Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 19 «Лесная сказка»

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе «Поиграем с зайчиком».**

Подготовила: воспитатель

Малюгина Ольга Васильевна

Г. о. Балашиха 2015 год

**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе «Поиграем с зайчиком».**

***Тема:*** «Геометрические фигуры: кубики и шарики».

***Цель:*** закрепление умений различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

***Задачи:***

*Образовательная:*

- закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.

*Развивающие:*

- развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного.

*Воспитательная:*

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

***Материалы:*** игрушки: зайчик, грузовик; большие и маленькие шары; большие и маленькие кубики; две коробочки; мешочек.

***Предварительная работа:*** разучивание физкультминутки «Зайка», повторение игры «Чудесный мешочек».

**Ход НОД**

*Сюрпризный момент: воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся зайчик, шары и кубики.*

***Воспитатель:*** Дети, а кто это к нам приехал?

***Дети:*** Зайчик *(рассматривают зайчика).*

***Воспитатель:*** Что привез зайчик в грузовике?

***Дети:*** Шарики и кубики.

*Воспитатель предлагает детям найти шарик (закрепляем понятие шар).*

***Воспитатель:*** Что вы нашли? Какого цвета шар?

***Дети:*** Шар. Желтый.

*Воспитатель просит детей показать, что можно делать с шаром?*

***Дети:*** Катать.

***Воспитатель***: Что можно делать с кубиком?

***Дети:*** Ставить.

***Воспитатель:*** А кубик может катится? А почему? Что есть у кубика?

***Дети:*** Углы.

***Воспитатель:*** Сколько углов у кубика?

***Игровая ситуация «Собираем шарики и кубики».***

*Воспитатель просит детей помочь зайчику разложить в коробки шарики и кубики. Шары нужно положить в белую коробочку, а кубики – в черную.*

В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубиков)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубики? (большие и маленькие). Сколько шаров лежит в коробке? (много), а кубиков? (много). Сколько шаров и кубиков осталось на полу? (ни одного).

***Физкультминутка «Зайка»***

Топай, зайка,

Хлопай, зайка,

Приседай со мной, дружок.

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

***Игра «Чудесный мешочек».***

*Воспитатель произносит четверостишие:*

Я – чудесный мешочек,

Всем ребятам я дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

*В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубики и шарики разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвет.*

***Подвижная игра «Найди свой домик».***

На ковре лежат большие фигуры: круг и квадрат. Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре, называют их и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии дети должны найти свои домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого в руках квадрат, бегут к квадрату.

*Когда дети разбегутся по местам, воспитатель просит их обосновать свой выбор.*

*Зайчик благодарит детей за игры, прощается с ними и уезжает на грузовике.*

***Воспитатель:*** Дети, кто приезжал к нам в гости?

***Дети:*** Зайчик.

***Воспитатель:*** Что привозил зайчик?

***Дети:*** Шарики и кубики.

***Воспитатель:*** С чем вы играли? Какие геометрические фигуры мы повторили?

***Дети:*** С квадратами и кругами.

***Воспитатель:*** Что вам больше всего понравилось на занятии?

*Ответы детей.*

***Воспитатель:*** Всем спасибо. Все молодцы, а теперь нас ждут наши игрушки.