ПЛАН УРОКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

ГРУППА № 33

ПРОФЕССИЯ парикмахер

СРОК ОБУЧЕНИЯ 10 месяцев

МАСТЕР П/О ФРОЛОВА О.Н.

ТЕМА ПРОГРАММЫ Выполнение окраски волос

ТЕМА УРОКА: «Выполнение сложной окраски волос»

Цель урока:

ОБУЧАЮЩИЕ:

1. Формировать навыки самостоятельной работы с клиентом с использованием полученных знаний при окраски волос .
2. Совершенствовать умение навыки при выполнении окраски волос.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

1. Развивать фантазию и технологическое мышление при выборе и выполнении окраски волос учитывая индивидуальность особенности клиента.
2. Развивать умение, анализировать свою работу, делать выводы, принимать решение.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Воспитывать умение работать в группе
2. Воспитывать эстетический и нравственный вкус учащегося.
3. Воспитывать готовность к активной профессиональной деятельности

ТИП УРОКА: Комплексные работы

Методы проведения урока: представление презентации на компьютере , самостоятельная работа в группах, представление моделей, обсуждение выбор лучшей работы.

Межпредметная связь: технология парикмахерских услуг, специальный рисунок, материаловедение, история прически.

КМО: Пунктуация на диске и распечатка, профессиональные журналы, плакаты.

Оборудование Инструменты и приспособления личного пользования, красители различных групп, одноразовый пеньюар, одноразовые перчатки, шампунь бальза полотенце.

Ход урока

Организационный момент -10 минут

* Выявление отсутствующих
* Проверка внешнего вида
* Выполнение физкультурной зарядки
* Распределение учащихся по группам

Вводный инструктаж -50минут

* Сообщение темы программы
* Представление домашнего задания по группам
* Сообщение темы урока самим учащимся

Деятельность учащихся:

* Представление презентации на компьютере
* Формулировка целей урока

Деятельность мастера:

Сообщить критерий оценок

Выдать задания для самостоятельной работы

Текущий инструктаж 5 часов 30 минут

Деятельность учащихся:

Самостоятельная работа в мини группах

Самоконтроль

Деятельность мастера:

Наблюдение

Целевые работы

Инструктирование(ИНДИВИДУАЛЬНО)

Оценивание результатов работы

Заключительный инструктаж – 30 мин

* Представление уч-ся результата задания;
* Сообщение о достижении целей урока;
* Анализ, самоанализ выполненной;
* Выдача домашнего задания;
* Уборка рабочих мест;

**Ход урока.**

Организационный момент-10мин

Вводный инструктаж-50 мин

Текущий инструктаж-5 часов 30 мин

Заключительный инструктаж-30 мин

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Элементы внешней структуры урока | Время | Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Методы и методические приемы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Оргмомент | 10 мин | Приветствие, выявление отсутствующих, проверка готовность к работе, физкульт. зарядка, распределение учащихся по группам |  |  |
| 2.  3.  4. | Вводный инструктаж  Текущий инструктаж  Заключительный инструктаж | 50 мин  5 часов 30 мин  30 мин | Сообщение темы программы:  «ПМ.03 Выполнение окрашивания волос »  Каким было домашнее задание?  Представьте свою работу.  А теперь назовите пожалуйста тему урока?  Как вы считаете какая цель нашего урока?  Сейчас каждая команда получит вопросы на которые в течение 5 минут должна дать ответ для того чтобы повторить тему «окраска волос»  Следующим заданием для команд будет являться разбор фото предложенной мною, в течение 15 мин каждая команда должна предложить свою технологию окраски.  Оценка за сегодняшнее занятие будет складываться:  1.Подготовка и демонстрация презентаций.  2.Правильность ответов на вопросы.  3.Разбор карточки заданий.  Критерии оценки:  1)Правильность подготовки презентации, активность от 0 до 2 баллов.  2)Правильность ответов на вопросы от 0 до 2 баллов.  3)Качественный ответ на карточку заданий от 0 до 3 баллов  4)Самостоятельная работа:  а)Качество выполнения  б)Направление моды  от 0 до 3 баллов  Общие критерии:  От 0 до 2 – 2  От 3 до 5 – 3  От 6 до 8 – 4  От 9 до 10 – 5  Я предлагаю остаться в этих же группах. Каждая группа должна выполнить окраску волос по карточке , полученной капитанами команд. В работе должны участвовать все.  Целевые обходы:  - проверка организации рабочего места  - Индивидуальная беседа с уч-ся.  - Проверка правильности выполнения трудовых приёмов.  - Проверка заключительных работ.  - Обход с целью подготовки к заключительному инструктажу  Анализ выполненных работ , оценка результата совместно с учащимися.  -Проведение итогов учебно-производственной деятельности за урок.  -Анализ выполнения работы каждого учащегося.  -Разбор технических ошибок, окраски волос и способы их устранения.  - Сообщение полученных оценок.  - Выдача домашнего задания.  - Уборка рабочих мест и мастерской | Группа №1  «Презентация на тему брондирование»  Группа №2  «Презентация на тему Первичное и вторичное окрашивание волос»  Группа №3  «Презентация на тему Окрашивание волос»  Группа №4  «Презентация на тему брондирование волос и техника выполнения»  - Называют тему  - Формируют цель урока.  Любая стрижка, как бы она хорошо не была бы выполнена , не будет смотреться без окраски. На сегодняшний день существует очень много различных модных современных окрасок, при помощи которых можно придать волосам не только блеск и живой вид, но и объем, что очень нравиться женщинам. Следовательно, вы можете не только получить положительные эмоции, но и заработать кругленькую сумму.  - Получают задание отвечаю на вопросы  - Получают задание работают с карточками  Выполнение полученного задания, самостоятельная работа учащихся с клиентками по окраске волос | Сотрудничество учащихся и педагогов  Самостоятельная творческая работа с элементами поиска и реализация решений.  Сотрудничество учащихся и педагога, самооценка результатов деятельности учащихся. |
|  |  |  |  |  |  |