**«Книги бывают разные»**

**или «Какие книги читать детям?»**

**Учитель-логопед 1 квалификационной категории**

**МБДОУ д/с №17 «Салют» г.Белгорода**

**Хлынова Татьяна Алексеевна**

*«Читая хорошие книги, мы привыкаем хорошо говорить»* (Вольтер)

 Наша взрослая жизнь - это обилие нерешенных проблем, бесконечная нехватка времени и бытовая обыденность. Жизнь лишь изредка позволяет нам оглянуться назад и вспомнить неповторимый город безоблачного детства. Город, где нет места скуке, однообразию и суете. Так почему бы нам не оставив свои взрослые дела и проблемы, не отложить важные встречи и решение сложных задач. Давайте сделаем все, чтобы вновь открыть счастливые ворота города детства и подарить детям сказочный праздник!

Не секрет, что каждый родитель желает, чтобы его ребенок вырос умным и добрым, обладал широким кругозором, тянулся к знаниям и отличался удивительным воображением, чуткой интуицией и яркой фантазией. Это бесспорно так, но ведь таланты ребенка нужно не только увидеть, но и помочь им развиться. В этих лучших стремлениях необходимо как можно раньше начинать приучать ребенка к чтению, к книгам, к удивительному и многогранному миру литературы. Только необходимо помнить о психологических особенностях детей разного возраста, которые являются первоочередными критериями при выборе тех или иных книг.

Уважаемые родители! Следуя простому ряду правил, вы сможете поспособствовать тому, чтобы знакомство вашего чада с первой книгой состоялось еще тогда, когда он лишь осваивает и познает этот мир в красках, картинках и звуках. Что же будет, если не подстегивать интерес ребенка к книгам, спросите Вы? Будет иметься большая вероятность того, что Ваш малыш во взрослом возрасте будет брать в руки книгу без энтузиазма, просто потому что «так надо»… И если Вы хотите, чтобы, вырастая, Ваш ребенок читал не только школьные учебники, возьмите на вооружение наши советы.

Все родители хотят, чтобы их дети много читали. Но возникает вопрос: а как часто и что читают сами родители? Обсуждают ли они с детьми прочитанное и часто ли сами читают детям?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Часто мы не замечаем, но поверьте, дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время. В век научно-технического прогресса во многом прочтение книг заменили мультфильмы. Это замечательно, что существует достаточное количество интересных и качественных мультфильмов. Но они не заменяют книгу. Почему?

Ответ необычайно прост, ведь главным в совместном чтении является то, что это важная **форма общения ребенка и родителя,** которая теряется, когда ребенка оставляют одного для просмотра мультфильма. Это способ, позволяющий поддержать общение в семье, стремительно сокращающееся в силу огромной занятости родителей. Мнение психологов состоит в том, для того чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, когда внимание уделяется ему полностью и он его не делит его с телевизором. И совместное чтение дает такую возможность. Ведь это особое общение - общение на темы, важные для самого ребенка.

Итак, книга может стать лучшим другом Вашего ребенка, с ранних лет обучая его моральным нормам и формируя его мировоззрение. Какой же должна быть качественная детская книга? Давайте подробно рассмотрим этот вопрос.

**В первую очередь**, Вам стоит обращать внимание на смысловое содержание книги. Все чаще появляются книги, которые не несут полезную информацию и даже искажают представление ребенка о мире. Лучше всего выбирать среди детских сказок (народных или написанных писателями), историй о животных и просто познавательных рассказов.

**Во-вторых** для детей младшего возраста нужно подбирать книги с большим количеством иллюстраций. Книжки с картинками — это прекрасный способ подстегнуть работу воображения ребенка, ведь именно через иллюстрации он воспринимает книжную историю и потом обыгрывает ее у себя в голове. Запомните, что рисунки должны быть четкими и достоверными. Ведь небрежно нарисованные картинки сформируют неправильный образ мира. Ведь если на картинке в книге у персонажей будут злые и пугающие лица, то это может произвести негативное впечатление на ребенка и он откажется читать.

**В-третьих,** недопустимо любое несоответствие между содержанием книги и ее иллюстрациями. Этот аспект особенно важен, когда мы говорим о детях дошкольного возраста, воспринимающих книгу, в первую очередь, визуально. Поэтому так желательно, чтобы в домашней библиотеке были разные книги - с иллюстрациями разных художников. Не упускайте момент, покажите малышу, как прекрасен, ярок и многообразен мир живописи!

Тесное общение с книгой для малыша четырех-пятилетнего возраста имеет большое значение еще и потому, что малыш, помимо ярких и увлекательных картинок, видит на страницах еще и буквы, отмечает разницу в графике букв, постепенно запоминая их, что очень ему пригодится в школе. Ребенок увидит в буквах старых добрых друзей, и взаимоотношения с этими друзьями не будут вызывать у него чрезмерного утомления — он как бы пойдет проторенной дорожкой.

Со временем Вы можете попросить ребенка самому почитать вам. Вначале это может быть простой пересказ по картинке, а с того момента, когда ребенок выучит буквы, он в действительности сможет устраивать Вам сеансы чтения. Хвалите и поощряйте его, и вы непременно увидите, что это станет хорошим стимулом к его интеллектуальному развитию, развитию речи, творческого мышления.

Один из лучших советов, который может гарантировать, что малыш вырастет читателем — это наличие книг в вашем доме. Детская литература может быть весьма разноплановой. Если раньше это были в основном потешки, сказки, былины, то сейчас круг жанров и видов книг заметно расширился.

Детская литература включает в себя следующие виды изданий:

* литературно-художественные (сборники, моноиздания, собрания сочинений, содержащие все популярные жанры);
* справочные (словари, энциклопедии, имеющие научную основу с правдивым содержанием);
* деловые издания (сюда относят игры, развлечения, то есть все помогает в организации детского досуга);
* научно-популярные (книги о различных науках, достижениях человечества, ученых, написанные понятным для детей языком);
* изоиздания (панорамные книги, раскраски, плакаты, карточки, комиксы, которые предполагают визуальное получение информации).

К жанрам детской литературы можно отнести: сказки, басни, стихи, былины, рассказы, повести, поэмы, романы, фэнтези.

И здесь особенно хочется остановиться на чтении сказок, ведь через восприятие сказок мы воспитываем ребёнка, даём знания о законах жизни, о способах проявления творческой силы и смекалки, помогаем ему лучше узнать и понять самого себя. Через сказки ребенок учится преодолевать барьеры, находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости.

Достоинство и привилегии чтения сказок заключаются еще и в том, что воздействие на детей в процессе чтения облачено в сказочные одежды и у детей не возникает ощущения давления. “Проживая сказку”, дети учатся преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, находить адекватное телесное выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям. Постоянно используемые в сказках этюды на выражение и проявление различных эмоций дают детям возможность улучшить и активизировать выразительные средства общения: пластику, мимику, речь. Сказки увлекают и развлекают, заставляют нас смеяться и плакать, приносят утешение и указывают выход из трудного положения, заставляют размышлять о добре и зле. Чтение сказок стимулирует фантазию и учит детей мыслить образами. А ведь это первый шаг к переходу от наглядно-действенного к образному мышлению. Так помогите своему ребенку сделать этот шаг!

В наши дни у детей пропадает интерес к чтению. Конечно это связано с глобальной компьютеризацией, но все же главной причиной является воспитание внутри семьи, отношение к чтению родителей. Далеко не все считают должным рассказать своим детям о роли книг, помочь им в формировании интереса. А сделать это не так уж и сложно. Стоит знакомить ребенка с книгой уже с самого его рождения, читать сказки, стихи, показывать картинки, сопровождая это эмоционально окрашенной речью.

Читайте вместе с ребенком и дарите ему радость от общения с книгой!