Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 76 «Звездный» города Смоленска

(МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный» города Смоленска

**«Сказка о лягушонке –**

**Зелененькое ушко»**

(Конспект отчетного занятия для родителей средней группы)

Воспитатель высшей категории

Каркищенко Надежда Ивановна

СМОЛЕНСК 2016 год

**Тема: Драматизация сказки «О Лягушонке – Зелененькое ушко».**

**Возрастная группа:** средняя.

**Форма совместной деятельности:** развлечение.

**Форма организации:** групповая (дети родители, педагоги).

**Виды детской деятельности:** драматизация, рисование, аппликация, подвижная игра с музыкальным сопровождением, ОРУ под музыку.

**Средства:**

**наглядные -** выставка сказок о здоровье;

**литературные –** «Сказка о Лягушонке – Зелененькое ушко»;

**музыкальные** - музыка для фона к самостоятельно-художественной деятельности, музыка разминке и подвижной игре.

**Оборудование:** столы, клеенки, кисточки (разные по ширине), ножницы, клей, фломастеры, ватман, цветная бумага для декораций, маски лягушек, бегемота и цапли, магнитофон, диванчик, кресла, столик, зеленый коврик, солнышко.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**  | ***Обучающие:*** *учить детей драматизировать сказку, передавать интонации главных героев.****Развивающие*** *развивать диалогическую речь, самостоятельную художественную деятельность (изготовление декораций к сказке), формировать представление о здоровье, о значении физических упражнений для организации здорового образа жизни.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******Воспитательные:*** *воспитывать интерес к сказке, к художественному творчеству, заботу о своем здоровье.**Приобщение родителей к* *участию в жизни детского сада.* |
| **Планируемые результаты** | Воплощение детьми художественно-образного содержания и интонационных особенностей в слове, движении, играх, действах и др.; реализация собственных творческих замыслов в различных видах деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** |
| 1. **Организационно-целевой**
 | Рассказ воспитателя.Загадка.Пальчиковая гимнастика «Две лягушки». | Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам в гости пришли ваши родители.Знают взрослые и дети много сказок есть на свете. Каждый день мамы рассказывают вам любимые сказки. Но оказывается ваши мамы, папы, бабушки и дедушки умеют не только рассказывать сказки, но и сочиняют их. И вот одну из таких сказок сочинили Гриша и его бабушка – Лариса.  Сейчас мы эту сказку не только расскажем, но и покажем. У меня есть волшебный клубочек, он и покажет дорогу в сказку:Ты клубочек не ленись,Поскорее покатись. Клубочек прикатился к пенечку, а на пенечке записка: «Чтобы в сказку вам попасть, надо загадку разгадать».Скачет зверушка,Не рот, а ловушка,Попадут в ловушку и комар и мушка. (Лягушка).Правильно, ребята – лягушка, а у нас главный герой сказки – лягушонок.Чтобы сказку показать, декорации надо создать. Помогут нам в этом наши родители. А чтобы декорации получились красивыми нам надо размять пальчики.Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику. | Дети сидят на стульчиках.Отгадывают загадку.Дети выполняют движения.Две лягушки – хохотушки,Прыгали, скакали.Лапкой хлоп, другою хлоп,Щеки надували.Увидали комара, закричали: «Ква-ква-ква!»Улетел комар, как ветер,Хорошо пожить на свете. |
| 1. **Содержательный**
 | Самостоятельная деятельность детей по изготовлению декораций к сказке.Драматизация сказки.ОРУ под музыку «Солнечные зайчики».Подвижная игра под музыку «Лягушки и цапля». | **Ведущий.**Вот теперь можно приступить к работе.Инструктор включает музыку, воспитатель наблюдает за детьми, оказывает помощь во время выполнения задания.Выражает искреннее восхищение работами детей.**Ведущий.**Молодцы! Все готово, пора сказку начинать.Жил-был Лягушонок –Зелененькое ушко.Скакал он по болотам И летом, и зимой.**Ведущий.**В небе солнышко светило,Лягушонку не скучно было.Прыгая, как мячикиИграли с ним – солнечные зайчики.Инструктор физкультуры проводит разминку.**Ведущий.**Сказка продолжается,Новое действие начинается.Солнце скрылось за горой,Подул ветер ледяной.**Ведущий.**Не послушал Лягушонок,Ветер дул, а он терпел,И конечно заболел.А с утра лежит в кроватке…**Ведущий.**Неподалеку, по соседству,В лесу, среди болот,Жил добрый детский доктор –Доктор Бегемот. **Ведущий.**С честью выдержав леченье,Лягушонок наш здоров!**Ведущий.**Вся здорова детвора,Началась у нас игра!Инструктор проводит игру.**Ведущий.**Вот и сказочке, конец,А кто слушал – молодец! | Дети делают декорации к сказке (совместно с родителями).Размещают изготовленные декорации.Главные герои занимают свои места, остальные смотрят сказку.**Лягушонок.** Я лягушонок – «Зелененькое ушко»,Люблю играть в болоте,Я при любой погоде.Дети выполняют движения разминки.Дети дуют.**Мама.** Лягушонок, не зевай,Скорее шапку одевай!**Лягушонок.**«Мама! Мама! Что со мной!У меня стреляют ушки,Просто, как из пушки бьют,Боль терпеть уж нету силы,Помоги мне чем-нибудь!**Мама.**Ква! Ква! Надо доктора позвать!Зеленое ушко спасать!**Мама**.Алло! Доктор приходите,Лягушонка полечите!**Доктор.**Бегу! Бегу! Чем смогу, помогу!Покажите мне больного!Нечего бояться.Осмотрю и полечу,Незачем стесняться.Пропишу я вам лекарство, (протягивает пузырек)Капли в ушко и тепло.**Лягушонок.**Я на все теперь согласен,Лишь бы только помогло.**Лягушонок.**В прошлом все мои мученья,Снова я гулять готов!**Доктор.**Чтобы ушки были в порядке,Не гуляйте без шапки, ребятки!Дети играют. |
| 1. **Итоговый (рефлексия)**
 |  | Благодарит детей и родителей – участников развлечения. Показывает книгу сказок, которые написали дети и родители. | Радуются. |