|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **Детский сад № 76 «Звёздный»**  ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КВН  «ГРАМОТЕЕВ»  (ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ)  Подготовили и провели  учитель-логопед I категории  Конусевич Мария Леонидовна;  воспитатель высшей категории  Степанова Любовь Викторовна  **Смоленск 2015 г.** |

**Программное содержание:**

Создать у детей эмоционально-позитивный настрой.

Активизировать мышление с помощью развивающих, дидактических игр.

Учить использовать имеющиеся знания в играх, общении.

Развивать смекалку, быстроту реакции.

Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма.

Воспитывать умение внимательно выслушивать задание, самостоятельно выполнять его.

**Ход занятия:**

**Логопед:**

Здравствуйте уважаемые гости!

Сегодня в зале большой и интересный день!

Мы начинаем наш весёлый КВН!

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра!

Весна нам дарит звонкий праздник

И главный гость на нём – игра!

**Воспитатель:**

– Все ли в сборе?

Все ли тут?

Оглянитесь!

Посчитайтесь!

Помолчите!

Догадайтесь!

А потом скажите вслух,

Что вас ждёт?

**Дети:** КВН!

**Логопед:** Сегодня в нём участвуют две команды. Приглашаются в зал первая команда игроков, которую ведёт капитан Паша! Встречайте!

*(под музыку дети вбегают в зал)*

**Воспитатель:**Встречаем вторую команду игроков, которую ведёт капитан Катя!

*(под музыку вбегают дети)*

**Логопед:**Уважаемые игроки, мы рады приветствовать вас на игровой программе

«Грамотеев».

Мы с нетерпением хотим поближе познакомиться с вами**.**

**Игра «Интервью»**

**Цель:** упражнять детей в выделении первого звука в слове и умении характеризовать

его.

Развивать мыслительные операции, фонематический слух.

Итак, каждый игрок сейчас нам представится, назвав своё имя и первый звук в имени. Дать характеристику звуку. Начнём с капитанов команд.

- Здравствуйте, капитан первой команды. Представьтесь, пожалуйста.

**Ребёнок:** Меня зовут Паша.

**Логопед:** Какой первый звук в вашем имени? Дайте характеристику звуку.

*(Ребёнок называет звук и даёт краткую характеристику звуку)*

*По аналогии и с другими детьми*

**Воспитатель:** Мы рады приветствовать гостей, которые присутствуют здесь. Сегодня у нас не просто праздник ума, находчивости, сообразительности, но и взаимопомощи. Эти команды не соперников, а друзей, которые уважают друг друга и помогают друг другу во всём.

А теперь разрешите представить жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В его состав входят:

* Заведующий д/с – Ирина Ивановна
* Старший воспитатель – Светлана Станиславовна
* Один представитель от родителей

Прошу «жюри» занять свои места.

**Логопед:** Наших игроков пришли поддержать их родители.

Поприветствуем друг друга.

**Воспитатель:** Итак, начинаем наш

**I конкурс «Приветствие»**

I команда приветствует своих друзей.

***Дети вместе***:

Наша команда «Умники»

Наш девиз: «Ум хорошо, а два лучше!»

Наше приветствие: Победившим не хвалиться,

Проигравшим не реветь!

**Логопед:**

II команда приветствует своих друзей.

***Дети вместе:***

Наша команда «Знайки»

Наш девиз: «Знание – сила»

Наше приветствие: Пожелаем всем друзьям

Сражаться дружно и отважно.

Кому достанется победа –

Совсем-совсем неважно!

**Логопед:** Присаживайтесь, пожалуйста, игроки.

Пока жюри оценивает I конкурс, мы поиграем в игру

**II конкурс «Разминка»**

**Задание № 1**

**«Занимательные вопросы»**

*(нужно быстро дать правильный ответ)*

**Цель:** развивать быстроту ума, сообразительность, логическое мышление.

**Воспитатель: Вопросы к команде «Умников»**

(*вопросы задаются поочерёдно одной и другой команде*)

1. Назовите весенние месяцы.
2. Весна идёт до зимы или после?
3. Сколько ушей у двух мышей?
4. Какой день недели спрятался между средой и пятницей?
5. Кто громче кукарекает: корова, петух, утка, лошадь?
6. Как зовут жену селезня?
7. Как называется время года, когда поспевают ягоды?
8. Назови самолет бабы Яги.
9. Как называется человек, который чинит часы?

**Логопед: Вопросы к команде «Знайки»**

1. Назовите зимние месяцы.
2. Какое время года спряталось между летом и зимой?
3. Сколько рогов у двух коров?
4. Назови последний день недели?
5. Как можно быстро и легко сорвать арбуз с дерева?
6. В какой сказке главный герой сделан из муки?
7. Чем отличаются вода и молоко?
8. Береза – это плодовое дерево?
9. Чем отличаются пчела и слон?

**Воспитатель:**

**Задание № 2 игра «Скажи наоборот»**

(*вопросы задаются поочерёдно одной и другой команде*)

1. Сахар сладкий, а перец…
2. Дорога широкая, а тропинка…
3. Пластилин мягкий, а камень…
4. Чай горячий, а мороженое…
5. Кисель густой, а морс…
6. Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт…
7. Днём светло, а вечером…
8. Звери бывают смелые и…
9. Морковь можно есть сырой и …
10. Яблоки могут быть мелкими и …
11. Тарелка для супа глубокая, а для второго блюда…
12. Стол твёрдый, а подушка…
13. Дерево высокое, а куст…
14. Нож бывает острый и …
15. Гиря тяжёлая, а вата…
16. Ночь тёмная, а день…
17. У боровика ножка толстая, а у сыроежки…

**Логопед:**

**Задание № 3 в конкурсе «Разминка» –**

**игра «Разноцветный кубик»**

**Цель:** закреплять знания детей о звуках; упражнять в назывании звуков по заданной

характеристике; развивать мыслительные операции.

*Предлагается каждому игроку бросить кубик. Тот цвет, который окажется на верхней части грани, будет значим в игре. Если выпадет красный цвет, то игрок называет гласные звуки, если синий – твёрдые согласные, зелёный – мягкие согласные.*

- Говорить будете так: «Я знаю гласные звуки…., я знаю твёрдые согласные звуки, я знаю мягкие согласные звуки…

(*бросает кубик каждый игрок по очереди*)

**Воспитатель:** Просим жюри огласить результаты конкурсов **«Приветствие»** и

**«Разминка».**

**Логопед:** А сейчас –

**III конкурс КАПИТАНОВ**

Капитану нужно объяснить смысл пословицы. Начинаем с капитана Паши.

* **Красна птица опереньем, а человек ученьем.**

**Воспитатель:**Капитан Катя объясняет смысл следующей пословицы6

* **С книгой поведешься - ума наберешься.**

**Логопед:** Для Паши:

* **С грамотой вскачь, без грамоты хоть плачь.**

**Воспитатель:** для Кати:

* **Мир освещается солнцем, а человек знанием.**

**Логопед:** Молодцы ребята, как важно учиться и много знать.

**Музыкальная пауза (танец «Маленьких утят»)**

**Логопед:** Продолжаем нашу игру.

**IV конкурс «Грамотеев».**

**Задание № 1 «Цепочка слов»**

Напоминаю правила игры: последний звук каждого слова должен стать первым в следующем слове):

**Команде «Умники».** Отгадайте первое слово:

Приспособление для защиты от дождя… **зонт** – танк – конь …….

**Команде «Знайки».** Второй день недели …. **вторник** – колпак – кухня…..

**Воспитатель:**

**Задание № 2 «Многозначные слова»**

Ребята, мы одним и тем же словом называем разные предметы. Поэтому задание таково:

«Лепесток оторви,

Слово громко ты прочти,

И скорей нам объясни,

Что за слово молвил ты»

(*подходит поочереди к игрокам с «волшебным цветком».*

*Дети отрывают лепесток, читают слово и объясняют его значение)*

**«Умники» «Знайки»**

Лук иголка

Коса ручка

Ключ хвост

Нос шляпка

Лист язык

Плитка ушко

**Логопед:**

**Задание №3 «Зашифрованные слова»**

– Слово спряталось куда-то,

Слово спряталось и ждёт.

«Пусть найдут меня, ребята,

Ну-ка, кто меня найдёт?»

*На мольберте висит карточка для I команды*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| шар | карандаш | осы | лук | апельсин |
| ш | к | о | л | а |

*На мольберте висит карточка для II команды*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| помидор | ананас | роза | труба | апельсин |
| п | а | р | т | а |

(*игроки по очереди подходят к доске, называют картинку, выделяют I звук в слове и записывают букву*).

**Логопед:** Прекрасно сыграли игроки команд, просим жюри оценить конкурс

«Грамотеев». Предлагаем нашим игрокам отдохнуть. Время настало оценить

домашнее задание.

Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать.  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.

Внимательно послушайте одну историю про осу и жука. А рассказать эту историю помогут наши уважаемые родители.

Приглашаются родители команды «Умников».

(***сценка «Оса и жук»)***

**Воспитатель:** приглашаются родители команды «Знаек».

***(сценка «Буква потерялась»)***

**Логопед:** Такие истории и с вами происходили не раз. Но шло время, вы усердно занимались и научились чётко произносить звуки. Очень важно красиво и чётко произносить звуки. Тогда каждый собеседник поймёт вас.

**Воспитатель:** Прекрасно выполнили домашнее задание, просим жюри дать свою

оценку.

**Логопед:** Ребята, а любите ли вы разгадывать загадки? Я вам предлагаю разгадать кроссворды. Кроссворды – это тоже загадки. Ребята в детском саду научились их быстро разгадывать. Сейчас мы это проверим.

*(вывешиваются кроссворды на два мольберта, игроки команд решают свои кроссворды)*

**V конкурс «Разгадай кроссворд»**

**Логопед:** Объявляются результаты КВН, проводится награждение игроков.

Мы думали и веселились

И даже спорили порой,

Но очень подружились за нашею игрой.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра,

Но дружба не кончается

Ура! Ура! Ура!

*Под музыку зрители провожают игроков в группу.*