**Конспект занятия**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

**Цель:**, Формировать элементарные математические ,представления через математические игры и задания

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять умение считать до пяти ,правильно

 -закреплять знания о частях суток, правильно называя их

- совершенствовать общую моторику (выполнять движения под музыку и быстро переключаться с одного движения на другое);

- формировать умение находить геометрические фигуры и называть их;

- закреплять знания о временах года

- совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги;

*Речевые:*

*-* развивать связную речь;

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей разного размера, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, картинки , телефон.

**Раздаточный материал:**

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник) лист с заданием.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «У жирафа пятна-пятна», эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть.Проблемная ситуация.Беседа, диалог.Игра фэмп.ИграФизкультминуткаОриентирование на листе бумаги.Игра Экспериментальная деятельностьЗаключительная часть. | Ребята, какие вы все нарядные и красивые. Как в народе говорят: «Встречают по одежке, а провожают по уму». Вот и сегодня на занятии вы должны показать свой ум, смекалку, находчивость.В группу входит доктор Айболит, держа в руках ларец. Айболит. Ребята, помогите мне, пожалуйста.Воспитатель. А что случилось?Айболит. Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал, заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.Воспитатель. Как мы можем помочь? Что нужно делать?Айболит. Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие дела. Айболит уходит.Воспитатель. Поможем, ребята? Надо отправляться в путь. Дети, а на чем мы отправимся в путь к озеру?А у меня есть волшебный «ковер-самолет», на нем мы и отправимся (разворачивает ковер-самолет, а там дырки в виде геометрических фигур). Ковер у нас прохудился, сможем ли мы на нем отправиться в путешествие?Воспитатель предлагает встать вокруг ковра, закрыть глаза и под музыку отправиться к озеру.Ну вот и волшебное озеро.Посмотрите, в озере плавают рыбки. Нам нужно рыбок расположить по порядку. Найдите рыбку с цифрой 1 и возьмите ключ за правильно выполненное задание.2 ЗАДАНИЕ - Игра «Назови части суток ». Спим мы ночью а делаем зарядку (утром)Завтракаем мы утром , а ужинаем(вечером)Ужинаем мы вечером а спим(ночью)Спим мы ночью а обедаем  (днем) Сколько частей в сутках ( 4) А какое сейчас время суток? Найдите рыбку с цифрой 2.За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? Задание 3. Она предлагает нам просто отдохнуть.3 ЗАДАНИЕ - Физминутка «У жирафа пятна-пятна».Воспитатель. От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 4. (Садятся за столы).4 ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?»Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.Воспитатель.В середине – кружок.В правом верхнем углу – квадрат.В левом нижнем углу – овал.В правом нижнем углу – треугольник.В левом верхнем углу – прямоугольник.Воспитатель. Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.Игра «В какое время года?»- В какое время года все купаются и загорают?- В какое время года птички улетают на юг?- В какое время года расцветают подснежники?- В какое время года играют в снежки?- В какое время года тает снег?- В какое время года с деревьев опадают листья?- В какое время года появляются проталины?Воспитатель. Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Пора звонить доктору Айболиту.Звонят доктору. Заходит Айболит.Айболит. У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его и достать волшебную воду.Воспитатель. По-моему, это обыкновенная вода.Айболит. А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода!Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели. До свидания.Дети, что больше всего вам понравилось на занятии? И о чем вы сегодня расскажите своим родителям? | Дети стоят полукругом.Дети соглашаются помочь Айболиту.Ответы детей: на машине, на автобусе, на поезде.Дети предлагают этот ковер отремонтировать, т.е. вставить геометрические фигурки вместо дырок. Дети, вставляя геометрические фигуры, называют их.Дети раскладывает в обруче рыбок с цифрами от 1 до 5.Дети Отвечают на вопросы воспитателяДети находят рыбку с цифрой 3.Дети под музыку выполняют движения.Дети выкладывают геометрические фигуры, ориентируясь на листе.Дети отвечают на вопросы называя имена существительные.Дети подбирают ключ к ларцу и достают волшебную воду, рассуждая и делая заключения, что вода не волшебная, а обыкновенная.Дети находят в ларце витамины. Благодарят Айболита, и прощаются с ним.Дети высказывают свои мнения. |