Конспект индивидуального занятия с ребенком с нарушением интеллекта

(3 этап обучения).

Тема: «Прогулка в лес» (с использованием компьютерной презентации)

Цель: Закрепление знаний о диких животных.

Задачи:

- формировать представления о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных;

- уточнять и расширять словарный запас, описывая внешний вид животного; - учить отвечать на вопросы, выполнять инструкции;

- развивать мышление, путем отгадывания загадок;

- развивать речевое дыхание;

- развивать мелкую и общую моторику;

 - развивать познавательный интерес к окружающему миру;

- пробуждать любознательность, желание наблюдать, за изменениями, происходящими в окружающем;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, игрушка зайчика, зеркало.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

(Педагог направляет на ребенка солнечный луч, отраженный зеркалом.) Сегодня у нас на занятии необычный гость - солнечный зайчик. Он хочет поиграть с тобой. Он заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках. Поглаживай его аккуратно, чтобы не спугнуть. Погладь голову, шею, руки, ноги…Он забрался на животик, погладь его там. А сейчас Солнечный зайчик что - то мне сказал. Он приглашает нас на прогулку в лес. Пойдем? Там мы увидим много интересного и встретим много знакомых животных.

По тропинке в лес пойдем,

Мимо лужу обойдем,

Перепрыгнем ручеек.

И присядем на пенёк.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

 (С. Погорельский)

2. Основная часть. Беседа о диких животных.

1 слайд – Лес.

Педагог. Вот мы и в лесу. А вот и первый гость пожаловал.

2 слайд.

**Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щелк,
Кто скажите это - …
(Волк)**

Это ВОЛК. Тело волка покрыто серой шерстью. На какое домашнее животное похож волк? Волк похож на крупную собаку. Ты знаешь, как называется жилище волка? Живут волки в логове. Кто детёныши у волка?

А сейчас я слышу ветки трещат, кто- то еще идёт на нашу полянку.

3 слайд

**Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А ещё он любит мёд!
Кто сластёну назовёт?
(Медведь)**

Правильно, это медведь. Самый крупный житель леса. Шерсть у медведя коричневого цвета. Тело у медведя большое, мощное с маленьким хвостиком и маленькими ушками на голове. Лапы у медведя короткие и толстые. Что делает медведь зимой? Где спит медведь? Всю зиму медведь спит в БЕРЛОГЕ. Весной у медведицы появляются детёныши. Как называются детеныши медведицы?

Зашуршали листья, кто же это?

4 слайд

Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно...
(Ежик)

Да, это ЁЖ. Давай рассмотрим ежа. У него маленькая острая мордочка, маленькие ушки, короткие ножки. Тело ежа покрыто иголками – они нужны ему для защиты от хищников. Где живет ежик? Домик у него – норка. Что делает еж зимой? Как называются детеныши у ежихи?

3.Физминутка. Ёжик.

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек, (Обнимает себя за плечи)

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопает в ладоши).

Не умел он топать —Топ-топ-топ. (Топает ножками.).

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг (Прыгает на двух ногах).

Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг

Я слышу, кто-то дрожит под кустом. Боится выйти к нам. Кто же это?

5 слайд

**Он любитель грызть морковку,
Ест капусту очень ловко,
Скачет он, то тут, то там,
По полям и по лесам
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?
(Заяц)**

Это – ЗАЯЦ. Рассмотри зайчика и скажи, какие у него уши? Уши у зайца длинные. А хвостик какой? – короткий. Задние лапы длиннее и сильнее передних. Ими заяц отталкивается и далеко прыгает. Летом заячья шерсть серая. Какого цвета шерстка у зайчика зимой? Весной в семье зайцев тоже появляются детёныши. Как они называются?

4. Подвижная игра «Лесной переполох».

Логопед. Давай, поиграем с зайчиком. (Логопед произносит текст, а ребенок – междометия, подражая педагогу изменяет выражение лица.)

В весенний ясный теплый день

На голый лес упала тень.

Охватил зайчонка страх- ах, ах, ах!

Страшный коршун в небесах – ах, ах, ах!

Убегайте все быстрей – эй, эй, эй!

Берегитесь злых когтей – эй, эй, эй!

Там, где коршун, — там беда- да, да, да!

Острый клюв не ерунда – да, да, да!

Заяц лапой бьет в чурбан – бан, бан, бан!

Как в огромный барабан – бан, бан, бан!

Полетел сигнал тревоги над землей:

Уноси быстрее ноги – ой, ой, ой!

(А.Вольский)

Кто – то еще бежит на нашу полянку.

6 слайд

Кур ворует и цыплят.
Тащит маленьких зайчат.

Шубка рыжая – краса

А зовут ее … (лиса)

Вот от кого прятался под кустом зайка.

Это ЛИСА. Лисья шерсть оранжевого цвета, а грудка и кончик пушистого длинного хвоста – белые. Живут лисы в норах. Какт называются детеныши у лисы?

5. Выполнение инструкций педагога.

Лисичка хочет поиграть с зайчиком. Возьми игрушку зайчика. Сейчас ты будешь прятать зайчика от лисички. Я буду говорить куда спрятался зайка, а ты выполняй мои инструкции.

- Спрячь зайчика под стол. Где сидит зайка?

- Спрячь зайку за шкаф. Где зайка?

- Зайчик спрятался за дверь. Где прячется зайка? И т.д.

 А теперь продолжаем знакомиться с обитателями леса.

 7 слайд

Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле.

 (Белка)

Это БЕЛКА. Рассмотри белку. Какой у белки хвост? Беличий хвост длинный, пушистый. Тело белки покрыто шерстью. На голове у белки ушки с кисточками. Как называется домик у белки? Белка живёт в дупле дерева. Там же у неё появляются детёныши. Как называются детеныши у белки?

6. Подведение итога.

8 слайд

Много лесных жителей мы повстречали сегодня. Давайте вспомним всех и назовем. (Ребенок называет всех диких животных, показывая их на экране.) Давай, попрощаемся с ними и вернемся в детский сад.