Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад присмотра и оздоровления №102

Проект «Как мы проводим лето»

(старшая группа)

Выполнила:

Воспитатель

Стрелец А.Е.

Кемерово 2016

**«Как мы проводим лето».**

**(старшая группа)**

*-Почему для всех ребят*

*Лета не хватает?*

*-****Лето****, словно шоколад,*

*Очень быстро тает!*

***Летом мы не баловались****,*

*А многими полезными делами занимались.*

**1. Аннотация проекта:**

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** август 2016 года.

**Социальная значимость проекта:** - введение оптимального двигательного режима детей

**Выполнение проекта:**

Проект реализуется в три этапа - подготовительный, основной, заключительный.

**Продолжительность проекта**:1 месяц

**Актуальность проекта:**

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Именно летом дошкольники много времени проводят на участке, на свежем воздухе, где они получают максимум впечатлений и положительных эмоций – подвижные игры, физкультурные развлечения, закаливающие процедуры, спортивные праздники. Грамотно организованная летняя оздоровительная работа в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Проблема:**

**Цель:**

Содействие сохранению и укреплению физического здоровья детей, в летний период с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;

- развивать физические качества, двигательную активность и эмоционально – волевую сферу личности ребенка дошкольника;

- формировать представления старших дошкольников о здоровье, как одной из главных ценностей жизни человека;

**-** Вовлекать родителей в оздоровительно-воспитательный процесс.

**Ожидаемые результаты:**

Предполагаемый результат:

- введение оптимального двигательного режима детей

**в летний период;**

- снижение детской заболеваемости;

- овладение детьми простыми приемами **оздоровительных технологий *(****точечный массаж, дыхательная гимнастика)*;

Активное участие родителей в реализации проекта;

**Работа с родителями.**

1. Консультации для родителей:

«Игры с песком, водой»,

«Как играть с ребенком летом?»,

«Солнечный ожог и тепловой удар»,

«Мы на даче с малышом»,

«Ребенок на дороге»,

«Безопасность летом»

• «Правильное питание детей в летний период»

• «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых»

• «Закаливание детей летом»

**Основные этапы и направления реализации цели проекта:**

**I этап - подготовительный**

- постановка цели и задач

– подбор методической литературы, материала необходимого для реализации проекта

иллюстрированного материала,

- подбор физкультурного оборудования

Подбор материала: подвижные, малоподвижные игры, дыхательная гимнастика, динамические паузы, гимнастика для глаз, зарядка после сна…

- информирование родителей о важности и актуальности предстоящего проекта, о предстоящих мероприятиях;

- подготовка (совместно с родителями) выносного материала для организации двигательной и игровой деятельности детей на улице,

Работа с детьми:

1. Беседы с детьми о здоровье:

-«Болезни грязных рук»;

-«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;

-«Внимание! Красивый, но ядовитый!»

- Дорожка «Здоровья»

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
2. Гимнастика после сна на свежем воздухе
3. Физкультурные минутки и динамические паузы
4. Самомассаж, дыхательная гимнастика
5. Соблюдение питьевого режима

**II этап - реализация проекта**

1 Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе, (обеспечивается утренним приёмом детей и гимнастикой на улице, длительными прогулками, организацией досуговых мероприятий, играми, познавательной и творческой деятельности на прогулке).

1. Подвижные игры во время прогулок (эстафеты, соревнования).
2. Малоподвижные игры в течении дня
3. . Физкультурные минутки,
4. дыхательная гимнастика,
5. гимнастика для глаз
6. коммуникативные игры
7. закаливающие мероприятия (свето- воздушные ванны, утренняя гимнастика, зарядка после сна, «Дорожка здоровья»)

**III этап**

**Деятельность педагога:**

Итоговая беседа с детьми о здоровье

Представление опыта

**4 Ожидаемые результаты оценки результатов проекта**

**Предлагаемые результаты:**

1. 1 Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
3. 6. Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
4. 7. Повышение профессионального мастерства педагога.

**5. Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Мы должны как можно полнее использовать условия **летнего** периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё нужно дать им возможность нарадоваться приходу лета.

**Летний** период – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о **летнем времени**, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.