МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево искитимского района новосибирской области

**Выполнила воспитатель**

**Группы №8**

**Нусова Ольга Владимировна**

**Проект**

**Экологический театр**

**«Мы друзья природы»**

**во второй младшей группе**

**Проект «Экологический театр «Мы друзья природы»»**

**во второй младшей группе.**

«Сказка помогает ребенку понять взаимоотношения человека с природой, рисуя те или иные черты героев животных, сказка дает нравственное воспитание, а так же реальные представления о природе».

*Г.В. Власова*

***Тип проекта:***

Долгосрочный, информационно-практико-ориентированный.

***Сроки реализации***

Ноябрь 2016 - март 2017 учебный год.

***Участники проекта***

Дети второй младшей группы, родители и педагоги.

***Формы взаимодействия*:**

• С детьми: непосредственно образовательная деятельность; продуктивная деятельность; игровая деятельность.

• С родителями: консультации; открытые показы итоговых занятий.

***Актуальность***

Дошкольный возраст – оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем. Именно поэтому работу по осознанно-правильному отношению к природным явлениям и объектам, которые окружают ребенка, необходимо начинать как можно раньше, при этом используя новые подходы к воспитательно - образовательной деятельности. Эффективный путь освоения экологической культуры состоит в том, чтобы не только передавать знания, а формировать способ мышления, необходимый для решения и прогнозирования существующих проблем.

***Цель***

 формирование у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к объектам природы посредством театрализованной деятельности.

***Задачи***

* Расширение представлений детей о растениях и животных;
* Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
* Знакомство с правилами проведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)
* Развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;
* Пробуждение у детей интереса к театрализованной деятельности, создание условий для ее проведения.

 ***Игровая ситуация***

Однажды дети с воспитателем вышли на прогулку и увидели, как мимо участка шла мама с мальчиком, который подбежал к клумбе и начал срывать с нее цветок. Мама окрикнула его и сказала, что нельзя рвать цветы с клумбы, потому что они живые и что природу нужно беречь. И дети спросили воспитателя: « почему нужно беречь природу? И как нужно беречь природу?»

***Проблемный вопрос***

1. Почему нужно беречь природу?
2. Как нужно беречь природу?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Что я знаю?*** | ***Что хочу узнать?*** | ***Как мы можем это узнать?*** |
| - Дикие животные живут в лесу;- В лесу растут растения и деревья;- В лесу живут птицы;- Дикие животные, птицы, деревья и растения – это природа. | 1.Почему нужно беречь природу?2.Как нужно беречь природу? | - Мы можем прочитать в книгах;- Можем спросить у взрослых;- Можем посмотреть передачу, мультфильм. |

***Схема реализации проекта***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***ноябрь*** | ***декабрь*** | ***январь*** | ***февраль*** | ***март*** |
| **Чтение художествен****ной литературы** | Стихотворение «Лес - наш друг», «Не разжигай огонь в лесу» | **Стихотворение** **«Не шумите в лесу»****«Не оставляйте мусор в лесу»** | Стихотворение «Давайте вместе землю украшать»«Лес», А. Яшин «Покормите птиц зимой!» | Стихотворение «Пришла беда!»,«Человек и природа!»«Лесные правила!» | Итоговая викторина «Как помочь природе?» (комментарии экологических знаков). |
| **Просмотр мультфильма** | «Да здравствуйте природа!» | «Спасик и его друзья- правила поведения на природе.» | «Вырубка лесов, берегите лес!» | Фикси-советы «Берегите природу»» | «Умняша. Безопасное поведение в природе» |
| **Рассматривание иллюстраций, экологических знаков** | «Разве дереву не больно?!»«Будь природе другом!»«Не рвите полевые цветы» | «Люблю я в комнате цветы,…» «Не шумите в лесу!» | «Рассыпьте крошки на снегу»«Не забирайте животных из леса домой»  | «Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим!»«Мусор на берегу реки…» | «Запрещающие знаки»,«Правила поведения в лесу!» |
| **Наблюдения** | за сезонными изменениями (деревья, солнце, небо)обратить внимание на красоту природы. | За инеем на деревьях. Обратить внимание как он искрится на солнце. Очень красиво!  | За птицами на кормушке.Обратить внимание, что зимой птицам холодно и голодно и им надо помогать. | За птицами на рябине. Обратить внимание, что снегири на зимнем дереве как яблочки.  | Итоговая беседа по всем темам наблюдений. Учить восхищаться красотой зимней природы. |
| **Беседы** | «Мы и природа»  | «Птицы – наши друзья» | «Как живут зимой дикие животные» | «Почему нужно беречь природу?»«Как нужно беречь природу?» | «Дерево, трава, цветок не всегда могут защититься!» |
| **Театрализованные игры по экологии** | «Пожар в лесу!» | «Птицы наши друзья!» | «Мухомор может быть полезен!» | Работа над спектаклем «Мы друзья природы!»(разучивание ролей) | Театрализованное представление «Мы друзья природы!» |

***Итоговое мероприятие:*** театрализованное представление «Мы друзья природы!»

***Предполагаемый результат***

 Дети должны получить первичные представления о природе, многообразии животного и растительного мира планеты, иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану природы, осознание детьми бережного отношения к природе, важность ее охраны и формирование практических знаний, умений, навыков в уходе за растениями, животными. Активизировать работу в уголке природы.