НОД Путешествие по сказке «Заюшкина избушка»

Цель: формирование умения рассказывать о животном, учить детей правильному рассказыванию сказки.

Задачи:

1. Образовательные:

Формировать умение отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей.

2. Развивающие:

Развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, продолжать развивать умение отгадывать загадки.

3.Воспитательные:

Воспитывать любовь к русским народным сказкам, доброе отношение к животным, воспитывать чувство сопереживания, сочувствия.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

**Воспитатель:** Дети заходят в группу. Ребята, вы любите путешествовать? Мы сегодня с вами отправимся в путешествие.

А чтобы узнать, на чем мы будем путешествовать отгадайте загадку.

Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот!

Что же это? Самолет (Ответы детей)

**Воспитатель:** Чтобы вам не страшно было лететь на самолете, крепче за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. Завели моторы самолетики (дети выполняют круговые движения руками и издают звук р- р- р). Полетели. (Музыка самолета).

Ну, вот мы оказались с вами в лесу (звучит спокойная музыка). Послушайте, как щебечут птицы.

**Воспитатель:** Посмотрите письмо, кто-то оставил нам. Давайте посмотрим, что за письмо. В нем написано: «Помогите, помогите меня выгнала из дома….

**Воспитатель:** На этом необычное послание обрывается. Ребята как вы думаете, кто же нам прислал такое необычное письмо?

Давайте отгадаем загадку.

Серый Столбик встал в лесу.

Боится волка и лису.

С ними он играет в прятки -

Бегом без оглядки. Заяц (Ответы детей)

**Воспитатель:** А кто же выгнал зайчика, отгадайте загадку.

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт сестричка.

А зовут её? Лисичка.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, присаживаемся на пенёчки (стульчики).

Ой, смотрите, кто-то спрятался за ёлкой (из-за ёлки виднеется лисий хвост). Чей это хвост?

Дети: (Лисий)

**Воспитатель:** Как вы догадались, что это лиса?

Дети: (У неё длинный, пушистый, рыжий хвост).

**Воспитатель:** (Имя ребенка), а как ты думаешь, зачем лисе такой пушистый хвост?

Дети: Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы заметать свои следы.

**Воспитатель:** Ребята, Лиса – это какое животное?

Дети: Дикое животное.

**Воспитатель:** Где она живет?

Дети: Она живёт в лесу.

**Воспитатель:** Чем покрыто тело Лисы?

Дети: Рыжей шерстью.

**Воспитатель:** Что вы можете рассказать о шерстке лисы?

Дети: Шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая.

**Воспитатель:** Хорошо. (Имя ребенка), а что ты нам расскажешь о мордочке лисы?

Дети:(Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники.)

**Воспитатель:** А вы знаете, как лису в сказках называют? (Лиса-Патрикеевна, лисичка-сестричка, лисонька, лиса - всему лесу краса).

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физминутка**

Зайцы скачут:

Скок-скок-скок!

Да на беленький снежок.

Приседают, слушают,

Не идёт ли волк. .

Раз — согнуться, разогнуться.

Два — нагнуться, потянуться.

Три — в ладоши три хлопка.

Головою три кивка. (Движения по тексту.).

**Воспитатель:** Лиса прибежала к нам из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика. Ребята, а как называется сказка, где лиса выгнала зайчика из дома?

Дети: Заюшкина избушка.

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним сказку и ее героев.

Рассказ воспитателя и детей.

**Воспитатель:** Жили- были Лиса и Заяц. У Лисы была избушка ледяная, а у Зайца лубяная. Пришла весна у Лисы избушка и растаяла. Ребята, почему у лисички избушка растаяла?

Дети: Потому что была ледяная.

**Воспитатель:** Ледяная, это из чего?

Дети: изо льда

**Воспитатель:** Что может быть изо льда?

Дети: замок, сосулька, горка, каток.

**Воспитатель**: Лубяная, это какая?

Дети: из дерева.

**Воспитатель:** Что бывает деревянным?

Дети: стол, стул, шкаф, дом, доска.

Д/И «Расставьте героев сказки по порядку».

**Воспитатель:** Ребята,чтобы узнать, кто первый пришел на помощь к зайчику, нужно отгадать загадку.

Машет радостно хвостом,

Когда идёт хозяин в дом.

У неё удел таков -

Дом хранить от чужаков. Собака.

**Воспитатель:** Кто второй?

Этот зверь - родня собаке,

Его по вою узнает всякий.

В охоте, серый, знает толк.

Угадали? Это ...(Волк)

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.  Медведь

**Воспитатель:** Почему не помогли зайцу собака, волк и медведь? Дети: Собака, волк и медведь, струсили и убежали. **Воспитатель:** Ребята, кто оказался настоящим героем, не испугался лисы? Кого не хватает среди героев?

Будит утром он народ - Громким голосом поёт.

Он одет в перо и пух. Не часы это, а... (Петух)

**Воспитатель**: Как можно сказать о петушке? Какой он?

Дети: Сильный, смелый, храбрый, добрый, отзывчивый, красивый.

**Воспитатель:** что можно сказать о лисе?

Дети: Хитрая, невоспитанная, обманщица, жадная, коварная умная, лгунья, плутовка.

**Воспитатель:** Зайка вернулся в свой домик? Да.

**Воспитатель:** Кто помог вернуться зайке в дом? Петушок

**Воспитатель:** А какой зайчик?

Дети: Добрый, слабый, беззащитный.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо помните сказку «Заюшкина избушка».

Наше путешествие подошло к концу. Ну а нам пора прощаться, возвращаться в детский сад. До свидания, лиса! Самолетики завели моторчики, полетели в группу.

Рефлексия:

**Воспитатель:** А чему нас учит, эта сказка?

Дети: Быть добрыми, честными, учит дружить со всеми.

**Воспитатель:** Как вы думаете, лиса поняла, что надо дружить со всеми зверями? Что победило в сказке добро или зло? С кем бы вам хотелось подружиться из этой сказки? Молодцы!