ПЛАН УРОКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

ГРУППА № 33

ПРОФЕССИЯ парикмахер

СРОК ОБУЧЕНИЯ 10 месяцев

МАСТЕР П/О ФРОЛОВА О.Н.

ТЕМА ПРОГРАММЫ Выполнение окраски волос

ТЕМА УРОКА: «Выполнение сложной окраски волос»

Цель урока:

ОБУЧАЮЩИЕ:

1. Формировать навыки самостоятельной работы с клиентом с использованием полученных знаний при окраски волос .
2. Совершенствовать умение навыки при выполнении окраски волос.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

1. Развивать фантазию и технологическое мышление при выборе и выполнении окраски волос учитывая индивидуальность особенности клиента.
2. Развивать умение, анализировать свою работу, делать выводы, принимать решение.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Воспитывать умение работать в группе
2. Воспитывать эстетический и нравственный вкус учащегося.
3. Воспитывать готовность к активной профессиональной деятельности

ТИП УРОКА: Комплексные работы

Методы проведения урока: представление презентации на компьютере , самостоятельная работа в группах, представление моделей, обсуждение выбор лучшей работы.

Межпредметная связь: технология парикмахерских услуг, специальный рисунок, материаловедение, история прически.

КМО: Пунктуация на диске и распечатка, профессиональные журналы, плакаты.

Оборудование Инструменты и приспособления личного пользования, красители различных групп, одноразовый пеньюар, одноразовые перчатки, шампунь бальза полотенце.

 Ход урока

 Организационный момент -10 минут

* Выявление отсутствующих
* Проверка внешнего вида
* Выполнение физкультурной зарядки
* Распределение учащихся по группам

 Вводный инструктаж -50минут

* Сообщение темы программы
* Представление домашнего задания по группам
* Сообщение темы урока самим учащимся

 Деятельность учащихся:

* Представление презентации на компьютере
* Формулировка целей урока

 Деятельность мастера:

Сообщить критерий оценок

Выдать задания для самостоятельной работы

Текущий инструктаж 5 часов 30 минут

 Деятельность учащихся:

Самостоятельная работа в мини группах

Самоконтроль

 Деятельность мастера:

Наблюдение

Целевые работы

Инструктирование(ИНДИВИДУАЛЬНО)

Оценивание результатов работы

Заключительный инструктаж – 30 мин

* Представление уч-ся результата задания;
* Сообщение о достижении целей урока;
* Анализ, самоанализ выполненной;
* Выдача домашнего задания;
* Уборка рабочих мест;

**Ход урока.**

Организационный момент-10мин

Вводный инструктаж-50 мин

Текущий инструктаж-5 часов 30 мин

Заключительный инструктаж-30 мин

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Элементы внешней структуры урока | Время | Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Методы и методические приемы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Оргмомент |  10 мин | Приветствие, выявление отсутствующих, проверка готовность к работе, физкульт. зарядка, распределение учащихся по группам  |  |  |
| 2.3.4. | Вводный инструктажТекущий инструктажЗаключительный инструктаж | 50 мин5 часов 30 мин30 мин | Сообщение темы программы: «ПМ.03 Выполнение окрашивания волос »Каким было домашнее задание?Представьте свою работу. А теперь назовите пожалуйста тему урока?Как вы считаете какая цель нашего урока?Сейчас каждая команда получит вопросы на которые в течение 5 минут должна дать ответ для того чтобы повторить тему «окраска волос»Следующим заданием для команд будет являться разбор фото предложенной мною, в течение 15 мин каждая команда должна предложить свою технологию окраски.Оценка за сегодняшнее занятие будет складываться:1.Подготовка и демонстрация презентаций.2.Правильность ответов на вопросы.3.Разбор карточки заданий.Критерии оценки:1)Правильность подготовки презентации, активность от 0 до 2 баллов.2)Правильность ответов на вопросы от 0 до 2 баллов.3)Качественный ответ на карточку заданий от 0 до 3 баллов4)Самостоятельная работа: а)Качество выполненияб)Направление модыот 0 до 3 балловОбщие критерии:От 0 до 2 – 2От 3 до 5 – 3От 6 до 8 – 4От 9 до 10 – 5Я предлагаю остаться в этих же группах. Каждая группа должна выполнить окраску волос по карточке , полученной капитанами команд. В работе должны участвовать все.Целевые обходы:- проверка организации рабочего места- Индивидуальная беседа с уч-ся.- Проверка правильности выполнения трудовых приёмов.- Проверка заключительных работ.- Обход с целью подготовки к заключительному инструктажуАнализ выполненных работ , оценка результата совместно с учащимися.-Проведение итогов учебно-производственной деятельности за урок.-Анализ выполнения работы каждого учащегося.-Разбор технических ошибок, окраски волос и способы их устранения.- Сообщение полученных оценок.- Выдача домашнего задания.- Уборка рабочих мест и мастерской | Группа №1«Презентация на тему брондирование»Группа №2«Презентация на тему Первичное и вторичное окрашивание волос»Группа №3«Презентация на тему Окрашивание волос»Группа №4«Презентация на тему брондирование волос и техника выполнения»- Называют тему- Формируют цель урока.Любая стрижка, как бы она хорошо не была бы выполнена , не будет смотреться без окраски. На сегодняшний день существует очень много различных модных современных окрасок, при помощи которых можно придать волосам не только блеск и живой вид, но и объем, что очень нравиться женщинам. Следовательно, вы можете не только получить положительные эмоции, но и заработать кругленькую сумму. - Получают задание отвечаю на вопросы- Получают задание работают с карточкамиВыполнение полученного задания, самостоятельная работа учащихся с клиентками по окраске волос | Сотрудничество учащихся и педагоговСамостоятельная творческая работа с элементами поиска и реализация решений.Сотрудничество учащихся и педагога, самооценка результатов деятельности учащихся. |
|  |  |  |  |  |  |