МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55»

 Конспект ООД на тему:

 **Сказка «Репка» на новый лад.**

 I младшая группа

 Воспитатель: Арефьева Л. А.

 Воронеж

 2017г.

**Цель:** развитие речи и познавательного интереса, а также желания помогать и выполнять просьбу других.

**Задачи:**

* развивать и совершенствовать разговорную речь детей; мелкую моторику рук; координацию движений при выполнении двигательных действий
* учить распознавать и называть виды овощей и фруктов; домашних и диких животных, птиц;
* продолжать знакомить детей с различными жанрами художественных произведений; с предметами, явлениями, событиями, описанными словами; с цветами и их оттенками;
* развивать умение детей определять и называть время суток (утро, день, вечер, ночь); группировать предметы по цвету, форме, размеру;
* совершенствовать умение различать геометрические фигуры;
* упражнять в раскладывании предметов разной величины (по возрастанию и убыванию);
* формировать умение составлять узоры из геометрических фигур;
* согласовывать свои действия с действиями других.

**Материалы и оборудование:**

Ковролин, вырезанные фигуры персонажей из сказки «Репка», аудиозапись с голосом персонажа из сказки (дающим задания для детей), наборы фруктов, овощей, домашних и диких животных, птиц, корзины, карточки с изображением домашнего подворья и лесной полянки, геометрические фигуры (бусинки) заданного цвета, формы, размера, лоточки, шнурочки.

 Ход ООД

**В**. Ребята мы с вами в течение года много занимались, но больше всего вам нравилось слушать сказки. Вот и сегодня мы побываем в очень известной и любимой сказке. Название сказки вы должны отгадать:

Мышка, Кошка, собака Жучка,

А ещё озорная Внучка.

Деду с Бабой помогли,

Что – то с грядки извлекли?

**Д.** Репка

**В.** Хотите увидеть своими глазами, как развивались события в сказке, (Да) тогда нам пора в сказку, произнесём заклинание:

Мы в ладоши хлопнем,

Мы три раза топнем,

Вокруг повернёмся,

За руки возьмёмся,

Дружно скажем: «Ах!»

И окажемся в гостях.

*(открывается ковролин с сюжетом из сказки)*

Давайте присядем на стульчики и будем наблюдать за сказкой.

Бабка с Дедкой дружно жили,
Вместе репку посадили.
Выросла она большая,
В-о-о-о-т такая!
Высотой – до крыши дома!
Шириной – с пол-огорода!
Репка скоро созревает,
А как вытащить не знают!
Очень круглые бока,
Не хватается рука.
Осенила мысль тут Дедку,
Я за хвостик дерну репку!
Ухватился Дед за репку.
Тянет - потянет…, вытянуть не может!
Нет, не вышло ничего!
Нужно бы позвать еще,
На подмогу, хоть кого.
Очень вкусной была репка,
Раз в земле сидела крепко.
Бабка! Брось свои блины,
И скорее выходи,
Дернуть репку помоги!

**Бабка.** Перепутала я Дед, когда утро, а когда обед, все дела стоят на месте. Были бы ребята молодцы, если бы Бабке помогли!

*(на ковролин выставляется фигурка «Бабки» и звучит голос с записи)*

**В.** Ребята наша помощь нужна! Давайте поможем Бабке с Дедом. **(Да)**

 **Д/И. «Части суток»**

 **Сутки**

 *Утром* солнышко встаёт,

Спать ребятам не даёт!

-Ну-ка, детки, подымайтесь,

Заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь

 И за завтрак принимайтесь.

*В полдень* солнышко в зените,

 У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают.

Дальше, дальше *день* бежит,

Нам пословица гласит:

-Долог день до вечера,

Когда делать нечего.

Ну, а *вечером,* ребята,

Всё окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен

А ребятам - вкусный ужин.

*Ночью* на небе - луна,

Очень строгая она:

Наблюдает - все ли

Улеглись в постели?

закрывайте глазки,

Пусть вам снятся сказки.

Закрывайте очи

Всем - спокойной ночи!

От утра и до утра

Сутки знает детвора.

 Н. Григорьева

**Бабка.** Молодцы, всё объяснили, пойду деду помогать. *( звучит голос с записи)*

**В.** Бабка за Дедку, Дедка за репку, тянут – потянут… вытянуть не могут! Бабка, внучку стала звать, а она в ответ:

**Внучка**. «Не готов у меня обед! Кошка с Жучкой играли, корзины с овощами и фруктами рассыпали, всё смешали. Что в салат, а что в компот, кто поможет, разберёт?

 Ребята поможете?

*(на ковролин выставляется фигурка «Внучки» и звучит голос с записи)*

**Дети**: Да

**В.** Конечно поможем, проходите, ребята к столам, здесь насыпаны овощи и фрукты, вы должны разложить их по разным корзинам.

 **Игр./упр. « Разложи по корзинам».**

**Внучка**: Молодцы быстро справились! *(звучит голос с записи)*

**В.** Побежала внучка помогать!

Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, тянут – потянут… вытянуть не могут!

Внучка кличет Жучку!

Жучка! Ну-ка помогай!
Зря хвостом тут не виляй!
Лучше уж зубами,
За подол меня хватай!

**Жучка.** Я бы помогла, да очень занята. Дед велел животных кормить и сторожить, а я не знаю, кому что давать, кого охранять, кого со двора гнать?! Вот если ребята, помогут, расскажут мне всё про животных, я тут же к вам прибегу?

*(на ковролин выставляется фигурка «Жучки» и звучит голос с записи)*

**В.** Надо Жучке помогать. Давайте объясним Жучке, какие же животные бывают? И чем они питаются?

 **Д/И. «Дикие и домашние животные».**

*Предполагаемые ответы детей.*

**В.** Вот Жучка, ребята всё рассказали о животных, можешь идти помогать Деду.

Ухватилась Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, тянут – потянут… вытянуть не могут!

Жучка вспомнила, про Кошку:

 Ну-ка Кошка, слезь с печи,
 Хватит греть свои бока,
 Да лизать сметану зря.
 Дернуть репку помоги!

**Кошка.** Слезла я с печи…, только лапы затекли, мне бы размяться, да с ребятами поиграть, а за тем уж помогать.

*(на ковролин выставляется фигурка «Кошки» и звучит голос с записи)*

 **В**. Нам ребята тоже нужно размяться, заодно и Кошке поможем.

 «**Разминка»**

На разминке весело шагаем. (*Ходьба на месте.)*

Чтоб головка не болела,
вправо-влево ей вращаем*. (Вращение головой.)*
А теперь руками крутим —
И для них разминка будет. *(Вращение прямых рук вперёд и назад.)*Тянем наши ручки к небу,
В стороны разводим. *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*
Повороты вправо-влево,
Плавно производим. (*Повороты туловища влево и вправо.)*Наклоняемся легко,
Достаём руками пол. *(Наклоны вперёд.)*
Потянули плечи, спинки*. (Спинку прогнуть, поочерёдное вращение плечами.)*А теперь конец разминке.

**В**. Молодцы, хорошо размялись, Кошка побежала помогать. Ухватилась Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, тянут – потянут… вытянуть не могут! Позвала Кошка Мышку:

 Мышка! Хоть ты и мала,
 Это, право, не беда,
 Помощь всякая нужна!
 Ну-ка Мышка, не зевай,
 Репку дернуть помогай!

**Мышка**. Мне самой помощь нужна, играла я бабушкиными бусами, перекусила случайно ниточку, бусинки рассыпались. Помогите мне ребята бусинки по цвету и форме разобрать, и на ниточку собрать.

*(на ковролин выставляется фигурка «Мышки» и звучит голос с записи)*

 **Игровое упражнение «Бабушкины бусы».**

**В.** Давайте сядем за столы и поможем Мышке собрать бусы на шнурок.

У вас в лоточках, есть заготовки бусинок они разного цвета и разной формы, я буду называть форму и цвет бусинки, а вы должны найти эту бусинку и нанизать её на шнурок.

1. Треугольник – красный, большой.
2. Круг - синий, маленький.
3. Квадрат – жёлтый, большой.
4. Круг – зелёный, маленький.
5. Треугольник – оранжевый, большой.

Работу свою закончили, бусы Мышка получила, отправилась на помощь всем.

Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, тянут – потянут…, вытянули репку!

**Все герои**: Спасибо вам ребята за помощь.

*(на ковролине выставлены фигурки всех персонажей и звучит голос с записи)*

**В.** Вместе репку все тащили,
Только дружбой победили!И мы в сторонке не стояли,
Всем героям помогали,
Трудно было – все устали! А теперь пора нам в группу.

Выходите ко мне, встаньте по - удобней, и давайте произнесём заклинание, чтобы вернуться в группу:

Мы в ладоши хлопнем,

Мы три раза топнем,

Вокруг повернёмся,

В группу назад вернёмся.

 *(Закрыть выложенный сюжет сказки.)*

Вот мы и вернулись.

**Рефлексия:** Ребята, в какой сказке мы побывали в гостях? Кто из героев помогал Деду тащить репку? Кого Дед позвал первым? Чем мы помогли Жучке? Для кого собирали бусы? Что вам понравилось больше всего?

 *Предполагаемые ответы детей.*