**Планирование совместной деятельности взрослого с детьми в соответствии с ФГОС (6-7 лет)**

**Минутка безопасности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема** | **Задачи** | **Оборудование** | **Источник** |
| **1** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «На прогулку мы идем ». (Беседа о безопасности на прогулке). | Закрепить ПДД | Флажок. | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. |
| **Безопасность в быту.**  «Как беречь зубы» | Формировать у детей умение понимать, что важно соблюдать гигиену полости рта; конкретизировать представления о том, какие продукты питания полезны для роста зубов, а какая пища вредна. | Иллюстрации здорового и больного зуба, предметные картинки с изображениями продуктов питания. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 64. |
| **Безопасность в природе.**  «Угадай и найди гриб по описанию» | Закреплять представления детей о внешнем виде и названиях грибов; продолжать учить определять опасные и безопасные грибы по словесному описанию. | Предметные картинки с изображениями грибов или мультимедийная презентация. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 66. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  «Хорошо-плохо» | Учить детей определять опасные для жизни ситуации, отличая их от безопасных; расширять представления об источниках потенциальной опасности. | Набор карточек с изображениями детей в безопасных и опасных ситуациях. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. с.70 |
| **Пожарная безопасность.**  «А у нас дома газ», чтение стихотворений «На кухне», «Голубой огонек». | Закрепить правила пожарной безопасности. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр. 16 |
| **2** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Это я, это я, это все мои друзья!» | Помочь детям осознать, к чему может привести нарушение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. | Иллюстрации | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. с.51. |
| **Безопасность в быту.**  «Раз, два, три, опасный предмет найди!» | Конкретизировать представления детей об источниках потенциальной опасности дома и в детском саду. | Фишки. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. с.64. |
| **Безопасность в природе.**  «Угадай и найди гриб по загадке или стихотворению» | Закреплять представления детей о внешнем виде и названиях грибов; продолжать учить определять опасные и безопасные грибы по словесному описанию. | Предметные картинки с изображениями грибов или мультимедийная презентация. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 66. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  «Лото осторожности» | Совершенствовать умение детей определять опасные для жизни ситуации, отличая их от безопасных; расширять представления о безопасном поведении в быту и социуме. | Набор из 4-6 больших игровых карт и 24 маленьких карточек. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 71 |
| **Пожарная безопасность.**  «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем». | Закрепить правила пожарной безопасности. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр. 21. |
| **3** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Чтение сказки « Неосторожная Резвушка». | Закрепить навыки безопасного поведения на прогулке. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр.27 |
| **Безопасность в быту.**  «Играть-не играть» | Продолжать знакомить детей с предметами, подходящими для игр, и с опасными предметами домашнего обихода. | Карточки с изображениями игрушек и безопасных предметов; бытовых предметов. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 64 |
| **Безопасность в природе.**  «Угадай и найди цветок по описанию» | Закреплять представления детей о внешнем виде и названиях растений; продолжать учить определять опасные и безопасные растения по словесному описанию. | Предметные картинки с изображениями дикорастущих растений. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 66. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Настольная игра-путешествие с кубиком и фишками. | Совершенствовать ранее приобретённые детьми навыки личной безопасности. | Самодельное игровое поле. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 70. |
| **Пожарная безопасность.**  «Спасатели» | Развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом. | Иллюстрации | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 74. |
| **4** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Постовой-регулировщик» | Закреплять у детей знания правил дорожного движения. | Жезл регулировщика. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.с.52 |
| **Безопасность в быту.**  «Опасно-безопасно» | Уточнять представления детей об источниках потенциальной опасности в быту. | Иллюстрации | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.с.65 |
| **Безопасность в природе.**  «Угадай и найди растение по загадке или стихотворению» | Закреплять представления детей о внешнем виде и названиях растений; продолжать учить определять опасные и безопасные растения по словесному описанию. | Предметные картинки с изображениями дикорастущих растений. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 66. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  «В поиске добрых слов» | Развивать коммуникативные умения и социальные навыки детей; побуждать использовать вежливые слова, высказывая просьбы, поручения, предложения. | Игрушка бибабо, настольная ширма. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 72 |
| **Пожарная безопасность.**  «Собери рюкзак спасателя» | Развивать умение классифицировать предметы, вычленяя те, что подходят для профессиональной деятельности спасателей. | Рюкзак(2 шт.),предметы(игрушки),необходимые для деятельности спасателей. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 74 |
| **5** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Будь честен!» | Побуждать анализировать ситуацию, в которой применяется то или иное правило дорожного движения, и свою роль в соблюдении этого правила. |  | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 52 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Запомните, детки, таблетки – не конфетки ».  Чтение стихотворения « Таблетки – не конфетки». | Воспитание безопасного обращения с предметами, требующими осторожности. | Иллюстрации, аптечка | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. С.25,26. |
| **Безопасность в природе.**  «Съедобный грибок положи в кузовок» | Формировать у детей представление о том, что нельзя собирать и употреблять в пищу неизвестные грибы, продолжать учить называть и различать грибы по внещним признакам. | Иллюстрации ли мультимедийная презентация. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 66 |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  «Аукцион вежливых слов» | Поддерживать желание детей разговаривать со взрослыми и сверстниками в доброжелательной форме. | Медаль «Самый вежливый ребёнок недели» | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 72 |
| **Пожарная безопасность.**  «Пожарные на учениях» | Развивать интерес к профессиональной деятельности пожарных; познакомить детей со знаниями о тушении пожара. | Пустые коробки,ёмкость с шишками,вёдра. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 75 |
| **6** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Безопасный переход» | Воспитывать взаимовыручку, желание помочь товарищу. | Флажки. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с. 52 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Поплотнее кран закрой – осторожней будь с водой». Чтение сказки « Наводнение в кукольном домике». | Закрепить правила безопасности при обращении с водой. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр.5,8 |
| **Безопасность в природе.**  «Цветик-семицветик» | Продолжать учить детей определять опасные и безопасные растения. | Игровое полотно, на которое нанесено изображение цветика-семицветика | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.67 |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  «Узелок желаний» | Помогать осознать собственные ценности и потребности; воспитывать эмпатию и толерантность. | Бумага,тесьма,ножницы,клей. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.73 |
| **Пожарная безопасность.**  «Слушай внимательно» | Знакомить детей с тем, как вести себя при пожаре. |  | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.76 |
| **7** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Чтение стихотворений о правилах дорожного движения. | Закрепить ПДД | Знаки | Л.Б. Поддубная. ОБЖ.  Стр. 50. |
| **Безопасность в быту.**  Беседа «Ток бежит по проводам».  Правила пользования электричеством. | Воспитание безопасного обращения с предметами, требующими осторожности. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр.11,12 |
| **Безопасность в природе.**  «Удивительный мир насекомых» | Конкретизировать представления детей о насекомых, учить различать и называть опасных и безопасных для человека насекомых. | Иллюстрации | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.69 |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа «Опасные люди и кто защищает от них». | Закрепление знания правил поведения с незнакомыми людьми. | Сказочные герои | Л.Б. Поддубная. ОБЖ.  Стр. 3 |
| **Пожарная безопасность.**  «Огонь и вода» | Закреплять представления детей о том, что огонь следует тушить водой. | Голубые и красные ленточки. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.75 |
| **8** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Исправь ошибку» | Продолжать учить детей разбираться в дорожных ситуациях, изображённых на сюжетных картинках. | Сюжетные картинки. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.52 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа о правилах поведения в группе детского сада. | Воспитание бережного отношения к своему здоровью. | Иллюстрации | О.В.Александрова. Уроки вежливости. Стр.30. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Контакты с животными могут быть опасными». | Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны. | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная.ОБЖ.  Стр. 4. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Внешность человека может быть обманчива».  Чтение стихотворения К. Чуковского. «Котауси и Мауси» с последующим обсуждением. | Правила поведения с незнакомыми людьми. | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева. О.Л.Князева, Стр. 40.  Р. Б. Стеркина. Безопасность. Стр. 45. |
| **Пожарная безопасность.**  «Если возник пожар» | Продолжать знакомить с тем, как вести себя при пожаре. | Красный воздушный шарик | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.76 |
| **9** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Собери светофор» | Продолжать учит собирать светофор из деталей в заданной последовательности. | Набор сигналов светофора трёх цветов. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.53 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Лестницы в детском саду ». Как себя вести на них. | Развитие чувства осторожности | Экскурсия на лестницу. | О.В.Александрова. Уроки вежливости |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Кошка и собака наши соседи». | Рассматривание иллюстраций |  | Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр.40. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Если тебе угрожает опасность от незнакомого человека». | Правила поведения с незнакомыми людьми. | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная. ОБЖ.  Стр. 3. |
| **Пожарная безопасность.**  «Не ошибись» | Учить различать пожароопасные предметы. |  | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.77 |
| **10** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Лови,бросай,упасть не давай» | Конкретизировать представления детей о правилах дорожного движения. | Мяч | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.54 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа о правилах поведения за столом. | Закрепить правила этикета | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Почему нельзя есть снег». | Формировать потребности в ЗОЖ | Иллюстрации | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа «Что делать если ты потерялся». | Повторить домашний адрес. |  | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр 129 |
| **Пожарная безопасность.**  Чтение стихотворений на тему пожара, с последующим обсуждением. | Опасности и их предупреждение. | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная. ОБЖ. Стр. 23. |
| **11** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Беседа «Игры во дворе родного дома». | Правила безопасности на прогулке | Иллюстрации | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр 122 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Полезные вещи - молоток и клещи».  Чтение стихотворений об инструментах. | Определение основных предметов опасных для жизни и здоровья. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр.30. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Контакты с животными могут быть опасными». | Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны. | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная.ОБЖ.  Стр. 4. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Безопасное поведение на улице». | Закрепить правила поведения на улице. | Иллюстрации | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр 127 |
| **Пожарная безопасность.**  Беседа « Чем опасен дым?». | Научить детей соответствующим правилам поведения. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина.  Основы безопасности. Стр. 21. |
| **12** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Виды транспорта» | Продолжать знакомить детей с различными видами городского транспорта. | Иллюстрации | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.54 |
| **Безопасность в быту.**  Правила безопасности при работе с инструментами  (с папой).  Чтение рассказа « Данилка и пилка». | Обсуждение с детьми различных опасных ситуаций | Инструменты | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр.32,34 |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Кошка и собака наши соседи». | Рассматривание иллюстраций |  | Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр.40. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Как вызвать милицию. | Закрепить правила телефонного этикета. | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр. 63. |
| **Пожарная безопасность.**  Как вызвать пожарных. | Закрепить правила телефонного этикета. | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр. 65. |
| **13** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Беседа « Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах». | Обыгрывание и обсуждение ситуаций. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр 43. |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Ножницы, катушки – это не игрушки».  Чтение стихотворений «Волшебный сундучок», « Иголка», «Катушки», с последующим обсуждением. | Закрепить правила безопасности | Ножницы | Л.Б. Поддубная. ОБЖ.  Стр.37,38 |
| **Безопасность в природе.**  Чтение стихотворений «Дворняжка», « Бездомная кошка», с последующим обсуждением. | Воспитывать гуманное отношение к окружающему миру. | Иллюстрации | Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр. 42. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Как вызвать скорую помощь. | Закрепить правила телефонного этикета. | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр.64. |
| **Пожарная безопасность.**  Беседа «Осторожно – электроприборы!». | Правила пожарной безопасности | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность.Стр. 36. |
| **14** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Уличные трели» | Совершенствовать умение детей различать звуковые сигналы, издаваемые различными транспортными средствами. | Мультимедийное устройство. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.55 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Наши помощники и враги дома». | Научить детей соответствующим правилам поведения. | Бытовая техника. | Л.Б. Поддубная. ОБЖ.  Стр. 4. |
| **Безопасность в природе.**  « Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками». | Воспитывать гуманное отношение к окружающему миру. | Иллюстрации | Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр. 44. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Ребенок и его старшие приятели». | Воспитание ответственности. |  | Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр. 52. |
| **Пожарная безопасность.**  «У литературного камина» | Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара. | Иллюстрации | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.  с.77 |
| **15** | **Безопасность на улицах и дорогах**  «Авария» | Создавать благоприятные условия для обучения детей умению предвидеть возможную опасность. | Сюжетные картинки | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.с.56 |
| **Безопасность в быту.**  Отгадывание загадок на тему опасных предметов. | Воспитание определённых навыков. | Картотека загадок | Л.Б. Поддубная.ОБЖ.,с.16 |
| **Безопасность в природе.**  Правила безопасности на льду водоема.  Беседа « Осторожно тонкий лед!». | Закрепить правила безопасности на льду у водоёма. | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная.ОБЖ. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа «Драка это плохо». | Воспитание ответственности | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Пожарная безопасность.**  Чтение сказки « Как в селе пожарную каланчу построили». | Правила пожарной безопасности | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр.10. |
| **16** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Закончи предложение» | Содействовать прочному усвоению детьми правил поведения на улице, при переходе дорог. | Иллюстрации | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.с.57 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Одежда по сезону». | Научить детей заботиться о своём здоровье. |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ. |
| **Безопасность в природе.**  Чтение стихотворения «На льду» с последующим обсуждением. | Закрепить правила безопасности на льду у водоёма. |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ.  Стр. 14 |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Как надо вести себя во время самостоятельной игры». | Правила поведения во время игры. | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Пожарная безопасность.**  Отгадывание загадок на тему огонь. | Правила пожарной безопасности | Картотека загадок | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр.10. |
| **17** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Загадки светофора. | ПДД | Модель светофора, карточки красного и зелёного цвета. | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.с.58 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа на тему «Правила поведения в туалетной комнате». | Правила поведения в туалетной комнате. |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ. |
| **Безопасность в природе.**  Правила безопасности на льду водоема. | Закрепить правила безопасности на льду у водоёма. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр. 65. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа «Что делать если ты потерялся?».( Где твой дом?). | Закрепить домашний адрес | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр.18. |
| **Пожарная безопасность.**  Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой. | Правила пожарной безопасности | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр.12. |
| **18** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Разрешается-запрещается» | Способствовать осознанному усвоению детьми правил дорожного движения. | Знаки ПДД | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.с.59 |
| **Безопасность в быту.**  « Мы не белоручки» Беседа о необходимости мыть руки. | Совершенствовать навыки умывания | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная. ОБЖ. Стр. 37 |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Почему нельзя есть снег». | Формировать потребности в ЗОЖ | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Встреча с незнакомцем». | Обыгрывание и обсуждение ситуаций. |  | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр. 50. |
| **Пожарная безопасность.**  Чтение стихотворения « Мы – пожарные»,  с последующим обсуждением. | Правила пожарной безопасности. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр.13. |
| **19** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Дорожная математика» | Побуждать к осознанному выполнению детьми правил дорожного движения. |  | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.с.60 |
| **Безопасность в быту.**  Чтение рассказа « Восемь правил». | Закрепить правила гигиены | Картотека | Л.Б. Поддубная. ОБЖ. Стр. 38. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа« Опасности зимней прогулки ». | Закрепить правила зимней прогулки. |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа «Игры во дворе родного дома». | Правила безопасности на прогулке | Иллюстрации | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр 122. |
| **Пожарная безопасность.**  Правила поведения при пожаре дома. | Опасности и их предупреждение. | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная. ОБЖ.  Стр. 19. |
| **20** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Удивительные знаки» | Познакомить детей с существующей классификацией дорожных знаков. | Набор дорожных знаков | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.с.60 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа «Микробы и вирусы». | Научить детей заботиться о своём здоровье. | Мыло, полотенце | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр 96. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Осторожно гололед». | Закрепить правила поведения во время гололёда. |  | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа «Что делать если ты потерялся». | Повторить домашний адрес. |  | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр 129 |
| **Пожарная безопасность.**  Чтение стихотворений на тему пожара, с последующим обсуждением. | Опасности и их предупреждение. | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная. ОБЖ.  Стр. 23. |
| **21** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Угадай дорожный знак» | Познакомить детей с некоторыми знаками дорожного движения. | Набор дорожных знаков | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.с.63 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Закаливание это полезно». | Обобщение знаний об охране и укреплении своего здоровья. | Иллюстрации | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Осторожно, сход снега с крыш». | Правила безопасности на прогулке. |  | Т.А.Шорыгина. Основы безопасности. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа« Опасности зимней прогулки ». | Закрепить правила зимней прогулки. |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ. |
| **Пожарная безопасность.**  Беседа « Горючие вещества». | Правила пожарной безопасности | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр. 45 |
| **22** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Дорисуй дорожный знак» | Продолжать детей знакомить со знаками дорожного движения. | Набор дорожных знаков | Т.И.Гризик, Т.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.с.63 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа о лекарствах и витаминах (можно ли их брать детям без разрешения взрослых?). | Формировать потребности в ЗОЖ. | Аптечка | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Ядовитые растения». | Учить узнавать ядовитые растения по строению, по цветовой гамме. | Иллюстрации | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр. 30. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Правила поведения во время подвижных игр. | Закрепление правил поведения во время подвижных игр. |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ. |
| **Пожарная безопасность.**  Беседа « Чем опасен дым?». | Научить детей соответствующим правилам поведения. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина.  Основы безопасности. Стр. 21. |
| **23** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Разгадывание загадок о транспорте и о дорожных знаках. | Закрепить ПДД | Знаки ПДД, загадки | Л.Б. Поддубная. Правила дорожного движения.  Л.Б. Поддубная. ОБЖ. Стр. 54. |
| **Безопасность в быту.**  Беседа «Витамины и полезные продукты». | Формировать потребности в ЗОЖ. | Индивидуальные предметы | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр 101. |
| **Безопасность в природе.**  Чтении стихов о ядовитых растениях, «Ландыш», «Лютик» и т.д. | Учить узнавать ядовитые растения по строению, по цветовой гамме | Иллюстрации | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр. 31. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Как надо вести себя во время самостоятельной игры». | Правила поведения во время игры. | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Пожарная безопасность.**  Как вызвать пожарных. | Закрепить правила телефонного этикета. | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр. 65. |
| **24** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Беседа «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». | Повторить правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. | Знаки ПДД | Л.Б. Поддубная. ПДД.  Стр 5 |
| **Безопасность в быту.**  Чтение стихотворений « Витамины», « Чудесные таблетки», с последующим обсуждением. | Формировать потребности в ЗОЖ | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная. ОБЖ. Стр. 39. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Лекарственные растения». | Учить узнавать ядовитые растения по строению, по цветовой гамме | Иллюстрации | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр.27. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Осторожные игры, или как не получить травму». | Закрепить понимания опасности данных предметов. |  | Н.Н. Авдеева,О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Пожарная безопасность.**  Беседа «Огонь – друг или враг?» | Правила пожарной безопасности. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр.5 |
| **25** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Чтение сказки по ПДД « Происшествие с игрушками». | Закрепить правило игры. | Знаки ПДД | Л.Б. Поддубная. ПДД.  Стр 28 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Кухня не место для игр!». | Научить детей соответствующим правилам поведения. | Иллюстрации | Основы безопасности.  Стр 41. |
| **Безопасность в природе.**  Чтение стихов о лекарственных растениях, «Одуванчик», «Черемуха» и т.д. | Учить узнавать ядовитые растения по строению, по цветовой гамме | Иллюстрации | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр. 27. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Почему нельзя разговаривать во время еды». | Закрепить правила поведения за столом во время приёма пищи. |  | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Пожарная безопасность.**  Чтение сказки « Как в селе пожарную каланчу построили». | Правила пожарной безопасности |  | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр.10. |
| **26** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Стихи и загадки о дорожном порядке. | Закрепить ПДД | Знаки ПДД | Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр.34. |
| **Безопасность в быту.**  Чтение сказки « Пир мышей». | Забота о здоровье : профилактика заболеваний. |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ.  Стр. 42. |
| **Безопасность в природе.**  Отгадывание загадок на тему лекарственные растения. | Учить узнавать ядовитые растения по строению, по цветовой гамме | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная. ОБЖ.  Стр. 29. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа о безопасности на прогулке. | Закрепить правила поведения на прогулке. |  | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. |
| **Пожарная безопасность.**  Отгадывание загадок на тему огонь. | Правила пожарной безопасности | Картотека загадок | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр.10. |
| **27** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Чтение сказки « Воробьишка Тишка» | Закрепить ПДД. | Знаки ПДД | Л.Б. Поддубная. ОБЖ Стр 46. |
| **Безопасность в быту.**  Беседа «Здоровый образ жизни». | Научить заботиться о своем здоровье. | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная.ОБЖ. |
| **Безопасность в природе.**  Отгадывание загадок, чтение пословиц и народных примет о грозе. | Обсудить с детьми чем опасна гроза | Картотека загадок | К.Ю. Белая.  Стр.25. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа «Что делать если ты потерялся?».  ( Где твой дом?). | Закрепить домашний адрес. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр.18. |
| **Пожарная безопасность.**  Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой. | Правила пожарной безопасности | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр.12. |
| **28** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  «Переходим через улицу» | Закрепить ПДД | Знаки ПДД | Т.А.Шорыгина. Основы безопасности. Стр.43. |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Почему нельзя кушать много конфет».  Чтение стихотворения «Сластена» , с последующим обсуждением. | Научить заботиться о своем здоровье |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ.  Стр. 24. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Контакты с животными могут быть опасными». | Закрепить понимания опасности данных предметов | Иллюстрации | Л.Б.Поддубная. ОБЖ.  Стр.4 |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Встреча с незнакомцем». | Обыгрывание и обсуждение ситуаций. |  | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр. 50. |
| **Пожарная безопасность.**  Чтение стихотворения « Мы – пожарные»,  с последующим обсуждением. | Правила пожарной безопасности | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр.13. |
| **29** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Вспоминаем основные правила дорожного движения. | Закрепить ПДД | Знаки ПДД | Т.А.Шорыгина. Основы безопасности. Стр.45. |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Зубам верная подружка ». | Научить заботиться о своем здоровье. |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ.  Стр. 33. |
| **Безопасность в природе.**  Чтение рассказа «Гадюка» с последующим обсуждением. |  | Иллюстрации | Л.Б.Поддубная. ОБЖ. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Чтение стихотворения « Как вести себя с незнакомцем», с последующим обсуждением. | Обыгрывание и обсуждение ситуаций. |  | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр. 51. |
| **Пожарная безопасность.**  Беседа «Осторожно – электроприборы!». | Правила пожарной безопасности | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность.Стр. 36. |
| **30** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Чтение стихотворения « Друг пешехода», и отгадывание загадок. | Закрепить ПДД | Знаки ПДД | Л.Б. Поддубная. ОБЖ Стр.44. |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Овощи и фрукты полезные продукты».  Чтение стихотворения « Овощи». | Научить заботиться о своем здоровье. | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная.ОБЖ.  Стр. 35,13 |
| **Безопасность в природе.**  Правила поведения при встрече с агрессивно настроенным животным. | Закрепить понимания опасности данных предметов |  | Л.Б.Поддубная. ОБЖ. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Чтение сказки « Лиса в заячьей шкурке». | Обыгрывание и обсуждение ситуаций. |  | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр.52. |
| **Пожарная безопасность.**  Отгадывание загадок на тему электроприборы. | Правила пожарной безопасности | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр. 67. |
| **31** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Беседа « Безопасное поведение на улице» | Обыгрывание и обсуждение ситуаций |  | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр 127 |
| **Безопасность в быту.**  Чтение стихотворения «Барабек», с последующим обсуждением. | Научить заботиться о своем здоровье. |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ.  Стр. 26. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Чем опасны насекомые». | Закрепить понимания опасности данных предметов |  | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр.36. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Игры во дворе родного дома» | Обыгрывание и обсуждение ситуаций | Экскурсия на прогулку | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева,Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр 122. |
| **Пожарная безопасность.**  Чтение сказки « Кот Федот». | Правила пожарной безопасности | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр.38. |
| **32** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Беседа « На прогулку мы идем». | Обыгрывание и обсуждение ситуаций. | Знаки ПДД | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр. 54. |
| **Безопасность в быту.**  Правила поведения во время подвижных игр. | Закрепление правил поведения во время подвижных игр. |  | Л.Б. Поддубная.ОБЖ. |
| **Безопасность в природе.**  Правила поведения при встрече с насекомыми. | Закрепить понимания опасности данных предметов | Иллюстрации | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр.39 |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Безопасное поведение на улице» | Обыгрывание и обсуждение ситуаций |  | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр 127 |
| **Пожарная безопасность.**  Беседа « Горючие вещества». | Правила пожарной безопасности | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Стр. 45 |
| **33** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Беседа «Светофор». | Закрепить ПДД | Знаки ПДД | Н.А. Извекова. ПДД для детей дошкольного возраста. С 11. |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Когда вода друг, а когда враг». | Правила безопасности при обращении с водой | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева.  О.Л. Князева.  Р.Б. Стеркина. Безопасность. |
| **Безопасность в природе.**  Отгадывание загадок на тему насекомые. Чтение стихотворения « Муровьишка». | Закрепить гуманное отношение к окружающему миру. | Иллюстрации | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность.Стр.37. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа «Какие опасности таит в себе город» | Обыгрывание и обсуждение ситуаций. | Иллюстрации | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр. 70. |
| **Пожарная безопасность.**  « А у нас дома газ ». | Закрепить понимания опасности данных предметов. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр. 16. |
| **34** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Чтение сказки « Светофорчик Светик». | Закрепить ПДД | Иллюстрации | Л.Б. Поддубная. Правила дорожного движения. Стр.31. |
| **Безопасность в быту.**  Чтение сказки « Как Тимошка царевну спас». | Правила оказания первой помощи. | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность.Стр. 15. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Прогулка в лес». ( с родителями). | Обыгрывание и обсуждение ситуаций | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр. 56. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа «Что делать, если ты потерялся» | Закрепить домашний адрес, номер телефона милиции, единая служба спасения. | Иллюстрации | Н.Н. Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Стр 129. |
| **Пожарная безопасность.**  Чтение сказки « Любопытный ветерок » c последующим обсуждением. | Закрепить понимания опасности данных предметов. | Иллюстрации | К.Ю. Белая.Как обеспечить безопасность дошкольников.Стр. 19. |
| **35** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Чтение стихотворения Ода светофору». | Закрепить ПДД | Знаки ПДД | Л.Б. Поддубная. Правила дорожного движения. Стр. 33. |
| **Безопасность в быту.**  Беседа «Балкон и открытое окно». | Закрепить понимания опасности данных предметов. | Иллюстрации | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность  Стр. 66. |
| **Безопасность в природе.**  Чтение сказки « На лесной тропинке». | Обыгрывание и обсуждение ситуаций | Иллюстрации | О.В. Александрова Уроки вежливости. Стр. 59. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» | Обыгрывание и обсуждение ситуаций | Иллюстрации | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр.82. |
| **Пожарная безопасность.**  « А у нас дома газ ». | Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности дома. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр. 16. |
| **36** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Правила, которые вам помогут избежать неприятностей на прогулке. | Обыгрывание и обсуждение ситуаций | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр.56 |
| **Безопасность в быту.**  Отгадывание загадок на тему опасные предметы. | Закрепить понимания опасности данных предметов. | Картотека загадок, опасные предметы | К.Ю. Белая.Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр.9. |
| **Безопасность в природе.**  Беседа « Мы пришли на водоем» | Обыгрывание и обсуждение ситуаций | Иллюстрации | О.В. Александрова Уроки вежливости.  Стр. 64. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых» | Обыгрывание и обсуждение ситуаций |  | К.Ю. Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Стр.85. |
| **Пожарная безопасность.**  Чтение сказки « Любопытный ветерок» | Воспитывать гуманное отношение к окружающему миру. | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр. 19. |
| **37** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  « Воспитанный пешеход» | Закрепить ПДД | Знаки ПДД | О.В. Александрова Уроки вежливости. Стр. 14 |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Чем опасна жвачка». | Забота о здоровье: профилактика заболеваний. |  | Т.А.Шорыгина. Основы безопасности. |
| **Безопасность в природе.**  Правила поведения на воде. | Обыгрывание и обсуждение ситуаций | Иллюстрации | О.В. Александрова Уроки вежливости. Стр.66. |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Беседа « Если чужой приходит в дом». | Обыгрывание и обсуждение ситуаций | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности. Стр.86. |
| **Пожарная безопасность.**  Беседа « Кухня не место для игр». | Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности дома |  | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей. Стр. 41. |
| **38** | **Безопасность на улицах и дорогах.**  Чтение стихотворения « Мне купили самокат», « роликовые коньки» с последующим обсуждением. | Обыгрывание и обсуждение ситуаций | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр. 55. |
| **Безопасность в быту.**  Беседа « Правила поведения за столом».  (Почему нельзя разговаривать и баловаться во время еды). | Закрепить правила поведения за столом во время приёма пищи. |  | Т.А. Шорыгина.  Основы безопасности. |
| **Безопасность в природе.**  Чтение сказки « Добрая Ивушка». | Обыгрывание и обсуждение ситуаций |  | О.В. Александрова Уроки вежливости. С.67 |
| **Безопасность взаимодействия с социумом.**  Правила, которые вам помогут избежать неприятностей на прогулке. | Обыгрывание и обсуждение ситуаций | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Основы безопасности.Стр. 56. |
| **Пожарная безопасность.**  Беседа « Горючие вещества». | Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности дома | Иллюстрации | Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей. Стр. 45. |