**Конспект НОД**

**по развитию речи**

**Тема: « *Путешествие в Волшебный лес* »**

**детьми старшей группы**

**Воспитатель:**

**Сабеева Алёна Фацбаевна**

***Цель НОД:***

* Развивать активную речь и творческих способностей детей, используя традиционные и нетрадиционные методы в различных видах деятельности.
* Уточнить и расширить словарь детей по теме « Весна» средствами совместного творческого взаимодействия в играх.
* Формировать представление о художественном образе Бабы Яги , посредством восприятия произведений изобразительного, музыкального и кино искусства.

***Задачи:***

* ***Образовательные:***
* Формировать зрительный образ предметов и явлений окружающего мира и способы зрительно- слухового, осязательного восприятия, посредством слова, мимики, жестов, движений.
* Учить детей составлять рассказ « Весна» с опорой на мнемотаблицу, используя полученные знания и эмоции в играх.
* Активизировать словарь детей путём образования родственных , уменьшительно- ласкательных слов, подбора определений к заданным словам.
* Раскрыть детям многогранный образ Бабы Яги через использование интерактивно озвученного персонажа.
* ***Развивающие:***
* Развивать эмоциональную память , внимание, воображение и фантазию , ассоциативное мышление, связную, диалогическую речь.
* Закрепить знания детей о положительной роли добра и отрицательной роли зла для здоровья человека и сказочного героя.
* Развивать мелкую мускулатуру рук.
* Формировать умение работать с цветным тестом.
* ***Воспитательные:***
* Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки, единение с другими, прививая умение прийти на помощь в трудную минуту***.***
* Используя музыкальный фон, создавать положительный эмоциональный настрой у детей.
* ***Здоровьесберегающие :***
* Следить за осанкой детей, обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего занятия.

***Методы и приёмы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Методы** | **Приёмы** |
| 1 | Словесные | Игровая провокация. |
| Уточняющие вопросы. |
| Объяснение. Пояснение. Педагогическая оценка. |
| Диалог детей с персонажем. |
| Составление рассказов. Чтение стихов. Слушание музыки. |
| Вопросы, загадки, закличка , пословицы, поговорки, песня . |
| ТРИЗ и РТВ. |
|  | Игровые | Игра. |
| Сюрпризный момент. |
| Пальчиковые игры. |
| Разминка. Игровые упражнения. |
| Психогимнастика. |
| 1 | Практические | Упражнения подражательно- исполнительного характера |
| Упражнения конструктивного характера |
| Упражнения творческого характера |
| 3. | Наглядные | Презентация . Видео. |
| Демонстрация макетов, сказок , картинок, схем. |
| Показ. |

***Обогащение словаря:*** проталины, первоцветы, капель, ликует, линяют, пробуждается, полено, скворчонок, скворчиха, скворушка, скворечник, жужжат, тоска, волосы дыбом, чувства, сердце, добро, нежность, ласка, забота, внимание, любовь, уважение, недоброжелательная, неприветливая, костяная нога.

***Используемые технологии:***

* ***Игровые***
* ***Информацинно - коммуникативные технологии( ИКТ)***
* ***Сказкотерапия***
* ***Психогимнастика***
* ***Тестопластика***
* ***Коллаж***
* ***ТРИЗ и РТВ.***

***Предшествующая работа:***

* Подборка сказок в уголок книги на тему : « Баба Яга».
* Чтение детям воспитателями русских народных сказок с «участием» Бабы Яги.
* Домашнее задание:
* ***конкурс работ « Баба яга тоже бабушка»*** сотворчество детей и родителей ,
* составить ***творческий рассказ « Моя любимая бабушка».***
* Сотворчество конкурсанта и детей на темы : ***« Весенний лес», « Волшебный*** ***лес»***, по технологии ***коллаж*** , с использованием картинок, круп, рисунков.
* ***Выставка « В гостях у сказки».***
* Подбор картинок  **« Подарки».**
* Музыкальный номер ***« Ромашка».***

***Материал:***

* Презентация « Весна» , « Приметы весны».
* Презентация мнемотаблица « Весна».
* Видеоролик « Баба яга» ( по сказкам).
* Видео персонажа Баба Яга ( конкурсант в роли « Баба Яга» выполняет упражнения)
* Мнемотаблицы к отрывкам стихотворений.
* Карточки к игре « Чудесные вещи»
* Картинки: скворец, лист, дерево, полено,

***Оборудование:***

* Ноутбук.
* Мультимедийный проектор.
* Музыкальный центр.
* Магнитная доска.
* Домик Феи доброты.
* Волшебная палочка, клубочек, яблоко, ковер- самолет, сапоги - скороходы.
* Работы детей: Коллаж «Весенний лес», « Волшебный лес».
* Цветное тесто, подкладные листы, стеки, салфетки.
* Сюрпризный момент мыльные пузыри, воздушные шарики, торт.

Ход НОД:

Под песенку« Большой хоровод» , дети входят в зал. Их встречает Фея Доброты.

1.ПРИВЕТСТВИЕ :

***Коммуникативное упражнение « Здравствуйте….»***

Фея: Здравствуйте, мои дорогие , Я Фея Доброты ,в моей Волшебной стране ТИЛИ - МИЛИ - ТРЯМ приветствуют друг друга - Так!

У меня нос, у тебя нос.

У меня щёчки гладки, у тебя щёчки гладки.

Я твой друг, ты мой друг

Я с тобой дружу.

Фея: Ребята, я ещё только учусь делать добро, поэтому со мной, сегодня пришли мои учителя и наставники - Феи и главный Волшебник. Пожелаем им доброго утра и подарим ласковую улыбку.

***2. Презентация « Весна ».***

Фея: Ребята, ***поиграем в игру « Эхо».*** Я говорю, а вы за мной.

***Игра « Доскажи словечко».***

Фея : Я говорю предложение, а вы последнее слово.

С последним сугробом проснулась она,  
И первой траве улыбнулась… *(Весна)*

Если снег в лесу растаял, и трава в лесу видна,

И поет вся птичья стая,- значит

К нам пришла…(весна)

Если солнце разрумянит наши щёки докрасна,

Нам ещё приятней станет – это

К нам пришла….( весна).

- Молодцы. Правильно. Весна.

***3.Составление мнемотаблицы « Весна».***

-Ребята, мы с вами играя в игры , будем заполнять картинками таблицу .

Фея: Она поможет нам составить рассказ о весне.

1. ***На экране появляется картинка «Солнце».***

Фея: Солнышко мы увидали , с ним и вместе поиграем.

***Фрагмент « Солнце спит»***.

- Фея предлагает детям образовать небольшой тесный круг и , взявшись за руки, присесть на корточки , закрыть глазки ( « Солнце спит»),

Фея : Светит солнце - ярче, ярче, ярче- с увеличением силы голоса

( поднимаемся, тянем вверх сцепленные руки- лучи).

- Греет солнце - жарче, жарче, жарче ( расходимся от центра , расширяя круг).

**2. *На экране появляется картинка* «Облака».**

Фея: Вновь весна , и небо голубое,

И плывут высоко облака. ( С. Тараховская)

- На что похожи облака? ( на вату, на подушку, одеяло).

Дети читают отрывок стихотворения С. Маршака « *Радуга» по мнемотаблице:*

В небе дождь, гроза.  
Закрывай глаза!  
Дождь прошел. Трава блестит.  
В небе радуга стоит.

***3. На экране появляется картинка* «Ручеёк».**

Фея: Ребята, прислушайтесь… ***Слушание музыки «Ручеёк»***.

Фея: Ручеёк « ожил». Слышите его песенку.. (фея с детьми находит журчащий ручеёк ». Ручеек побежал, и вдруг зашумел « шшш…», заурчал « уррр…»….. Вода какая? Холодная , прохладная, что хочется вам сидя у ручейка ( поиграть, побрызгаться, послушать звуки)

**4*.* Загадка**: Что, ребята, плачет только весной? ( сосулька).

***На экране появляется картинка* «Сосульки».**

Фея: Звонко капают капели, возле нашего ручья ( кап- кап – кап) .

Фея: Как это явление называется в природе? (капель).

**4. Загадка:** На дереве висит дворец,

Во дворце сидит певец, а зовут его…. ( скворец).

***На экране появляется картинка* «Птица».**

**Игра: « Образование однокоренных слов»**

Фея: Попрошу вас не зевайте, слово нужное давайте.

- Как назвать скворца ласково?(***скворушка)***

-Кто у скворца птенец? ***(скворчонок)***

- А много птенчиков? (***скворчата)***

- А как зовут их маму? (***скворчиха)***

- кем был скворчонок до этого? (***яйцом)***

-А кем скворчонок будет после, когда вырастит? (***скворцом)***

- Какой домик строят для скворцов люди? ( ***скворечник)***

- Что делают птицы весной? (***радуются, поют, строят гнезда).***

Фея: Кто знает пословицу ***о граче:***

Увидел грача, весну встречай.

Грач на горе, весна во дворе.

**5.** Фея: Отгадайте ***загадку:***

Много рук, одна нога. ( Дерево)

***На экране появляется картинка* «Дерево».**

Фея: Что происходит с деревьями весной ( набухают почки и появляются листочки).

**Игра: « С какого дерева лист, веточка, полено»**

Фея: У березы - березовый лист, березовая веточка, березовое полено (а у клена, у дуба, у каштана).

**6. *На экране появляется картинка* «Жук».**

Фея: Весной просыпаются насекомые.

***Пальчиковая ИГРА « ЖУКИ»***

Все жуки живут жужжа,

Не жужжать жукам нельзя:

Лежат- жужжат, кружат – жужжат,

жуют- жужжат, без жужжания жуки засыпаю от тоски…

***7. На экране появляется картинка* «Медведь».**

***ПСИХОГИМНАСТИКА « МЕДВЕДЬ ВЕСНОЙ» .***

Хотите поиграть? 1-2-3- все в медведя превратись.

***8. На экране появляется картинка* «Цветок».**

Фея: Первоцветы, это первые цветы, появившиеся после зимы. (подснежник, медуница).

**9. *На экране появляется картинка* «Сердце».**

Фея: За что вы любите весну? ( становится тепло, поют птицы, празднуем праздник 8 марта).

***10.* Рассказ по мнемотаблице « Весна».**

Фея: Кто хочет рассказать о весне? Рассказ ребенка.

Фея : Ребята, весна никак не может вступить в свои права…

Зима не даром злится, прошла её пора,

Весна в окно стучится и гонит со двора.

- Ребята, весну нужно позвать и помогут нам в этом птицы, которых мы слепим.

Весну птицы приносят на своих крыльях…

***Тестопластика « Птичка» ( Звучит мелодия « голоса птиц»)***

Фея: Ребята, положите на ладошку своих цветных волшебных птичек .

***Закличка:***

Фея с детьми : Приди, приди весна ясная,

Приди, приди весна красная…

Фея: Я что-то слышу, в лесу кто-то грустит.

**Видео: «Баба Яга плачет!!!»**

Фея: Нет никого у Бабы Яги!

Нет ничего у Бабы Яги!

Кроме одной костяной ноги

Только метла и палка.

Нет ни подружек, нету друзей,

Нету знакомых и близких людей!

Фея: Баба яга зовёт нас на помощь. Я фея - Доброты и очень хочу её помочь, но без Вас мои помощники мне не справиться.

- Вы любите путешествовать? - Скажите , пожалуйста, какие волшебные вещи нам в этом помогут (ковер- самолет, сапоги- скороходы, волшебная палочка, шапка- невидимка, метла, ступа, клубочек, волшебный сундучок).

Фея : Ребята, садитесь скорее и полетели! Мы все дружные и все уместились на нём! ( дети садятся на ковер- самолет).

Мы полетим очень быстро, поэтому закройте глаза, чтобы они не слезились от ветра. Взлетаем!( ***звук самолёта***) : 1-2-3- в Волшебный лес попади!

Держите крепче, чувствуете как быстро мы летим? (***Аудиозапись «Звуки леса***»). Слышите? Птицы поют. Мы подлетаем к лесу. Открывайте глазки .

Фея:А сейчас мы настроимся: Все слышу! Всё вижу! Всё чувствую!

**Физ. минутка « Баба Яга»**

**В тёмном лесу есть избушка** ( шагают)

**Стоит задом наперед** ( поворачиваются)

**В той избушке есть старушка** ( рывки руками с поворотом)

**Бабушка Яга живет** ( рывки руками с поворотом)

**Нос крючком,** (показывают)

**Глаза большие**,( показывают)

**Словно угольки горят**.( «фонарики»)

**Ух, сердитая какая**!( бег на месте)

**Дыбом волосы стоят**( руки вверх).

**Видео « Приветствие бабы яги».**

Фея: Ребята , давайте рассмотрим, какая она : злая, брови нахмурены, плечи опущены, сутулая, волосы дыбом стоят, руки – крюки, неприветливая.

**Видеосообщение « Баба Яга жалуется»**: « У меня болит голова, живот, сердце. Я лечилась мухоморами, травами, лекарствами, но к сожалению, они не помогли. Может быть это от голода - у меня совсем нет аппетита. Помогите мне!!!»

Фея: Болеешь Баба Яга ты не оттого, что голодна, а от злости и зависти .Тебе следует освободить душу от злых мыслей и мы с ребятами тебя научим.

- Под сердцем живут чувства. Давайте расскажем какие чувства живут в нашем сердце (доброта, любовь, ласка, забота, уважение).

-Ребята, чему Бабушка Яга обрадуется? ( подаркам).

***Коллаж « Подарки».***

***Фея:*** Ребята, наши подарки я отправлю в Волшебный лес по интернету.

**Видео « Баба Яга ждёт и получает подарки».**

**Баба Яга :** Спасибо, ребята ! Вы меня порадовали. Мне стало так приятно! Мне никто не дарил подарков.

Фея: Я нарисую для Вас волшебный круг палочкой. Научим Бабу Ягу избавляться от злости. И сделаем это при помощи упражнения.

***Упражнение « Дровосек»*** . Фея: Встаньте в круг. Поднимите руки вверх и сомкните в замок- это топор. А теперь с силой и звуком « ух» резко наклонимся вниз. Повторяем несколько раз.

**Видео : Баба яга делает упражнение « Дровосек»**

Фея: А сейчас я волшебной палочкой нарисую другой круг. В этом кругу мы научим Бабу Ягу избавляться от обид.

***Упражнение « Шарики».*** Фея предлагает детям воздушные шарики , и предупреждает, что это специальные шарики для тех, кто хочет выпустить из себя свои обиды.

Фея : ваши обиды пропадут, когда шарик сдуется и выпустит воздух.

***Фея: Ласковая моя, нежная… ребята поиграем в игру « Скажи комплимент»***

Фея: Если она тебе дорога? (***Дорогая)***

Если она будет с нами жить ? (***Родная)***

Если поступает по- доброму? (***Добрая)***

Если ласкает тебя? (***Ласковая)***

Если мы её любим? (***Любимая)***

Если она будет смеяться и радоваться? (***Весёлая)***

Воспитатель: Молодцы, с каким добром вы произносили слова.

**Видео « Добрая Бабушка Яга»**

Баба Яга:- Ой – ой я слышу как бьётся моё сердце… Со мной происходит что-то необыкновенное. Я меняюсь… Сама себя не узнаю.

Фея: Баба Яга по- секрету сказала, что мечтает помолодеть лет на 200? Как вы думаете, что может ей помочь? ( Молодильное яблоко)

Фея: Ух ,ты , вот это волшебство- яблочко появилось!

**Видео – Баба Яга яблоко откусывает.( звук волшебства).**

Фея с детьми: Баба Яга выходи!

Выходит девочка Баба Яга( ребенок):

Колдовство навек пропало

Я теперь девчонка стала.

Рядом с Феей моё место …

Вам спасибо говорю и за всё благодарю!

Яга: Возьмите меня с собой. Я яблочко съела похорошела, помолодела и подобрела!

Фея : Ребята, вы не против? Дети : Нет!

Воспитатель: В этом нам пожжет волшебная палочка! Не забудьте закрыть глаза. 1-2-3-4-5 ,вот и дома!

**Заключение:**

Воспитатель: Похоже, мы открыли главный секрет волшебства. Ведь волшебство – это умение любить и дарить любовь!

- Молодцы! Много хорошего вы сегодня совершили, показали, какие вы смелые, добрые.

- А запах весна имеет? ( Да, весной пахнут цветы, почки на деревьях. И этим заполняется воздух.)

Педагог: Звучит веселая музыка. Представьте, что вы мягко дышите и вдыхаете свою любовь в каждый пузырь. Это любовь к людям, цветам, животным, ко всему миру.

**Песенка « Ромашки» сл. В. Данько , авт. В.Коровина.**

**Подарки:**

***Для детей « Пузыри любви».*** Для игры раздаются баночки с мыльными пузырями.

Пузыри разлетаются в разные стороны, разнося с собой вашу любовь и одаривая всё вокруг.

Для взрослых:

Фея: А вкус у добра какой? - Сладкий!

Добрым Феям и наставникам – сладкий сюрприз «торт» от группы Ромашки!

Дети уходят под песенку « Большой хоровод».

***ПСИХОГИМНАСТИКА « МЕДВЕДЬ ВЕСНОЙ»***

В густом, дремучем лесу,

Жил очень- очень могучий,

Мохнатый, сильный и дикий,

Как этот лес многоликий,

Медведь жил в своей берлоге.

Всю зиму он в берлоге спал

Толстую лапу свою сосал.

И всю зиму на пролет

Снился чудесный пчелиный мёд

Ухо правое чесал, и про левое не забывал

А весной растаял снежок, побежала вода под бочок.

Медведь зашевелился и даже рассердился:

-Кто мне спать мешал? - Кто с постели поднял?

Из берлоги медведь выбирается и всему вокруг удивляется….

Головой в разные стороны вертит…( голова)

Солнце ему в глаза светит…..( щурятся)

Природой любуется: то один глаз открывает, то наоборот меняет….( глаза!)

В животе у зверя урчит….

На весь мир медведь рычит. Дети : РРРРРР!

А медведь- то голодный…

Находит мишка дикий пчелиный мёд

И в рот его сильною лапой кладёт.

Медведь его слизывает и сладкие губы облизывает.

А пчёлы жалят мишку:

- НЕ ЕШЬ наш мёд , шалунишка ( щипают)

Медведь наш устал, лёг в берлогу и задремал… ( ложатся на ковер)

Наши мишки просыпаются и в детишек превращаются…