Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 76 «Звездный» города Смоленска

(МБДОУ «ДС № 76 «Звездный» г. Смоленска)

**Конспект развлечения**

**в средней группе«Путешествие в страну ЗДОРОВЯЧКОВ»**

Воспитатель высшей категории:

Каркищенко Надежда Ивановна

Смоленск

2016 год

**Цель:** Формировать у детей представление о здоровом образе жизни

**Образовательная область**

Здоровье

1. Закрепить знания детей с понятием «здоровье», умения заботиться о своем здоровье.
2. Развивать потребность быть здоровым
3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и самомассажу.

Безопасность

1. Формировать представление о способах ухода за своим телом.
2. Закрепить понятие «правильное питание», о пользе витаминов.

Коммуникация

1. Активизировать диалогическую, разговорную речь.
2. Расширять словарный запас.

Музыка

1. Вызвать интерес к театральной деятельности.

**Предварительная работа:** беседа о здоровье, разучивание комплекса гимнастики, стихов о здоровье; рассматривание иллюстраций, чтение книг К.И. Чуковского «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»; чтение книги «Азбука здоровья»; драматизация «Петушок заболел».

**Материал:** Кукла Здравушка, маски для петушка, мама-курочка, халат для Айболита. Конверты с заданиями, набор фруктов, овощей. Украшения для зала. Ватман с надписью «полезные продукты». Пакетик с календулой. Магнитофон.

**Ход занятия**

Дети под музыку входят в зал.

**Воспитатель** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Поздоровайтесь с ними, пожалуйста.

Здравствуйте - ты скажешь человеку

Здравствуй – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

**Воспитатель** Ребята, а что такое «здоровье»? (сила, красота, когда хорошее настроение и все получается).

Правильно! Молодцы!

А что нужно, чтобы не болеть?

**1 ребенок.** Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья,

Должен быть режим у дня.

**2 ребенок.** Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться –

На зарядку становиться!

**3 ребенок.** Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться и тогда

Не страшна тебе хандра.

**4 ребенок.** У здоровья есть враги,

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,

С ней борись ты каждый день!

**5 ребенок.** Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

**6 ребенок.** Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты.

Вот полезная еда

Витаминами полна.

Молодцы, ребята, сколько вы знаете о здоровье.

А вы любите путешествовать? (Да)

Тогда предлагаю вам отправиться в страну «ЗДОРОВЯЧКОВ».

А на чем мы можем поехать? (Поезде, самолете, автобусе)

Поедем на автобусе. Пожалуйста, занимайте свои места. (Дети садятся на стульчики и исполняют песню «Автобус»).

Приехали!

Ребята, как вы думаете, кто живет в стране здоровячков? (Люди, которые не болеют)

Кто-то к нам друзья спешит и громко так стучит?

Ой, да это же Здравушка!

Здравствуйте, уважаемая Здравушка!

Дети, Здравушка к нам не просто пришла, а задание принесла.

Но вначале предлагает пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика.**

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую.

**Игра «Да и нет».**

Дети, а сейчас я попрошу дать ответ «да» или «нет».

Любят дети утром рано

Глазки мыть водой из крана?

(Да)

Моют дети носик чисто?

(Да)

Ну а зубы любят чистить?

(Да)

А капризничать, кричать?

(Нет)

Заболела мама Люды,

Людочка шуметь не будет,

Тихо посидит она

Хорошо ли это?

(Да)

Кушать суп не хочет Петя.

Хлеб не ест, не ест котлеты.

Просит только он конфет

Хорошо ли это?

(Нет)

Каждый раз перед едой

Руки теплою водой

Моет Катенька всегда

Хорошо ли это?

(Да)

Ангиной болеет тот,

Кто воду холодную пьет.

Дайте, дети, мне ответ

Хорошо ли это?

(Нет)

Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

Я думаю, Здравушке очень понравилось.

Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблистали глазки!

Много сказок знаете, сейчас их повстречаете.

**Сценка «Петушок заболел».**

Кто-то к нам уже летит.

У него печальный вид.

Это Петя-петушок.

Золотистый гребешок.

Петя подлетает к маме-курице.

**Мама:** Петя, сынок мой родной,

Отчего ты грустный такой

И поник головой?

**Петушок:** Больше я не пою,

Рано я не встаю,

Мое горло болит

Где же ты, Айболит?

Мама срочно Айболиту позвонила.

**Мама:** Айболит, пожалуйста, приходите,

Моему сыночку Пете помогите!

Приходит Айболит.

**Айболит:** Отвечай на вопрос,

Что холодный твой нос?

На морозе гулял?

Снег холодный клевал?

**Петушок:** На морозе гулял…

Снег холодный клевал…

**Айболит:** Ты к колодцу ходил?

Воду тоже там пил?

**Петушок:** И к колодцу ходил,

Воду тоже я пил.

**Айболит:** Это все от холодной водицы.

А теперь тебе нужно лечиться.

От холодного будет ангина.

У болезни твоей есть причина.

**Мама:** Доктор, помогите, Петю полечите!

**Айболит:** Вот вам календула - волшебная трава.

Петушку поможет она.

Петушок замахал крыльями и закричал: «Спасибо, ку-ка-ре-ку!».

**Воспитатель:** Добрый доктор Айболит,

У деток горло не болит.

Они снега на дворе не жуют.

И холодного тоже не пьют.

У нас больных нет.

Все пока здоровы.

**Айболит:** А, к зарядке вы готовы?

**Дети:** Да. Готовы!

**Проводится «Веселая зарядка».**

А еще ребята знают, при болезни помогает массаж.

Чтобы горло не болело,

Мы его погладим смело,

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать.

Лоб мы тоже разотрем.

Ладошку держим козырьком.

Вилку пальчиками сделай.

Массажируй ушки смело,

Знаем, знаем – да – да – да,

Нам простуда нестрашна!

Ребята, а что еще нам помогает для здоровья, особенно зимой? (Витамины)

**Ребенок.** Витамины для здоровья

Нужны всем на свете,

Мамам, папам и, конечно,

Очень – очень детям.

Это вы не забывайте,

Их всегда употребляйте!

Ребята, есть еще задание для вас от Здравушки.

**Витаминные загадки.**

С виду он, как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нем полезный витамин,

Это спелый… (апельсин)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки. (яблоко)

Он на юге вырастал  
В гроздь плоды свои собрал.  
А суровою зимой  
Придет изюмом к нам домой. (виноград)

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (лук)

Вырастает в огороде.  
Он как красно солнце вроде.  
И, король средь овощей  
Пригодится и для щей.  
В доброй сказке он - Синьор  
По прозванью  ... ! (помидор)

В землю спряталась Девица.  
Из земли торчит косица.  
Выдерну я ловко  
Красную… (морковку)

Сто одежек,

И все без застежек. (капуста)

**«Чья команда быстрее перенесет фрукты» (или «Полезные продукты»)**

**Ребенок.** Для здоровья, между прочим,

Зубы чистить важно очень.

Важно с мылом умываться,

Перед сном всегда купаться.

**Загадки от Мойдодыра.**

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится… (Мыло)

Все она по волосам,

Ходит тут и ходит там,

Где проходит не спеша,

Там прическа хороша! (Расческа)

Есть у каждого в квартире,

И побольше и пошире.

После ванны, после душа,

Вас обнимет и просушит. (Полотенце)

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. (Зубная щетка)

Белая река,

В пещеру затекла,

Чистит зубы добела. (Зубная паста)

**Советы от Мойдодыра.**

Нужно чистым всегда быть,

Чтобы быть здоровым.

Если дети чистят зубы,

Зуб у них не заболит.

Если моют часто руки,

Без болезней будут жить.

**Дети.** Мойдодыру обещаем

Все советы выполнять.

Обещаем мыть мы уши.

Обещаем дружно кушать.

С ленью мы дружить не будем.

Фрукты вымыть не забудем.

И водою обливаться,

И зарядкой заниматься!

Молодцы, ребята! Со всеми заданиями Здравушки вы справились.

Она вас всех благодарит и дарит подарки. А нам пора возвращаться в группу.