МКОУ « Гимназия №13»

Дошкольная ступень образования №1

*Конспект*

Отрытого показа сюжетно - ролевой игры

во 2 младшей группе

***«*День рождение куклы Тани»**

в рамках заключительного этапа реализации проекта « Семья»

 ***Воспитатель:***

***Алхасова О.Н.***

***Цель:*** Продолжать обогащать содержание игр.

 Способствовать объединению детей для совместных играх.

**Задачи:**

1. формировать интерес к сюжетно-ролевым играм;

2. учить выполнять несколько функций (ролей), в одной игре;

3. научить детей действовать сообща с товарищами, принимать одно решение;

4. учить переносить жизненные ситуации в игровую деятельность,

 понимать взаимосвязь жизнь-игра;

5.Воспитывать культуру поведения в транспорте,

 дружелюбное отношение друг к другу.

***Материал и оборудование:***

Кукла в нарядном платье, чайная посуда, цветы.

Образные игрушки- (Куклы ,кот, собака, обезьяны, попугаи ,мяч.

 Фрукты в корзине. Пирог на блюде.

Пластилин – бутафорские пирожки ,бублики, печенья.

( можно использовать предмет-заместитель).

Кубики, кирпичики для строительства поезда, фуражка машиниста, руль. Грамзапись гудок поезда и т.д. магнитофон, диск с аудиозаписью «Песенка веселого паровозика», «Песенка друзей»

***Предварительная работа:*** Празднование день рождения детей в группе: пение песен, чтение стихотворений, игры-хороводы, подвижные, сюжетные и строительные игры и др.  Чтение стихотворений и рассказов о транспорте. Изготовление поезда из предметов-заместителей и нарисованных макетов.

**Игровые роли**.

* Машинист,
* Пассажиры,
* Проводник,
* Водители,
* Мама,
* Дочка.

**Ход игры:**

Воспитатель говорит, что у её дочки куклы Тати сегодня день рождения и она приглашает в гости. Советует детям подумать, что они подарят Кате, чем порадуют её. Подсказывает, что они могут прийти в гости с куклами и принести пироги к чаю, подарить игрушки и т.д.

Воспитатель: здравствуйте ребята. Таня рассказала мне сейчас, что она была в магазине и видела там очень много игрушек, но они скучают и у них нет друзей. Ребята я предлагаю вам поехать в тот магазин и купить те игрушки. Вы согласны?

Ребята: да.

Ведущий: что же нам делать, ведь «Киоск – Игрушки» находится далеко, пешком мы туда не дойдем. Ребята, а на чем мы можем поехать в этот магазин?

Давайте вспомним, на чем можно ездить (вспомните названия транспорта).

Ребята: предлагают свои варианты.

Неожиданно раздается гудок паровоза, появляется макет поезда (воспитатель предлагает построить поезд. на поезде

Чтобы поезд поехал, постучите по колесам. Какие колеса? С уголками? (Нет, круглые, без уголков.) Завертелись круглые колеса (движение руками, согнутыми в локтях), погудели у-у-у, пошипели, пар выходит ш-ш-ш. Паровоз говорит «убегу», а вагоны отвечают «догоню».

Приглашаю детей в увлекательное путешествие на поезде. Ставлю друг за другом 3-4 стульчика-вагона и предлагаю занять места в поезде, при этом прося разрешения быть машинистом.

 Дети берут дополнительные стульчики, пристраивают их к уже поставленным, и вот – длинный поезд готов к путешествию (к стульчикам можно приставить нарисованные на картоне макеты паровоза и вагонов).

Ну, а теперь - в путь!» - Ребята, посмотрите, у меня есть фуражка, которую носят машинисты. Я буду машинистом. Кто хочет поехать со мной на поезде? Тогда давайте построим поезд, будете мне помогать? Наш поезд будет из стульчиков. Стульчики будут вагончиками.

(Показываю детям, как из стульчиков сделать поезд и вместе строим поезд)

- Ну вот, наш поезд готов! Но, ребятки, мы не можем поехать на поезде без билетов. Давайте купим билеты.

(Покупаем «билеты». Предлагаю детям «пассажирам» занять места в «вагончиках», соответствующих картинкам-«билетам», рассаживаю по «вагонам»)

-Все расселись по местам? Я сейчас гудок подам!

-«Ту-у - ту-у». Загудел паровоз и вагончики повез.

А колеса в такт ему - «чу- чу -чу» (Звукоподражания стуку колес) Воспитатель с детьми имитирует движения поезда, дети подпевают песню:

«Песенка друзей» Паровозик: ту-ту-уууу

Но вот остановка, пора выходить.

- Выходите из вагонов ребятки. Смотрите, на этой остановке есть киоск

Остановка «Киоск - игрушки».

Продавец: здравствуйте. Что вы хотите? Ребята покупают игрушки, общаются с продавцом. : «Мишка, что ты грустишь? Ты хочешь на поезде прокатиться? И ты, зайчик, и ежик, и кукла Даша?» Дети готовы помочь своим друзьям-игрушкам. Они быстро разбирают их и бережно разбирают усаживают их на колени. «Ребята, в пути мы увидим много интересного и забавного. Посмотрите внимательно, хорошо ли будет видно вашим маленьким друзьям: ежику, зайчику, кукле, медвежонку? Поинтересуйтесь у них. Если им ничего не видно, то посадите их поудобнее. А еще я напоминаю вам и вашим друзьям, что в общественном транспорте нельзя бегать, шуметь, громко разговаривать, мешать другим пассажирам.

-Воспитатель предлагает детям помочь Тате красиво накрыть стол для гостей, приготовить чай, а сам печёт пирог – дети помогают приговаривая:

Уж я Танечке пирог испеку,
Уж я доченьке румяный испеку.
На нём корочка пшеничная,
А начиночка яичная,
А помазочка медовая.
(Русская народная песня «Уж я Танюшке пирог испеку»)

- Я буду пирожки печь. Ты хочешь пирожок? Давай еще Милану позовем и Лорину. Девочки тоже хотят играть.

-Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом).

-Я буду тесто месить для пирожков. Вот так, вот так! (Тесто - пластилин )

-Миленочка, ты с чем любишь пирожки? С повидлом? Вот этот пирожок для тебя, он с повидлом (показывает, как лепить пирожок).

-Ой, а куда же мне положить пирожки? На чем будем их печь? (Хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе крышку от коробки.)Действительно, сюда можно пирожки класть! Пусть это будет противень, как у мамы на кухне.

-Вот здесь будет Миленын пирожок с повидлом. А с чем Вадик любит пирожок? Хочешь с капустой или с яблоками? Вот пирожок с яблоками и т.д.

-У нас осталось еще место, давайте еще пирожок сделаем. Кто мне поможет?

 Вот как у тебя хорошо получается!

-А теперь лепи пирожок вот так, как я. Клади его на противень. (Предлагает другим детям.) Много пирожков получилось. Не осталось ни одного свободного места. Надо в духовку ставить, пусть пекутся. А где же у нас будет духовка?

-где будем печь пирожки? Вот здесь? (Можно использовать любые заместители.)Это плита? Включай побыстрей! Поставили пироги. Пока пекутся, можно и отдохнуть, поиграть немножко.

Воспитатель с детьми накрывает праздничный стол.
Дети собираются на день рождения, по совету педагога Лорина берёт, например, мишку и говорит, что Мишка несёт Кате в подарок мёд и большую шишку.
Дети (2 подгруппа) снова занимают места в «вагонах»

Воспитатель -Все расселись по местам? Я сейчас гудок подам!
Кукла Таня радостно встречает гостей, благодарит их:
-Спасибо, подружки. Садитесь чай пить. Смотрите, а вот и Зайка-побегайка пришёл. Какая у него большая морковка! Она, наверное, вкусная, сладкая. Спасибо, Заинька, садись, и ты чай пить, мёдом угощайся.
Гости поют песню «**День рождения**» (муз. В. Герчик, слова Н Френкель):
Чей, чей, чей, чей,  Чей сегодня день рожденья?
Кто, кто, кто, кто,  Принимает поздравленья?
Кто получит от ребят  И игрушки, и подарки?
Все, все, все, все,  Все мы Татю поздравляем!
С ней, с ней, с ней, с ней.  Веселимся и играем.
Дальше дети читают стихи. Например: А.Барто «Флажок» и дарят флажок Тане и т.д.
-А кто хочет рассказать Тане про кота? (потешка «Как у нашего Кота»). Давайте подарим Тане кота, ей будет очень приятно.
 Затем организуется хороводная игра «**Каравай**».
М/п игра «**Мыльные пузыри»**
-Вот какой день рождения был у Тани. Теперь пора прощаться, пусть Таня отдыхает. Она всем говорит спасибо.