**МКОУ « Гимназия №13»ДСО № 1**

**НОД**

**Для детей средней группы**

«Солнышко, выходи!»

****

воспитатель:

Карашаева М.А.

  ***Задачи :***

1. Обобщить элементарные представления детей о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир. Развивать представления детей о том, что солнце является источником тепла и света.

2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений, игр.

3. Обогатить словарный запас детей по данной теме.

4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже», «правильно – неправильно»

***Предварительная работа:***

Беседы с детьми, для выявления знаний детей  о солнце.

Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.

Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома)

Подготовка атрибутов для игр, заданий.

 ***Ожидаемый результат:***

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.

- познавательный интерес к экспериментам;

- развитие у детей наблюдательности.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребятки, вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да.

Воспитатель: Послушайте загадку и попробуйте её отгадать:

Круглое, теплое,

Красивое, доброе

Всем светит,

Всем греет,

Всех веселит,

Всем здоровья дарит.

Дети: Это солнышко.

Воспитатель: Правильно, ребятки, это солнышко (показывает картинку солнышка).

***Дидактическая игра « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)***

Воспитатель: Солнце – главный осветитель. Оно горит над землей как гигантская лампочка и греет все вокруг.

***Эксперимент «Электрическая лампочка»*** - представьте, что электрическая лампа – это солнце. Подставляю ладошку , грею и чувствую тепло – ладошка нагрелась. Давайте проверим, нагреваются ли от тепла света разные предметы – бумага, пластик, пластилин. Дети трогают нагретые предметы.

***Вывод:*** Вот так и солнечные лучи нагревают поверхность земли.

Посмотрите, какой красивый подсолнух у нас вырос. Он похож на солнышко со своими желтыми лепестками. Он не просто красивый, но и полезный (Семечки) У этого растения есть одна особенность, подсолнух всегда поворачивает «голову» в след за солнцем и когда солнышко прячется, он опускает свой цветок и закрывается.

***Игра ТРИЗ «Хорошо – плохо»***

 Воспитатель: Как вы думаете, что было бы, если бы солнца не было? (Будет темно, наступит ночь и т.д.)

***Эксперимент «Правильно ли нарисована картинка?»***

Воспитатель: Читает отрывок из сказки К.И. Чуковского.

***«Краденое солнце»***

Дети узнают произведение и продолжают текст.

Крокодил солнце в небе проглотил

 И настала темнота, не ходи за ворота

Кто на улицу попал, заблудился и пропал.

Воспитатель: Чему учит нас эта сказка? (Нельзя выходить, когда темно без взрослых.)

Воспитатель Доброе утро! Птицы запели!

Добрые люди встали с постели!

Прячется вся темнота по углам,

 Солнце взошло и идет в гости к нам.

 Воспитатель: Я солнце. Заглянуло в детский сад, улыбнулось всем подряд. Как солнышко я вас обогрею и подарю вам свое тепло – пусть оно согреет вас. Возьмитесь за руки передайте тепло друг другу, подарите самую горячую улыбку.

Воспитатель: Вышло солнце из- за туч, протянуло детям луч.

Дети тронули рукою – вот ты теплое какое! Все захлопаем в ладоши очень рады солнышку

. ***Дидактическая игра «Построй солнышко»***

Чтение стихов и потешек наизусть: «Солнышко», «Солнечный зайчик»

***Эксперимент «Дождь»*** Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» (проводится игра, включается веселая музыка). Эксперимент «Дождь»

Выглянуло солнышко, можно всем гулять

Хлопать, топать ножками, весело плясать

Воспитатель показывает картинку солнышка и приглашает детей на прогулку, дети гуляют под музыку. По сигналу «дождик» (воспитатель показывает картинку дождика, дети прячутся под зонт) - игра проводится два раза.

Воспитатель: Вот и вновь появилось солнышко (читает стихотворение).

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес

И такое чистое,

Доброе, лучистое

Если б мы его достали

Мы б его расцеловали.

Воспитатель: Давайте улыбнёмся солнышку и пошлём ему воздушный поцелуй. С/М – апельсины «из Страны солнца»

 Ребятки, а что можно сказать про солнышко. Какое оно? (показ образца солнца – на экране). Дети: Доброе, ласковое, круглое, жёлтое.

***Физкультминутка – песня «Я на солнышке лежу»***

Я на солнышке лежу,

(медленно поворачивать голову из стороны в сторону)

Я на солнышко гляжу,

Все лежу и лежу

И на солнышко гляжу.

Крокодил-дил-дил плывет.

(развести руки в стороны)

Носорог-рог-рог идет.

(ходить вперевалку)

Только я все лежу

(поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.

Рядом львёночек лежит

И ушами шевелит,

(приставить прямые ладони к ушам и пошевелить ими из стороны в сторону)

Только я все лежу

(поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.

***Подвижная игра «Солнечный зайчик»***

***Игры со светом и тенями***

**Солнечный зайчик**

          Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца лучик и постарайтесь обратить внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т.д. Предложите поймать убегающего «зайчика». Если ребёнку понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте ему зеркало, покажите как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света как можно более эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия: «Поймаю- поймаю! Какой шустрый зайчик – быстро бегает! Ой, а теперь он на потолке, не достать… Ну-ка заяц, спускайся к нам!» и т.д.

Смех ребёнка станет вам самой лучшей наградой.