**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Советский детский сад №38»**

**ПРОЕКТ**

**«Этих дней не смолкнет слава!»**



**Автор проекта:**

**Латунина Ирина Николаевна,**

**воспитатель, высшая**

**квалификационная категория**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Актуальность** | **3** |
| **2. Паспорт проекта** | **5** |
| **3. Основные этапы реализации проекта** | **7** |
| **4. Основополагающие принципы** | **8** |
| **5. Содержание работы по ознакомлению дошкольников с Великой Отечественной войной** | **9** |
| **6. Модель реализации педагогической деятельности с детьми**  **в условиях реализации проекта** | **10** |
| **7. Модель реализации педагогической деятельности с родителями в условиях реализации проекта** | **13** |
| **8. Модель реализации педагогической деятельности с педагогами в условиях реализации проекта** | **14** |
| **9. Мониторинг эффективности** | **15** |
| **10. Ожидаемые результаты проекта** | **16** |
| **11. Заключение** | **17** |
| **Список литературы и Интернет-ресурсов** | **18** |

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних экономических, политических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Без памяти о Великой Отечественной войне, о Великой Победе в этой войне, не мыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России. В связи с этим, перед педагогами дошкольных образовательных учреждения стоит задача формирования у детей дошкольного возраста гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Этих дней не смолкнет слава!», который позволит задействовать различные виды детской деятельности.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта** | Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне. |
| **Задачи** | 1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.  2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге нашего народа в период Великой Отечественной войны.  3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.  4. Воспитывать уважение и благодарность к ветеранам ВОВ.  5. Донести до сознания детей значимость праздника Победы для нашей страны.  6. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.  7. Привлекать родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям, формировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей. |
| **Объект проектирования** | процесс формирования гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине детей старшего дошкольного возраста. |
| **Предмет проектирования** | организация образовательной среды, обеспечивающей расширение представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне |
| **Замысел проекта** | если работа по ознакомлению детей с важнейшими страницами Великой Отечественной войной будет проводиться в системе и детям будет привит интерес к событиям далекой войны, то это будет способствовать воспитанию высоких нравственных качеств личности и патриотизма. |
| **Тип проекта** | творческий, групповой, долгосрочный. |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Участники проекта** | * дети 5 – 6 лет, * родители, * педагоги ДОУ. |
| **Представление проекта** | презентация на педагогическом Совете, размещение в личном блоге. |
| **Материально – техническое оснащение проекта** | * Мультимедийные презентации к занятиям и беседам о Великой Отечественной войне. * Произведения художественной литературы. * Демонстрационный материал (фотографии, иллюстрации, репродукции картин). * Материал для сюжетно – ролевых и дидактических игр. * Конспекты занятий и бесед о Великой Отечественной войне. * Использование ИКТ. |

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Планируемая работа** | **Сроки** |
| **I этап –**  **организационный** | 1. Анкетирование участников проекта, формулировка темы проекта.  2. Постановка цели и задач проектной деятельности.  3. Выбор форм работы по реализации цели проекта.  4. Поиск и подбор информации по теме проекта, доступной восприятию детей дошкольного возраста. | **сентябрь - октябрь** |
| **II этап –**  **практический** | 1. Проведение тематических занятий, бесед.  2. Консультирование родителей, педагогов по теме проекта.  3. Совместная исследовательская работа педагогов, воспитанников и родителей.  4. Детская продуктивная деятельность.  5. Создание презентаций.  6. Познавательные экскурсии в библиотеку, к памятнику, по улицам города.  7. Работа над «Летописью военных лет». | **ноябрь - апрель** |
| **III этап –**  **обобщающий** | 1. Обобщение и оформление результатов проекта в виде презентации.  2. Представление результатов работы (демонстрация презентации, представление «Летописи военных лет»).  3. Выставка совместных работ детей и родителей "Войне мы скажем – НЕТ!".  4. Праздник "Чтим великий День Победы". | **май** |

**ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ** **ПРИНЦИПЫ**:

* **Принцип историзма:** сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
* **Принцип гуманизации:** ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
* **Принцип дифференциации:** создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
* **Принцип интегративности:** сотрудничество с семьей, библиотекой, сочетание разных видов деятельности.
* **Принцип наглядности:** изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСВТЕННОЙ ВОЙНОЙ**

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Направления  работы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **1** | Интервьюирование | «Что ты знаешь о ВОВ» | сентябрь |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность | 1. «Родина – мать зовет»  2. «Дороги воины»  З. «Солдаты идут в бой»  4. «Защитники Родины»  *5.* «Женщины на защите Отечества»  б. «Дети и война»  7. «Чтим великий День Победы | ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май |
| 3 | Цикл бесед о великой отечественной войне | 1. «Четвероногие помощники на фронте»  2. «Героическая оборона Тулы», «День неизвестного солдата»  З. «Земляки - герои»  4. «Что такое героизм»  *5.* «Письма с фронта»  б. «История Георгиевской ленточки»  7. «Славный День Победы» | ноябрь  декабрь  январь  февраль  март апрель  май |
| 4 | Рассматривание альбомов, репродукций картин | 1. Фотоальбом «Идет война народная священная война»  2. А. А. Дайнека «Оборона Севастополя», П. А. Кривоногов «Защитники Брестской крепости», Б. С. Угаров «Ленинградка»  3.Ф. И. Невежин «Русский солдат»  4. «Защитники Отечества», «Военная техника»  5. М. И. Самсонов «Сестрица», А. И. Лактионов «Письмо с фронта»  6. «Боевые награды», «Памятники героям»  7. К. Ф. Юон «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года», П. А. Кривоногов «Победа» | ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май |
| 5 | Экскурсия в библиотеку | «Мы не забудем этот день» | апрель |
| 6 | Чтение рассказов и стихов о войне | 1. Д. Попов «22 июня», А. Барто «Мы врага отбросим», К. Г. Паустовский «Похождения жука - носорога»  2. А. Прокофьев «Москва», М. Агашин «Перекресток», С. Алексеев «Три приятеля с Волхонки», М. Лободин «Кусочек блокадного хлеба», Ю. Коринец «Неизвестный солдат»  3. С. Михалков «Три товарища», Г. Рублев «Памятник», С. Алексеев «Подвиг у Дубосекова», «33 богатыря»  4. Ю. Леднев «В лесу под Можайском», С. Михалков «Служу Советскому Союзу», С. Баруздин «Шел по улице солдат», А. Жариков «Смелые ребята»  5. Ю. Друнина «Ты должна», З. Александрова «Моя сестра», С. Георгиевская «Галина мама», С. Алексеев «Наташка»  6. В. Шубин «За Москву», Н. Самонин «Георгиевская лента», С. Маршак «Мальчик из села Поповки», С. Алексеев «Зоя», Л. Нижний «Золотые руки»  7. Э. Вайс «День Победы», И. Зуенкова «Знамя Победы», А. Суриков «Красоту, что дарит нам природа», С. Алексеев «Победа», «Праздничный обед» | ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май |
| 7 | Просмотр мультимедийных презентаций | * Дороги войны * Города – герои | декабрь  февраль |
| 8 | Сюжетно-ролевые игры | «Моряки», «Военный госпиталь», «Военные учения», «Семья»: сюжеты «День защитника Отечества», «Праздник Победы». | ноябрь - май |
| 9 | Дидактические игры | «Назови военную профессию», «Что за техника такая», «Ордена ВОВ», «Собери картинку» (по теме «Защитники Отечества»), «О чем говорит пословица». | ноябрь - май |
| 10 | Подвижные игры и упражнения | «Мы солдаты», «Защита крепости», «Разведчики», «Снайперы», «Полоса препятствий», «Чей отряд быстрее посадит самолеты». | ноябрь - май |
| 11 | Художественно – продуктивная деятельность | 1. Рисование  «Грозное небо над городом»  «Солдат на посту»  «Праздничный салют»  2. Лепка «Военная техника»  Аппликация «Подарок папе»  3. Оригами из бумаги  «Самолет»  «Корабль»  «Письмо фронтовика»  «Голубь мира»  4. Аппликация «Открытка ветерану» | декабрь  февраль  май  февраль  ноябрь  январь  март  май  апрель |
| 12 | Музыкальный праздник | «Чтим великий День Победы» | май |
| 13 | Организация книжной выставки произведений о войне | «Мы не забудем страшной той войны» | апрель |
| 14 | Организация выставки совместных работ детей и родителей | «Войне мы скажем — НЕТ!» | май |
| 15 | Слушание музыкальных произведений на военную тематику | • «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа»  • «Соловьи», «В землянке»  • «Журавли», «Седьмая симфония Шостаковича»  • «Моя Армия», «Бравые солдаты»  • «Катюша», «Синий платочек»  • «Наследники Победы»  • «День Победы», «Вечный огонь» | ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май |
| 16 | Спортивно - патриотическая игра | «Зоренька» | февраль |
| 17 | Экскурсия к братской могиле | Минута молчания, возложение цветов | май |

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1 | Анкетирование «Семейный опыт патриотического воспитания при ознакомлении детей с событиями ВОВ», «Что вы знаете о ВОВ». | сентябрь |
| 2 | Консультации  «Как рассказать ребенку о войне»  «Произведения для старших дошкольников о ВОВ» | ноябрь  январь |
| 3 | Выпуск стенгазеты «Мой папа – самый лучший» | февраль |
| 4 | Привлечение родителей к организации книжной выставки произведений о войне для детей. | апрель |
| 5 | Участие в мероприятиях:  «Зоренька»  «Чтим великий День Победы» | февраль  май |
| 6 | Участие в выставке совместных работ «Войне мы скажем – НЕТ!» | апрель |
| 7 | Оформление тематического уголка «День Победы» | май |
| 8 | Экскурсия к братской могиле, возложение цветов к Вечному огню. | май |
| 9 | Привлечение родителей к изготовлению альбомов и атрибутов к играм | ноябрь - май |

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПЕДАГОГАМИ ДОУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1 | Консультации:  «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма»;  «Воспитание гражданской позиции старших дошкольников». | октябрь  январь |
| 2 | Проведение мероприятий с привлечением инструктора по физической культуре, музыкального руководителя:  «Зоренька»;  «Чтим великий День Победы». | февраль  май |
| 3 | Презентация проекта «Этих дней не смолкнет слава!», представление «Летописи военных лет» на педчасе. | май |

**МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Интервьюирование детей | «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?» |
| 2 | Индивидуальные беседы с детьми | «Кто помогал солдатам победить» |
| 4 | Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей | |
| 5 | Анализ результатов художественно – продуктивной деятельности | 1. Рисунки: «Грозное небо над городом»,  «Праздничный салют», «Войне мы скажем – НЕТ!»  2. Поделки из пластилина, бумаги: «Военная техника», «Самолет», «Корабль», «Голубь мира», «Подарок папе», «Открытка ветерану» |
| 6 | Анкетирование родителей | «Семейный опыт патриотического воспитания при ознакомлении детей с событиями ВОВ» (сентябрь), «Что вы знаете о ВОВ» (сентябрь, май). |

Итогом реализации проекта «Этих дней не смолкнет слава!» станет презентация проекта перед педагогами детского сада, музыкальный праздник «Чтим великий День Победы».

Материалы проекта будут опубликованы в личном блоге Латуниной И. Н. (https://sites.google.com/site/inlatunina)

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

***На уровне ребенка:***

* Расширятся представления детей о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
* Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
* Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

***На уровне педагога:***

* Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства.
* Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
* Совершенствуется способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов, акций патриотической направленности.

***На уровне родителей воспитанников:***

* Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

***На уровне педагогических технологий:***

* Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

***На уровне предметно-пространственной среды:***

* Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проект «Этих дней не смолкнет слава» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2. Белоусова Л. Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед – рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012. – 24 с., цв. вкл.

3. Великая Отечественная война. <http://warsite.ru/>

4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА в произведениях художников. Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014.

5. Гружинскас М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

6.Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. http://worldofchildren.ru/

7. ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2012.

6. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>

7. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.

8. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.. 2008.

9. Казаков А. П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 48 с.

10. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

11. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>

12.Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] Ребенок в детском саду, 2007, №2.

13.Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». // Дошкольное воспитание, №5, 2005г.