живёт в норе….)

---Игра «Собери семью» (Волк-волчица-волчонок-волчата,лис-лисица-лисёнок-лисята,заяц-зайчиха-зайчонок-зайчата,ёж-ежиха-ежонок-ежата,медведь-медведица-медвежонок-медвежата,лось-лосиха-лосёнок-лосята,кабан-кабаниха-кабанёнок-кабанята)

Физкультминутка «Дикие животные».

Как-то раз лесной тропой (Дети идут по кругу)

Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу)

За мамой – лосихой топал лосёнок, (Идут, громко топая)

За мамой – лисицей крался лисёнок, (Крадутся на носочках)

За мамой – ежихой катился ежонок, (Передвигаются вприсядку)

За мамой – медведицей шёл медвежонок,( Идут вперевалку)

За мамою – белкой скакали бельчата, (Скачут вприсядку)

За мамой – зайчихой косые зайчата, (Скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат. (Крадутся)

Все мамы и дети напиться хотят. (Лакательные движения языком)

---Игра «Назовите ласково». (Волчок, лисичка, ёжик, кабанчик, зайчик, мишка….)

---Игра «Посчитай от 1 до 5» (один заяц,два зайца,три зайца,четыре зайца,пять зайцев и т. д.)

Обезьянка:

- Спасибо вам, ребята. Очень интересно вы рассказали и поиграли. Мне пора возвращаться в Африку. До свидания, до новых встреч.

3. Итог занятия. Оценка работы детей.

Дети, о ком мы сегодня говорили на занятии?

Назовите диких животных. Какие игры вам понравились? Какие игры показались сложными?

Молодцы! Вы сегодня постарались. Занятие окончено. Отдыхайте.