МКОУ « Гимназия №13»

ДСО №1

КОНСПЕКТ ООД

с детьми старшей группы

 « Волшебные цветы»,

с использованием ТРИЗ и РТВ -технологий

Воспитатель:

Карашаева М.А.

Дата проведения:

май,2016г.

Ход мероприятия

Звучит музыка…… , дети входят в зал. Их встречает Фея Доброты.

**1часть . ПРИВЕТСТВИЕ :**

Здравствуйте мои дорогие , меня зовут Фея .А Вас как?

- Давайте друг другу подарим тепло своих ладошек и ласковую улыбку.

- Ребята, я ещё только учусь делать добро, поэтому со мной, сегодня пришли мои учителя и наставники - Феи и главный волшебник. Пожелаем им доброго утра и пошлем волшебный поцелуй!

А сейчас мы настроимся на игру: Все слышу! Всё вижу! Всё чувствую!

- Звонок( видео)…Я хочу справиться с этим испытанием , а без Вас мои маленькие помощники…у меня ничего не получится…Вы любите путешествовать? Скажите пожалуйста, какие волшебные вещи нам в этом помогут?( Да- нетка!(вертикальная: ковер- самолет, сапоги- скороходы, воздушный корабль, волшебная палочка, шапка- невидимка, метла, ступа, змей- Горыныч, клубочек, волшебный сундучок).

-Расстилаю ковер – самолет: 1-2-3- в Волшебный лес попади!

- Ребята, садитесь скорее и полетел! Мы все дружные и все уместились на нем! ( дети садятся на ковер- самолет).

Мы полетим очень быстро, поэтому закройте глаза, чтобы они не слезились от ветра. Взлетаем!

Держите крепче, чувствуете. Как быстро мы летим? ( Включаем аудиозапись «звуки леса»). Слышите? Птицы поют. Мы подлетаем к лесу. Открывайте глазки .Приземляемся на полянке.

 - Присядем на полянку.( Дети садятся на стульчики).

*Видеозапись « Весна в лесу».*

Если речка голубая пробудилась от сна

 И бежит в полях , сверкая, - значит

к нам пришла…( весна).

Если снег в лесу растаял, и трава в лесу видна,

 И поет вся птичья стая,- значит

К нам пришла…(весна)

Если солнце разрумянит наши щёки докрасна,

Нам ещё приятней станет- значит,

К нам пришла….( весна).

 Прошла зима

И каждый рад

Пришла весна

 И месяц…(март)!

- О весне поэты слагали стихи. Кто из Вас может вспомнить и прочесть нам стихи о весне.

Стихи я и дети весна!!!! ( мнемотаблица Весна)

-Да , весна красивое время года, вся природа пробуждается ото сна.

Солнце.. все сильнее пригревает…( Сердце матери- лучше солнца греет)

- Не только поэты , но и композиторы …. ( Звучит Вивальди….)

Всё весны дыханием согрето…

Услышали: журчит ручеек, поют птицы .

Ребята, а кого мы называем первыми вестниками весны?( птиц)

( птицы несут весну на своих крыльях)…

А запах весна имеет? ( Да, весной пахнут цветы, почки на деревьях. И этим заполняется воздух.)

Поэты- словом, композиторы- звуками, а художники красками изображают весну…(какими цветами изображают весну?)

А сейчас мы с вами ( подойдем, вода какая? Холодная , прохладная,что хочется вам сидя у ручейка …..

( ЖИВАЯ КАРТИНА!)

Игра « Погода какая?»:

- если дождь… дождливая,

- если солнце светит… солнечная,

-если на небе облака…облачная,

- если радуга- радужная.

- А сегодня за окном какая погода?

Весной в лесу просыпаются насекомые

 ***Пальчиковая ИГРА « ЖУКИ»( чья авторская программа автор)***

-Как жужжит большой жук, а как маленький?

Все жуки живут жужжа, не жужжать жукам нельзя:

Кружат – жужжат, жуют- жужжат,

без жужжания жуки засыпаю от тоски.

В лесу весной можно встретить животных. Какие изменения происходят в жизни животных весной? ( появляются детеныши, зайка и белка меняют шкурку, медведь и ёж пробуждаются.

Хотите поиграть? 1-2-3- все в медведя превратись.

***ПСИХОГИМНАСТИКА « МЕДВЕДЬ ВЕСНОЙ» ( чья авторская программа автор)***

***…..***Баба Яга: - Кто тут расшумелся? -Человеческим духом пахнет!!!А…ребятишки… Вами я сейчас и пообедаю...

- В лес ко мне зачем пришла? Другого места не нашли?

Шум в моём лесу подняли,

 Песню мне допеть не дали!

Вед: За клубочком бабка! За клубочком Ёжка! За клубочком привела нас к тебе дорожка!

-Ребята кто это?( Баба Яга) . А ты кто ? – я Фея!

Какая Баба яга?(злая, плохая, некрасивая, сердитая, коварная, …)

Баба Яга что делает?( обижает, обманывает, злится, колдует, пугает, похищает, угрожает)

- Нет никого у Бабы Яги!

Нет ничего у Бабы Яги!

Кроме одной костяной ноги

Только метла и палка.

Нет ни подружек, нету друзей,

Нету знакомых и близких людей!

Разве Вам меня не жалко?

Ответы ребят. Ведущая советует Бабе Яге быть добрее, тогда и у неё появятся друзья.

- Вот не помню, что для этого съесть что-то надо. Вот только не помню, что: то ли мухомор, то ли яблочко отравленное…

- Вот волшебное перо! Засветись, перо, ярче! Засветись, перо, жарче! Помоги нам Бабу Ягу расколдовать!

Я знаю чего боится Баба Яга!

 Во- первых, бесстрашного взгляда:

Смелых Ягусе не надо.

 А также – весёлого смеха:

 Смех для злодея – помеха.

От доброго , нежного слова

 Бабуся заплакать готова,

И нет ни желанья , ни радости,

 Устраивать прежние гадости.( А. Кондратьев)

- Дети говорят Бабе Яге ласковые слова.

!!! Воспитатель: Ласковая моя, нежная... Что за чудесные слова !!!А ещё знаете?

 ***Игра « Скажи комплимент»*** Баба Яга: Растрогали , вы бабусю.

-Ой, спасибочки !Я теперь буду Ягулечка- красотулечка, первая красавица нашего леса.

Вы мне яблоко, а я Вам скатерть – самобранку!

Яга: Возьмите меня с собой. Я яблочко съела похорошела, помолодела и подобрела! Воспитатель: Ребята, вы не против?

Дети : Нет!

-Колдовство навек пропало Я теперь девицей стала

 Рядом с Феей моё место Я теперь её подружка

Вам спасибо говорю и за всё благодарю!

-Да , подарки от души, Что ж ,попляшем от души!

Яга: Повеселились на удивленье! Заслужили угощенье! ( Яблоко, варенье, пирог)

**7. Итог**

- О каком времени года мы вели разговор?

- На экране портреты композитора….поэта…художника…

-В какую игру вам понравилось играть больше всего…

-Если бы я был волшебником….

- Что бы Вы хотели мне пожелать?

-Ребята, теперь мы можем заглянуть внутрь шкатулки и посмотреть, кто же был самым важным и нужным на нашем занятии.( подхожу к каждому , и в зеркале , которое лежит на дне шкатулки, каждый видит себя)

Воспитатель:

Рассказать я вам хочу, Милые ребятки

Тот, кто честен, добр и смел-Тот и есть волшебник!

Баба Яга: вам, ребята , навсегда, Всем поверить нужно:

 Ежедневно чудеса Совершает дружба.

**Что за лекарство, которое слушают? (Музыка)**