**Использование ЭОР в работе с детьми дошкольного возраста**

Воспитывать детей - это большая ответственность.  Цель моей педагогической деятельности - создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям по ФГОС: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию.

В своей работе я использую современные образовательные технологии:

* Здоровьесберегающие технологии, целью которых является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Мной активно используются такие здоровьесберегающие технологии как пальчиковая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.
* Игровые технологии охватывают определенную часть учебного процесса и объединены общим содержанием, сюжетом, персонажем. В них включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; игры на обобщение предметов по определенным признакам;

игры, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных, а также игры, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

* Технологии проектной деятельности, целью которой является развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Мной были реализованы следующие проекты: «Война народная» и «Есть на свете цветок».
* Информационно-коммуникационные технологии, которые стали неотъемлемой частью жизни общества, образования человека.

Новые условия жизни общества требуют принципиально новых подходов к системе образования. Изменились цели и задачи, стоящие перед современными образовательными учреждениями. Они находятся в поиске содержания, средств, и методов образования, которые соответствовали бы изменившимся условиям.

В своей работе я использую ИКТ для подбора иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы (сканирование, интернет; принтер, презентация); подбора дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомства со сценариями праздников и других мероприятий; для обмена опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов; оформления групповой документации, отчетов; создания презентаций в программе Рower Рoint (позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия).

Использование ИКТ на занятиях помогает детям:ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладеть практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Занятия с использованием ИКТ проводятся на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка); обеспечивает наглядность; привлекает большое количество дидактического материала; повышает объём выполняемой работы на занятии в 1,5 – 2 раза; обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ребенку, применяя разноуровневые задания).

Особенностью учебного процесса с применением информационных технологий является то, что центром деятельности становится ребенок, который исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Воспитатель часто выступает в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность.

Из всего этого можно сделать вывод, использование ИКТ и ЭОР в ДОО способствует повышению качества образовательного процесса, воспитатели получают возможность профессионального общения в широкой аудитории сети интернет, повышается познавательная активность детей и наблюдается рост их достижений.