**Развлечение во второй младшей группе «Зебра полосатая»**

Цель: формирование основ безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

* закреплять знание правила дорожного движения: перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре;
* понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора;
* воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.
* развивать у детей разговорную и литературную речь;
* активизировать словарь (светофор, переход, «зебра», правила дорожного движения);

Оборудование:

Накидки «светофор», «красный», «желтый», «зеленый»; пешеходная дорожка; фото «улица», «пешеходный переход», «Зебра»; сигнальные фонари для игры «Светофор»; рули.

Предварительная работа:

подвижные, дидактические и развивающие игры; чтение и рассматривание книг по данной теме; заучивание стихотворений наизусть.

**Ход развлечения**

**Воспитатель**: Посмотрите, дети к нам сегодня пришли гости. Давайте повернемся к гостям лицом, улыбнемся и поздороваемся.

**Дети**: «Здравствуйте, гости дорогие!»

Вот мы руки развели, словно удивились

И гостям мы до земли низко поклонились!

Ниже, ниже не ленись, поклонись и улыбнись!

**Воспитатель**: Какие вы у меня добрые, воспитанные. А любите ли вы гулять?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Я хочу сегодня пригласить вас и наших гостей на прогулку. На прогулку по улицам нашего города.

(*Фото улицы*)

**Воспитатель:** Посмотрите, какая наша улица широкая, красивая. На ней много домов. На дороге много машин. Машины самые разные.

— Какие машины вы видите?

(грузовые, легковые)

— Какие машины называются грузовыми?

(Те которые возят грузы)

— Где едут машины?

(По дороге)

Место, где ходят люди, называется тротуаром. Мы с вами идем по тротуару. Кто запомнил.

— Как называется место, где ходят люди?

(тротуар)

**Воспитатель:** Ребята нам нужно перейти дорогу на другую сторону улицы. А машины все мчатся и мчатся без остановки. Что же делать?

**Ребенок 1**

Как же нам дорогу

Можно перейти?

Едут тут машины.

Внимательней смотри!

**Ребенок 2**

На железной ножке

Светофор стоит,

Он подскажет людям

Когда нужно идти.

**Ребенок 3**

Красный свет зажегся

Нужно постоять,

Ведь сейчас машины

Будут проезжать.

**Ребенок 4**

Светофор желтеет

Скоро надо в путь.

И сейчас по зебре

Люди все пойдут.

**Ребенок 5**

Ну а вот зеленый

Дорога вся чиста,

Переход свободен

В путь уже пора.

**Воспитатель**: Ребята сигналы светофора нужны и важны на дороге. Он помогает регулировать движение машин и пешеходов.

- Все помнят, на какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу?

(красный)

- А на какой сигнал светофора мы можем смело переходить улицу?

(зеленый)

- Правильно. Предлагаю поиграть в игру.

*Игра на внимание «Светофор»*

**Воспитатель**: Молодцы ребята. Хорошо поиграли. Все были внимательны.

**Ребенок:**

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек,

Чтобы каждый из прохожих.

Перейти дорогу смог.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что это? *(Обращаю внимание детей на экран).*

Вы знаете, что это за черные и белые полосы? *(Фото «Зебры»)*

**Дети:** Это пешеходный переход.

**Воспитатель**: Правильно, его еще называют зеброй, из-за черных и белых полос. Хочу показать вам небольшой мультфильм о том как правильно переходить дорогу. Усаживайтесь по удобнее. *(Видео)*

**Воспитатель**: Ребята, где можно переходить дорогу?

(по пешеходному переходу)

**Воспитатель**: Правильно. Устали сидеть? Давайте немного разомнемся.

**Физминутка: Ирина Гурина *«Зебра»***

У асфальтовой **дороги**

*(поочередное поднимание рук - вперед, вверх, развести в стороны, опустить)*

Возмущались носороги:

- Пешеходам нет пути!

Как **дорогу перейти**?

Мимо едут, вжик да вжик, *(руки на пояс - повороты в стороны)*

То такси, то грузовик,

То автобус, то маршрутка –

На **дорогу выйти жутко**!

Подошёл художник крот: *(ходьба на месте)*

- Нарисуем переход!

Чёрно-белая **дорожка**

От порожка до порожка.

Зебра ахнула: - Друзья! *(наклоны головы в стороны)*

Полосатый он, как я!

С той поры зовёт народ *(наклоны головы вперед-назад)*

*«Зеброй»* этот переход.

**Воспитатель**: Ну вот, ребята, мы с вами перешли дорогу. Смотрите, кто нас встречает?

**Дети**: Зебра

**Воспитатель**: Зебренок приглашает нас повеселиться с ним. Пойдем?

*Песня «Зебренок» Танец*