* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромашка», группа «Колосок»;
* Проект "Добро" для детей средней группы;
* По доминирующей деятельности: *познавательный*
* По количеству участников: *коллективный*
* Характер контактов :*среди детей дошкольного образовательного учреждения.*
* По продолжительности: *долгосрочный*
* Заявитель:*дети (средняя группа).*

Автор проекта: *воспитатель Безшейко Нина Александровна*

**Проект "Добро" для детей средней группы**

**Описание**: проект будет полезен воспитателям детского сада.

**Цель проекта**: Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков. Научиться совершать добрые поступки. **Задачи проекта:**

* Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;
* Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;
* Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка;
* Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
* Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
* Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
* Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.
* Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость. Рассказать детям о полезности и значимости труда.

**Тема: «Добро»**

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Вид проекта:** творческий.

**Актуальность проекта**: Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос

о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

**Участники проекта:** Дети средней группы «Колокольчик», родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта**: учебный год 01.09.2016-30.05.2017

**Эпиграф проекта:** Доброта нужна всем людям, Пусть побольше добрых будет. Говорят не зря при встрече «Добрый день» и «Добрый вечер». И не зря ведь есть у нас Пожеланье «В добрый час». Доброта – она от века Украшенье человека. (Архипова Л.М.)

**Гипотеза проекта:** «Если совершать добрые дела и поступки, то окружающие люди тоже станут добрее»

**План реализации проекта.**

**1. Обеспечение проекта:** Подготовка необходимого материала для реализации проекта.

Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу. Подбор дидактических игр. Подготовка художественной литературы и мультфильмов на тему «Доброта».

**2. Предполагаемый результат:** Формирование интереса у ребенка к общественной жизни. Воспитание гуманных чувств. Формирование бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных. Появление «активной позиции» у детей и родителей .

**3. Работа с родителями:** Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта». Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольников». Родительское собрание «Научите ребенка быть добрым».

**4. Продукт проектной деятельности (обучающая деятельность):** Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, решение проблемных ситуаций: «Как поступить», заучивание стихотворений о доброте , рассказывание стихотворений родным и близким; заучивание пословиц о доброте. Дидактические и словесные игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Комплименты», «Назови ласково». Беседы: Что такое доброта?, Почему нужно уметь уступать? , К чему ведут ссоры?, Добрые дела, Я люблю трудиться! Этюды «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрый или злой» (задача: оценить героя из мультфильма, сказки, лит.произведения); Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте. НОД «Как порадовать маму?» (ко дню матери). НОД «Подводное царство».

**5. Продукт проектной деятельности предложенный детьми:**

Проведение акции «Покормите птиц зимой».

Фотовыставка «Мамина улыбка».

Конструирование из бумаги «Цветок добра» (подарок сотрудникам ДОУ). Аппликация из салфеток «Цветы для мамы»(ко дню матери). «Как мы няне помогали» (помощь в сервировке столов к обеду). «Как друг другу помогаем». Рисование «Мой папа самый лучший» (ко дню отца) Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте;

**6. Определение задач для новых проектов:**

Продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и к окружающим;