Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 31»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

в подготовительной группе

Образовательная область «Познание»

(формирование элементарных математических представлений)

Тема: «МУЛЬТИ – ПУЛЬТИ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила:  Жигулина Анастасия Владимировна |

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:**  обобщить и закрепить имеющиеся знания по математике.

**Задачи:**

**Познание:** продолжать знакомить детей с составом числа 5 из двух меньших, раскладывать число 5 на 2 меньших и получать из двух меньших одно большее. Упражнять в умении решать арифметические задачи. Закрепить знание геометрических фигур: треугольник, круг, прямоугольник, квадрат, овал, многоугольник.

**Коммуникация:**

учить средствам общения и способам взаимодействия со взрослым и сверстниками.

**Физическая культура:**

совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение бегать наперегонки.

Развивать мышление, внимание.

Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность и отзывчивость.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, принтер, экран, музыкальный центр, указка, цифры и знаки, геометрические фигуры, шишки, банки, коробка, разрезные картинки, мяч, письмо, инструкция,мольберт.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада с вами познакомиться поближе и подружиться. И, думаю, что в этом мне помогут сказки.

Слушать любите вы сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Предлагаю в круг всем встать,

И немного поиграть,

Кто вот этот мяч поймает,

Быстро сказку называет.

**Игра «Назови сказку»**

Да, похоже, что сказок вы знаете превеликое множество! А, кто может ответить, что же объединяет все-все сказки? (Добро побеждает Зло)

По сюжетам многих сказок в наше время, благодаря кино и компьютерным технологиям создаются не менее любимые всеми детьми мультфильмы, которые прописались и живут в волшебной стране «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ».

Наверняка у каждого из вас есть любимый мультфильм. Я права?

Поэтому сегодня, в честь нашего знакомства, я принесла вам в подарок один интересный мультфильм. Посмотрим? Тогда располагайтесь поудобней.

КАДР 1 У нас в Мульти-Пульти случилась беда,

Компьютерный вирус проник к нам сюда!!!

Попали мультфильмы в коварные сети,

Мы помощи просим! Спасите нас, дети!!!

Не может быть! Антивирусная Мульти-Пультийная программа дала сбой?!!!

Минуточку… Просканируем.

КАДР 2 (на экране застывшие кадры из разных м/ф)

Печально… Повреждены файлы с самыми любимыми мультфильмами! Ну-ка, ну-ка…

КАДР 3 Подложил я вам свинью…

Знакомы будем, ВИРУС ХРЮ! (смех)

- Так и знала: это зловредный вирус «ХРЮ»!

Без вашей помощи, ребята, мне не справиться. Ведь разблокировать повреждённые Мульти-Пультийные файлы могут только дети. Я просто уверена, что справиться с заморочками Вируса Хрю будет совсем непросто!

ГОЛОС ЗА КАДРОМ: Правильно мыслишь, ведь я постарался!

Единственный шанс у вас всё же остался…

И если в детсад вы ходили не зря,

То сможете, верно, осилить меня!

КАДР 4

Нам нужно принимать решенье, дети,

Сумеем разорвать мы вирусные сети?

Я рада, что не испугались вы,

И вирус одолеем вместе мы!!!

Итак, первый заблокированный файл.

**«Количество и счет»**

КАДР 5 Звучит песенка «Винкс».

- Вы уже догадались, с каким мультфильмом беда?

Да, что-то случилось в школе волшебниц. Надо срочно посмотреть

КАДР 6 «Это великая книга фей, прочитайте и вы узнаете, что каждая трансформация ведёт к изменению, к новым силам, к новым горизонтам

- К новым нарядам, хочу на них посмотреть!

- Не смотрите картинки, Стела, вы должны прочитать её и вы поймете, что фея может развиваться бесконечно».

- Такого не ожидал никто: у Винкс похитили книгу фей!!! Надо срочно, ребята, вспомнить заклинание, которое поможет её вернуть. Кто-то из вас, ребята, помнит его? Вы даже не знакомы с ним?! Тогда внимательно слушайте и запоминайте:

Заклинание связано с составом числа 5. Давайте мы с ним познакомимся на примере фотографий фей винкс.

Сколько здесь всего фотографий? Сколько изображений Блум? Сколько фото сделала Рокси? Как получилось число 5? 5 это 1 и 4.

Что поменялось на этой картинке? Фотографий Блум стало 2, а фотографий Рокси 3. Назовите их общее количество. Как теперь получилось число 5? 5 это 2 и 3. Блум выставила ещё фотографию. Сколько их? Как изменилось число фотографий Рокси? Их стало 2. Как по-новому мы составили число 5? 5 это 3 и 2. Расскажите, как ещё можно получить число 5, а картинка вам поможет? 4 фотографии Блум и 1 Рокси. А вместе их 5 штук. Значит 5 это 1 и 4.

Давайте ещё раз назовём состав числа 5. Записываю в домик (презентация). Ну что ж, вы готовы прочитать заклинание. Я начну, а вы продолжайте. Будьте внимательны, судьба книги в наших руках.

Презентция.

Учим мы состав числа

5, конечно, 3 и …2

Нам напомнил Алладин,

5 - 4 и …1 (музыка)

КАДР 7 КНИГА (звуковой сигнал)

Ура, ребята, получилось! Заклинание помогло! Книга на месте.

КАДР 8: « Книга покажет вам дорогу, идите по ней следуйте её указаниям и перед вами откроются сотни новых возможностей и каждый раз вы будете новыми феями и внутри и снаружи».

- Всё складывается удачно! Приступаем к разблокировке второго файла.

**Решение математических задач.**

КАДР 9 «Однажды на Луне родился необычный малыш.

-Я родился!-

И случилось так, что он попал на Землю, где встретил много новых друзей.

-Привет!»

Так обычно начинался мультик про Лунтика, но вирус Хрю отправил его не на Землю а на планету Математических задач. Давайте решим все задачи и отправим Лунтика назад к его друзьям. Согласны?

КАДР 10. ГОЛОС РОБОТА

Слушайте внимательно первую задачу.

Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

Сколько было ромашек? А васильков? Это условие задачи, а помните ли вы вопрос? Сколько цветов в букете? Если к ромашкам добавили васильки, их стало больше или меньше? Какой знак вам понадобится для того, чтобы выложить решение задачи плюс или минус? Выложите решение задачи с помощью цифр и знаков. Что у вас получилось? Сколько цветов оказалось в букете? Конечно 5, потому что 5 это 3 и 2.

Пять весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Испугался вдруг один,

Убежал – и след простыл.

Сколько смелых медвежат

За малиной в лес спешат?

Давайте вспомним условие задачи. Сколько было медвежат? Что потом произошло? Как звучит вопрос задачи? Сколько медвежат за малиной в лес спешат? Когда 1 медвежонок убежал, их осталось больше или меньше? Какой знак вы выберете для записи решения плюс или минус? Выложите решение этой задачи. Что у вас получилось? Правильно 4, потому что 5 это 1 и 4.

Голос робота: «Молодцы, ребята, ваш Лунтик будет возвращён на Землю!»

КАДР 11: Лунтик прыгает по цветам с кузнечиком.

-Я так рада, что с вашей помощью уже разблокированы 2 файла. Мы на верном пути!

Вы не устали, ребята? Продолжаем?

**Математическая игра « Выбери фигуру»**

КАДР 12 «Зовут меня Гай Юлий Цезарь. Но делая скидку на ваше образование, можете звать меня просто Юлий…»

- Юлий написал письмо богатырям, в котором сообщает, что нужно спасать князя и всю Русь. Письмо он отправил с голубем

КАДР 13 (видеофрагмент).

- Однако богатыри его не получили. Давайте мы его доставим. Пройти можно будет по фигурам. Какие фигуры вы видите? Нельзя наступать на маленькие фигуры и на красные. На какие фигуры можно наступать? На большие желтые и зеленые фигуры.

КАДР 14 «Долго ли, коротко ли, но собрались наши богатыри вместе, не пройдёт теперь войско тёмное, не проскочит зверь незамеченным, да что там зверь муха не пролетит. Во! Как!»

- Выполнили мы просьбу Юлия. Ещё одна победа! 3:0 в нашу пользу, ребята!

КАДР 15 «ВИРУС» : ВЫ РАДУЕТЕСЬ, ДЕТИ ЗРЯ,

ЕЩЁ НИКТО НЕ ПОБЕЖДАЛ МЕНЯ!

А мы все равно справимся!

**Подвижная игра «Варенье»**

Фрагмент из «Маши и медведя».

Песенка:

«Даже шишечным вареньем я медведя угощу. Ох, сегодня настроение у меня варенное. Ты варись, варись моё варенье необыкновенное». В чем здесь подвох?! Что же нужно сделать?! Кажется, я поняла нужно нам тоже сварить варенье из шишек. В лесу есть разные шишки: еловые и сосновые. Я разделю вас на 2 команды, чтобы у нас получилось 2 разных варенья. На 1-ый, 2-й рассчитайтесь, вторые номера строятся в колонну за красной линией, первые за желтой. На счёт раз, два, три по одному из каждой команды добегаем до обруча берем только 1 шишку 1-я команда еловую, 2-я – сосновую. Добегаем до банки, складываем туда шишки, передавая товарищу рукой эстафету. И так до тех пор, пока не перенесем все. Потом закрываем банку. И Криком «Ура!» сообщаем о том, что угощение готово! Какие шишки вы будете собирать? А в ваше варенье какие шишки пойдут? Молодцы. Вот мишка удивится!

ГОЛОС МАШИ: Ой-ой-ой!

КАДР 17 (МИШКИ)

На картинке 3 мишки. Это все зловредный вирус виноват. Давай найдем Машиного друга, уберем всех лишних. Кто перепутал сказки?

КАДР 18 «ВИРУС»

**Логическое задание «Собери картинку»**

Странно, все файлы восстановлены. А вирус ещё не уничтожен. Придётся звать на помощь фиксиков.

КАДР 19 «ФИКСИКИ»

А вот и инструкция: чтобы победить вирус, нужно сложить из частей волшебный герб страны МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ. Подходите к мольберту, найдите каждой части свое место. Пусть с нашей помощью будет восстановлена волшебная сила МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ.

**Итог.**

КАДР 20 «МУЛЬТИ –ПУЛЬТИ» Звуковой сигнал.

- МУЛЬТИВИРУС РАСТВОРИЛСЯ!

НАШ КОМПЬЮТЕР ЗАГРУЗИЛСЯ!

ГОЛОС: В МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ ВСЁ «ОК»!

МЫ БЛАГОДАРИМ ДЕТЕЙ!!!

- Вот здорово, мы с вами справились со всеми заданиями! Антивирусная мультипультийная программа запущена! Вирус уничтожен! Файлы восстановлены! Ай-да, мы!!! Ай-да, МОЛОДЦЫ!!! А вы догадались, благодаря чему нам удалось всё это сделать? (Прочные знания, умение внимательно слушать, взаимовыручка и желание прийти на помощь попавшим в беду.) В общем, всё, как в сказке: ДОБРО ПОБЕДИЛО … ЗЛО!!!

-Какое задание показалось вам самым трудным?

-А что не составило для вас большого труда?

К сожалению, время нашей встречи истекло. Но ведь в МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ теперь всё в полном порядке и вы сможете посмотреть мой диск немного погодя. А сейчас мы попрощаемся с гостями и я провожу вас в группу.