МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 427 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Конспект  образовательной деятельности

 по развитию речи в средней группе

Тема: «Сказка «Колобок» на новый лад»

 Воспитатель Айбатова О.Н.

Челябинск 2016

**Конспект  занятия по развитию речи в средней группе.**

**Тема: «Сказка «Колобок» на новый лад».**

**Цель:**  Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей.

Упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных; в подборе антонимов. Закреплять умение  образовывать существительные с различными уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Способствовать развитию фонематического слуха. Упражнять в произношении звука [ш] в изолированном виде, слогах, словах, фразах.

Способствовать развитию силы голоса, темпа речи.

Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

**Оборудование:** Подарок, хвосты героев сказки, мольберт, игрушки: медведь, заяц, лиса волк,  мяч, пчелы.

**Предварительная работа:** чтение  сказки  ”Колобок”, рассматривание иллюстраций о животных, повторение скороговорок.

**Словарная работа:** заячий, лисий, волчий, медвежий,  медведюшка, волчишка, лисонька, заинька.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей.

Давайте поздороваемся с ними с начала тихо, а потом громко.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята а вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** «Да»

**Воспитатель:** Я для вас приготовила вот такой чудесный мешочек с загадками. Давайте мы с вами их попробуем отгадать (проводится игра чудесный мешочек)

**Загадки**

Зверь ушастый, летом серый,
А зимою снежно-белый.
Я его не испугался,
Целый час за ним гонялся.

 **(Заяц)**

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её? ……

 **(Лиса)**

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой.

 **(Медведь)**

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый…

**(Волк)**
Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису.
**(Колобок)**

**Воспитатель: Из какой сказки эти герой? (Колобок)**

Сегодня я расскажу вам эту сказку на новый лад.

Давайте вместе скажем: ”Раз, два, три сказка оживи”.

Испекла бабушка колобок, положила его на подоконник студиться.  А  колобок был не послушный, прыг с подоконника на дорожку и покатился. Катится, колобок катится, а на встречу, заяц и говорит:

**Заяц:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок**: Не ешь меня, пожалуйста.

**Заяц:** Если ребята назовут  **героев сказки ласково**, я тебя отпущу.

**Д/и «Назови ласково»**

**Цель игры:**учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

**Воспитатель:** ребята давайте поможем колобку.

Назовите этих животных ласково.

**Дети:** называют животных ласково (медведюшка, волчишка, лисонька, заинька).

**Колобок:** спасибо, ребята!

И покатился  колобок дальше.

Катится, катится, а навстречу ему волк.

**Волк:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, пожалуйста.

**Волк:** Если ребята помогут тебе и справятся с заданием, я тебя отпущу.

Послушайте внимательно задание:  Расскажите **скороговорку про кукушонка**, четко  и внятно произнося звук [ш] (приседаем, произносим скороговорку тихо и медленно; шагаем на месте, произносим ее быстро и громко)

**Скороговорка:**

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
Как в капюшоне он смешон!

**Волк:** Молодцы, ребята, справились с заданием, пусть колобок катится дальше.

**Колобок:** Спасибо, ребята!

И покатился  колобок дальше.

Катится, катится, а навстречу ему медведь, а за ним пчелы летят.

**Воспитатель:**Какпчелы жужжат: Ж-ж-ж-ж-ж-ж

**Медведь:**ой, ой, ой помогите мне ребята от пчел избавиться

**Воспитатель:** ребята давайте поможем медведю. Ребята, посмотрите, они спрятались у вас под стульчиками, давайте их прогоним.                                   Возьмите пчелок за ниточку, наберите воздух через нос и подуйте на них сначала    слабо, а потом сильно.

**Медведь:** спасибо, ребята!

**Медведь:** ага, а вот колобок.  Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, пожалуйста.

**Медведь:** хорошо, тогда у меня есть задание для деток. Д/и  «**Назовите, чьи это хвосты».**

**Цель игры:**формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.

отвечая на вопрос «Чей это хвост?» Вот хвост волка. Какой он? (серый, длинный). Чей это хвост? - волчий. А это чей такой хвост - маленький, пушистый, белый? – заячий… и т. д

**Медведь:** Молодцы, ребята! Катись колобок дальше, ребята справились с заданием.

И покатился  колобок дальше.

Катится, катится, а навстречу ему лисичка-сестричка                                        **Лиса:**Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, пожалуйста.

**Лиса:**Я тебя отпущу, но сначала пусть дети поиграют в **игру  ”Скажи наоборот”.**

**Цель игры:** Учить детей подбирать слова с противоположным значением.

**Воспитатель:** Я буду бросать мяч и называть слово, вам нужно  поймать его и сказать слово наоборот (большой - маленький, широкий – узкий, черный – белый, мягкий – твердый, высокий – низкий, весело – грустно, утро – ночь, солнце – луна).

**Лиса:**Молодцы, ребята!  Помогли вы колобку.                                                  **Воспитатель**: Ребята,  понравилось вам сегодня помогать колобку?

А кто из героев сказки вам нравится больше?

За то, что мы спасли колобка, бабушка и дедушка передали для вас подарок. Давайте мы с вами посмотрим, что же там такое.