Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 76 «Звездный» города Смоленска

(МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный» города Смоленска

**«Сказка о лягушонке –**

**Зелененькое ушко»**

(Конспект отчетного занятия для родителей средней группы)

Воспитатель высшей категории

Каркищенко Надежда Ивановна

СМОЛЕНСК 2016 год

**Тема: Драматизация сказки «О Лягушонке – Зелененькое ушко».**

**Возрастная группа:** средняя.

**Форма совместной деятельности:** развлечение.

**Форма организации:** групповая (дети родители, педагоги).

**Виды детской деятельности:** драматизация, рисование, аппликация, подвижная игра с музыкальным сопровождением, ОРУ под музыку.

**Средства:**

**наглядные -** выставка сказок о здоровье;

**литературные –** «Сказка о Лягушонке – Зелененькое ушко»;

**музыкальные** - музыка для фона к самостоятельно-художественной деятельности, музыка разминке и подвижной игре.

**Оборудование:** столы, клеенки, кисточки (разные по ширине), ножницы, клей, фломастеры, ватман, цветная бумага для декораций, маски лягушек, бегемота и цапли, магнитофон, диванчик, кресла, столик, зеленый коврик, солнышко.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | ***Обучающие:*** *учить детей драматизировать сказку, передавать интонации главных героев.*  ***Развивающие*** *развивать диалогическую речь, самостоятельную художественную деятельность (изготовление декораций к сказке), формировать представление о здоровье, о значении физических упражнений для организации здорового образа жизни.*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Воспитательные:*** *воспитывать интерес к сказке, к художественному творчеству, заботу о своем здоровье.*  *Приобщение родителей к* *участию в жизни детского сада.* |
| **Планируемые результаты** | Воплощение детьми художественно-образного содержания и интонационных особенностей в слове, движении, играх, действах и др.; реализация собственных творческих замыслов в различных видах деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** |
| 1. **Организационно-целевой** | Рассказ воспитателя.  Загадка.  Пальчиковая гимнастика «Две лягушки». | Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам в гости пришли ваши родители.  Знают взрослые и дети много сказок есть на свете. Каждый день мамы рассказывают вам любимые сказки. Но оказывается ваши мамы, папы, бабушки и дедушки умеют не только рассказывать сказки, но и сочиняют их. И вот одну из таких сказок сочинили Гриша и его бабушка – Лариса.  Сейчас мы эту сказку не только расскажем, но и покажем. У меня есть волшебный клубочек, он и покажет дорогу в сказку:  Ты клубочек не ленись,  Поскорее покатись. Клубочек прикатился к пенечку, а на пенечке записка: «Чтобы в сказку вам попасть, надо загадку разгадать».  Скачет зверушка,  Не рот, а ловушка,  Попадут в ловушку и комар и мушка. (Лягушка).  Правильно, ребята – лягушка, а у нас главный герой сказки – лягушонок.  Чтобы сказку показать, декорации надо создать. Помогут нам в этом наши родители. А чтобы декорации получились красивыми нам надо размять пальчики.  Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику. | Дети сидят на стульчиках.  Отгадывают загадку.  Дети выполняют движения.  Две лягушки – хохотушки,  Прыгали, скакали.  Лапкой хлоп, другою хлоп,  Щеки надували.  Увидали комара, закричали: «Ква-ква-ква!»  Улетел комар, как ветер,  Хорошо пожить на свете. |
| 1. **Содержательный** | Самостоятельная деятельность детей по изготовлению декораций к сказке.  Драматизация сказки.  ОРУ под музыку «Солнечные зайчики».  Подвижная игра под музыку «Лягушки и цапля». | **Ведущий.**  Вот теперь можно приступить к работе.  Инструктор включает музыку, воспитатель наблюдает за детьми, оказывает помощь во время выполнения задания.  Выражает искреннее восхищение работами детей.  **Ведущий.**  Молодцы! Все готово, пора сказку начинать.  Жил-был Лягушонок –  Зелененькое ушко.  Скакал он по болотам  И летом, и зимой.  **Ведущий.**  В небе солнышко светило,  Лягушонку не скучно было.  Прыгая, как мячики  Играли с ним – солнечные зайчики.  Инструктор физкультуры проводит разминку.  **Ведущий.**  Сказка продолжается,  Новое действие начинается.  Солнце скрылось за горой,  Подул ветер ледяной.  **Ведущий.**  Не послушал Лягушонок,  Ветер дул, а он терпел,  И конечно заболел.  А с утра лежит в кроватке…  **Ведущий.**  Неподалеку, по соседству,  В лесу, среди болот,  Жил добрый детский доктор –  Доктор Бегемот.  **Ведущий.**  С честью выдержав леченье,  Лягушонок наш здоров!  **Ведущий.**  Вся здорова детвора,  Началась у нас игра!  Инструктор проводит игру.  **Ведущий.**  Вот и сказочке, конец,  А кто слушал – молодец! | Дети делают декорации к сказке (совместно с родителями).  Размещают изготовленные декорации.  Главные герои занимают свои места, остальные смотрят сказку.  **Лягушонок.**  Я лягушонок – «Зелененькое ушко»,  Люблю играть в болоте,  Я при любой погоде.  Дети выполняют движения разминки.  Дети дуют.  **Мама.**  Лягушонок, не зевай,  Скорее шапку одевай!  **Лягушонок.**  «Мама! Мама! Что со мной!  У меня стреляют ушки,  Просто, как из пушки бьют,  Боль терпеть уж нету силы,  Помоги мне чем-нибудь!  **Мама.**  Ква! Ква! Надо доктора позвать!  Зеленое ушко спасать!  **Мама**.  Алло! Доктор приходите,  Лягушонка полечите!  **Доктор.**  Бегу! Бегу! Чем смогу, помогу!  Покажите мне больного!  Нечего бояться.  Осмотрю и полечу,  Незачем стесняться.  Пропишу я вам лекарство, (протягивает пузырек)  Капли в ушко и тепло.  **Лягушонок.**  Я на все теперь согласен,  Лишь бы только помогло.  **Лягушонок.**  В прошлом все мои мученья,  Снова я гулять готов!  **Доктор.**  Чтобы ушки были в порядке,  Не гуляйте без шапки, ребятки!  Дети играют. |
| 1. **Итоговый (рефлексия)** |  | Благодарит детей и родителей – участников развлечения. Показывает книгу сказок, которые написали дети и родители. | Радуются. |