Конспект НОД по развитию речи

для детей подготовительной группы

**на тему:**

***« Волшебница - ОСЕНЬ!»***

представленное на конкурс « Лучший конспект НОД по развитию речи»

Подготовила: воспитатель

**Макоева Динара Юрьевна**

**Задачи:**

1.Обучающие:

 расширить, систематизировать и обобщить знания детей об осени ,

создать условия для восприятия изображения осени мастерами разных видов искусства,

формировать навыки восприятия, истолкования, оценки классических произведений.

2. Развивающие:

 развивать эмоциональную память, внимание, активное творческое, ассоциативное мышление;

 связную, диалогическую , стилистически окрашенную речь;

 умение анализировать, сравнивать, устанавливать причинно- следственные связи, делать умозаключения,

развивать музыкально- творческие способности детей.

3. Воспитательные:

воспитывать желание глубже вникать в содержание занятия, проявлять всё большую активность при составлении рассказов, чтении стихотворений,

художественное мировоззрение,

любовь ко всему прекрасному.

 **Оборудование:**

- мультимедийный проектор, экран; телевизор, магнитофон;

* Мнемотаблицы , схемы загадок, стихотворения, ребусы;
* репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», И.Э. Грабарь «Рябинка»;
* И.Вивальди «Четыре времени года. Осень».

**Обогащение словаря :**

Чародейка, волшебница, искусница, багрец, золото; металось, хлестало, завораживает, пленит, очаровывает.

**Активизация словаря:**

Падают листья- листопад,

Шелестят, шуршат, кружат, убирают,

Улетают, перелетные, зимующие,

Пасмурная, дождливая, хмурая, разноцветная, богатая, скучная, дождливая, унылая, печальная, морозная, прощальная.

**Ход НОД:**

* 1. **Организационный момент**

Звучит музыка. Дети заходят в группу.

В-ль: Как люблю я это время года!

Праздник золота и багреца.

Синяя щемящая свобода

Ясность неизбежного конца.

А ведь как металось и хлестало!

Шли дожди, трепали их ветра.

Справилась природа и настала

Эта драгоценная пора!

- Искусная чародейка с богатой палитрой красок…Такого разнообразия и буйства цвета нет ни у одного времени года. Всё завораживает, пленит и очаровывает… Испытываешь необъяснимое счастье и легкую грусть.

**2.Объявление темы:**

-Ребята, что это за чародейка и красавица? (осень).

- О ней сегодня и поговорим…

-Как можно доказать ,что наступила осень?( приход осени мы узнаём по признакам)

**1 ребенок « исследователь-синоптик»:**

*Осень к нам пришла 1 сенября2016 года.*

*Столбик термометра опускается всё ниже и ниже.*

*День становится всё короче ,а ночь длиннее.*

*Солнышко светит, но не греет.*

*Сегодня……дата. Погода ……..*

В-ль: Я предлагаю остановиться подробнее на месяцах осени (загадки):

\*\*\*

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его ,конечно, знаем…( сентябрь)

\*\*\*

Королева наша ,Осень

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй?( октябрь)

\*\*\*

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовет к нам холода,

Знаешь ты ? Конечно, да!( ноябрь).

- А какие мы **знаем пословицы и поговорки об осени**?

\*Осенью и воробей богатый.

\* Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь капустой.

\*Сентябрь холоден, да сыт.

\*Плачет октябрь холодными слезами.

\*Ноябрь- ворота зимы.

**РЕБЕНОК-« исследователь-синоптик »:ребусы**

**Игра «Подбери действие».**

Листья осенью (что делают?) — желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью — моросит, идет, стучит и т.д.

Урожай осенью — убирают.

Птицы осенью — улетают, готовятся к зиме.

Деревья осенью — роняют листья, шелестят, стоят голые.

Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки .

 **Игра «Подбери признак».**

Листья осенью (какие?) — желтые, красные, багряные, золотые.

Как можно сказать о них одним словом? (Разноцветные.)

Дождь осенью (какой?) — холодный, моросящий.

Погода осенью (какая?) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью).

Деревья осенью (какие?) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

***-***Да, осень- удивительное время года…

**ПОЭТЫ!**- Кто из великих русских поэтов искренне любил осень, был очарован ею?

(А.С.Пушкин) ***Унылая пора! Очей очарованье!***

***Приятна мне твоя прощальная краса –***

***Люблю я пышное природы увяданье,***

***В багрец и в золото одетые леса-***

***В их сенях ветра шуми свежее дыханье,***

***И мглой волнистою покрыты небеса,***

***И редкий солнца луч, и первые морозы,***

***И отдаление седой зимы угрозы….***

***\*\*\****

***Уж небо осенью дышало,***

***Уж реже солнышко блистало,***

***Короче становился день,***

***Лесов таинственная сень***

***С печальным шумом обнажалась,***

***Ложился на поля туман,***

***Гусей крикливых караван***

***Тянулся к югу. Приближалась***

***Довольно скучная пора: Стоял ноябрь уж у двора.( под музыку)***

***- Кто ещё из поэтов писал об осени?***

***Е. Трутнева. Подарки осени( по схеме).***

***Писатели писали интересные рассказы:***

**- Ушинский « Четыре желания» -** Какие желания записывал мальчик Митя в книгу отца?

***-Русская народная сказка «Вершки- корешки»***

***ХУДОЖНИКИ!***

***-***Не только поэты ,но и художники в разное время создавали замечательные картины, изображая осень.

- ИСААК ЛЕВИТАН- великий российский художник . Перед нами расстилается земля, покрытая уже побуревшей травой. Багряно – золотые березы слева и красно – бронзовые дубы справа. Неширокая река спокойно несет свои воды меж невысоких берегов. Правильно, это картина Левитана «Золотая осень». Какое чувство она вызывает?

(Радостное).

( Вы ребята тоже выступали в роли художников и рисовали осень…что рисовали вы ?)

-Кто вспомнил стихотворные строки, передающие красоту этих картин?

(Лес точно терем расписной…

лиловый ,золотой, багряный.

Стоит над солнечной поляной

Завороженный тишиной. БУНИН…)

-ВЫВОД: Художники показали нам своё отношение к осени и это им удалось на славу.

**МУЗЫКАНТЫ:**

Природа и музыка – эти два слова просто неотделимы друг от друга и чем-то очень похожи.

- Сядьте поудобнее, постарайтесь услышать в музыке явления осени (прослушивание музыки Вивальди .Осень.)

- Что услышали в музыке?

- Что представили себе, пока слушали?

 А ещё мы были наблюдателями….Что интересного мы увидели и услышали?

(Наблюдая, мы слушали раскаты грома, шум дождя, тишину осеннего парка, прощальный крик улетающих птиц .).А какое явление природы наблюдали? **Листопад.**

-Ребята ,я хочу загадать вам загадку**( птица)** ***.***

 Перелётные улетели, а зимующие остались, перебрались поближе к жилищу человека, мы будем вывешивать кормушки и подкармливать их. птицы на зиму прилетают: снегирь, синица .)

В-ль - Музыка звучала, звучит и будет звучать там, где светит солнце, где опадают на землю позолоченные осенние наряды, там где слышен крик улетающих журавлей.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА (звуки дождя)

- Что вы почувствовали , слушая музыку( Дуновение ветерка, шум ветра, раскаты грома, шелест листьев)

ВЫВОД: У каждого времени года своя музыка. И мелодии любого месяца хороши по-своему. Композитор о природе писал так, что мы , слушая его произведение, ощущаем, видим живые чудеса природы, сказочную красоту земли.

- ИЗ ОСЕННЕГО леса к нам пришел: **Лесничий**

**\*\*\*Ребенок:**

В лесу тихо, звери готовятся к зиме( медведь ищет себе волежник , белка, еж –делают запасы на зиму, заяц меняет шкурку)

Расскажи нам пожалуйста, охотник интересный случай что с тобой приключился...( рассказ-фантазия……куропатку)с куропаткой **поиграть**(проверим кто самый внимательный и проворный) «Бери.Хватай.Еда»

**- Загадка «Жук». Пальчиковая игра «Жуки».**

**Игра «ВЕТКА-ЛИСТ-ПОЛЕНО»**

**Ребенок: -** Обещайте мне ребята

В лесу ветки не ломать,

Птичих гнезд не разорять
Птиц, зверей не пугать и костров не разжигать!!!( ОБЕЩАЕМ!) уходит

**\*\*\*Появляется Дети- комбайнер и хозяйка:**

**Комбайнер – загадки про овощи.( мнемотаблица).**Приносит зерно**.**

**Хозяйка. Загадка( Да- Нетка – кошка)** Расскажите про домашних животных- осенью у них появляется пух…шерсть…чтоб теплее было…

***Игра с прищепками « Кошка»***

**Мы были на празднике села .**.хотим спеть частушки…

**( поем частушки)**

**А из даров осени я испекла ПИРОГ!**!!

**\*Работа с зерном «Осень»?**

**\*\*\*Девочка- «Модница»-** осенью все одеваются теплее….представляем вам вариант одежды….королева осенних улиц…

 **- ОСЕНЬ КАКАЯ?- красавица, волшебница, чародейка, добрая, красивая, разноцветная, богатая, хитрая, любимая!!!**

 **- «Грустная мелодия». О чём грустит природа?**

**- Природа ждёт зимы….**

**Индивидуальная песня « Первый снег»**

**ИТОГ:** Художник – кистью, поэт – словом, композитор – звуками. Но при этом ни у кого не остается равнодушным сердце, душа***. Вывод: без чувства восхищения невозможно создание прекрасного).***

**-Ребята, Вы , сегодня действовали ,** как настоящие художники, поэты, живописцы, лесник, комбайнер, модница, хозяйка…проявляли творчество….Спасибо, Вам за интересное занятие!