МКОУ « Гимназия №13»

Дошкольная ступень образования №1 « Алёнушка»

*Конспект*

отрытого показа сюжетно- ролевых игр

в средней группе

***« Кафе», « Салон красоты»,***

в рамках заключительного этапа реализации проекта « Семья»

***Воспитатель:***

Макоева Д.Ю.

***Цель:*** сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевые игры:

«**Кафе**», «**Салон красоты**».

***Задачи:***

* Развивать и обогащать сюжеты игры и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
* учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом; учить подбирать атрибуты для игры самостоятельно;
* дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками; развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.
* Развивать интерес и уважение к профессии повара, официанта, парикмахера, массажиста, маникюрши, инструктор по аэробике, бармен.
* Развивать инициативу, организаторские способности.
* Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

***Ожидаемый результат:***

* Получение знаний о «кафе», «салоне красоты».
* Формирование коммуникативных навыков.
* Появление умения слушать партнеров, соединять их замыслы со своими.
* Комментирование игровых действий Партнеров.
* Ролевое общение.

**Словарная работа:**

Продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости

(приветствие, прощание, просьбы, извинения).

**Предварительная работа:**

Знакомство детей с различными профессиями, рассматривание картин, чтение художественной литературы, экскурсия на кухню, знакомство с работой поваров.

**Оборудование:**

Столы, стулья, скатерть, посуда, поднос, стойка, касса, деньги, плита, руль, билеты, меню, фартуки, пеньюары, наборы «Парикмахерская» , «Маникюр», мячи – массажные, массажоры, халаты.

***Организация игрового пространства:***

Кафе (стойка, столы, официант);

Бар (атрибуты – муляжи продуктов, касса; чайная посуда; салфетки; фартуки; вывеска)

Салон красоты ( Зеркало -2, кушетка, маникюрный стол, гитара, пианино).

**ПОДГОТОВКА К ИГРЕ.**

Беседа о работе повара, официанта, администратора, парикмахера, мастера маникюрного зала, массажиста. Разъяснить полезность и важность деятельности работников салона красоты. Вызвать у ребят уважительное отношение к их труду, но также интерес к этой сфере деятельности.

**МАТЕРИАЛ.**

*Ресурсное обеспечение:* муляжи продуктов для кафе; чайная посуда; вывеска «Кафе «Сладкоежка»»; костюм официанта. Ширма.

Оформить парикмахерскую, заготовить необходимые атрибуты, шампуни, ножницы, щипцы, бигуди. С помощью родителей сшить фартуки для мастеров, пеньюары, чеки, деньги, касса.

**ИГРОВЫЕ РОЛИ И ПРАВИЛА.**

В игре выделяются роли: повара, официанты, мойщица -посуды, мастера дамского зала, мастер мужского зала, мастер маникюрного зала, техничка, массажист, кассир. Выполнение ролей мастеров дамского, мужского и маникюрного зала предполагает доброжелательное отношение к окружающим. Массажист старается сделать клиенту приятное, вызвать у клиента радостное настроение. Техничка старается содержать салон в чистоте. Кассир должен спросить у клиента, сколько он должен заплатить, принять деньги. Клиенты спрашивают у мастеров, сколько они должны и платят деньги в кассу.

***Предварительная работа:***

*Чтение художественной литературы:*

«Федорино горе»,

«Вини-пух и все, все, все…»

«Муха – цокотуха»…

*Продуктивные виды деятельности:*

Изготовление тортов, пирожного, мороженого, конфет, разных фруктов и т.д.

Рисование меню.

*Беседы с детьми:* Что такое кафе? Что там делают? Что едят? Кто работает в кафе? Что такое меню?

*Дидактические игры:* «В гости к мишке», «Накрой на стол», «Вежливые слова»…

**ХОД ИГРЫ.**

Ребята, я недавно с друзьями была в кафе «Серебряный шар». Мне там очень понравилось. Мне сегодня хочется поиграть в кафе.

* А где мне разместить кафе?

Здесь у меня будут продукты.

Чтобы было в кафе красиво – положим салфетки. (Расставим полку фрукты, пирожное, коктейли, шоколад, соки и т.д.).

* Еще надо поставить столы.

Чтобы было уютно, я постелю на столы скатерть. Поставлю цветы в вазу. Второй зал застилают дети.

* Как мы назовем кафе?
* Мне понравились официанты. Они были очень красиво одеты. Я буду официанткой (одеваю фартук и колпачок).
* Кто приходит в кафе? (Посетители)
* Ребята, а кто же будет готовить?
* Где повар будет готовить? (На кухне)

(Поставить ширму)

Официант приносит посетителям меню. Принимает заказы, обслуживает. Желает приятного аппетита.

В кафе можно общаться, рассказать другу интересную историю, послушать музыку, поиграть в боулинг.

В конце официант просит оплатить заказ. Приглашает еще раз посетить кафе. Убирает посуду со стола.

Моя смена и повара закончилась.

Нас меняет другая смена.

Игра продолжается самостоятельно.

В конце игры можно провести анализ. Как играли? Как повар справился со своей ролью? Понравилось ли вам наше кафе?

-Воспитатель: Ребята, у повара сегодня день рождения. И она приглашает нас отметить этот замечательный день. Но только не знает где и как отметить.

- Ребята, а где можно отметить день рождения? (Ответы детей).

Воспитатель: В нашем городе есть кафе под названием «Сладкоежка»

Давайте сходим в это кафе и устроим там повару праздник.

Воспитатель предлагает станцевать народный национальный танец «Кафа» в подарок повару.

- Вы хотите посетить это кафе? (Ответы детей).

Воспитатель: Кто работает в кафе? (Ответы детей). (Повар, официант, администратор, и т.д.).

Воспитатель: Что делает повар? (Ответы детей) (Повар - готовит еду);

- Что делает официант? (Ответы детей) (Официант - подает меню, принимает заказы, разносит заказы посетителям);

- Что делает администратор? (Ответы детей) (Администратор - встречает посетителей);

Воспитатель: Ребята, кто знает, как надо себя вести в общественных местах? (Ответы детей).

В гостях и дома за обедом: Говорить нельзя с соседом, Не нужно чавкать и сопеть, А также головой вертеть.

Когда тебе предложат угощенье: Фруктовый торт, конфеты и печенье - Ешь спокойно, аккуратно,

Будет всем вокруг приятно.

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, как надо себя вести в гостях и общественных местах. А сейчас я загадаю вам загадки про то, что мы увидим в кафе. А загадки вы сможете отгадать? (Ответы детей)

Сами не едим,

А людей кормим. (Тарелка, вилка и ложка).

Рвали, били, пряли, ткали,

Узор вышивали и на стол клали. (Скатерть).

Четыре брата под одной крышей стоят. (Стол).

Воспитатель: Дети, а кто будет посетителем, администратором, поваром, официантом?

Дети самостоятельно распределяют обязанности, кто кем будет работать в кафе, а кто будет посетителем.

Воспитатель: Ребята, занимайте, пожалуйста, свои игровые места. (Посетители, повар, администратор, официант).

Администратор: Здравствуйте, добро пожаловать в наше кафе! Пожалуйста, присаживайтесь за столик, заказ ваш выполнен.

Дети: Здравствуйте. (Садятся за стол и угощают игрушки (по собственному замыслу)).

В кафе входят посетители.

Администратор кафе: Здравствуйте, добро пожаловать в наше кафе! Пожалуйста, присаживайтесь за свободный столик.

Официант: Здравствуйте.

Дети: Здравствуйте. Мы хотели бы посмотреть меню.

Официант: Возьмите, пожалуйста.

Дети знакомятся с меню.

Официант: Что вы будете заказывать? Вы уже выбрали?

Дети: Да, мы будем мороженое, сок. И еще принесите нам, пожалуйста, пирожные.

Официант: Это все?

Дети: Пожалуй, все.

Официант: Приятного аппетита.

Дети: Спасибо.

Диалог между посетителями кафе (по замыслу детей) Официант: Вы будете еще что-нибудь заказывать? Дети: Нет, спасибо.

Официант: С вас 100 рублей.

Дети: Возьмите, пожалуйста.

Официант: Подождите, я сейчас принесу сдачу.

Официант: Надеюсь, вам у нас понравилось?

Дети: Да, очень.

Официант: Приходите к нам еще. Будем очень рады!

Дети: Спасибо, обязательно.

Итог игры:

Воспитатель:

- Куда мы с вами ходили? (ответы детей)

-Как называется кафе? (ответы детей)

-Кто нас встретил? (ответы детей)

-Что можно заказать в кафе? (ответы детей)

- Воспитатель: Сегодня, я вам предлагаю отправиться за созданием красоты. Давайте закроем с вами глаза и представим, что мы очутились в красивом месте, где нам очень хорошо. Представили, а теперь открывайте глаза. Мы с вами очутились в «Салоне красоты». Мастер расчесывает волосы, стрижет. В парикмахерской мамы с дочками, а папы с сыночками. Мастер вежлив с клиентами. Он бреет, причесывает, освежает одеколоном, предлагает посмотреть в зеркало.

Давайте с вами посмотрим, что у нас здесь есть. Посмотрим дамский зал, мужской зал, маникюрный зал, кабинет массажа, зал отдыха и зал аэробики. Сегодня нас встречают мастера: в дамском зале Амелия, в мужском зале Эльвира, а в этом зале вам обработает ногти и сделает маникюр – мастер Лиза. В кабинете массажа вас примет массажист Андрей, а также помогут нашим мастерам в работе технички Милена и Арина. Я ребята буду у вас администратором. Если у вас возникнут какие-либо вопросы, прошу обращаться ко мне. Ну, вот ребята мы с вами и привели себя в порядок.

***- Я как администратор хочу вам предложить занятие в зале аэробики.***

- Ну, вот и хорошо, посмотрите какие вы все красивые стали, бодрые.

К нам в город приехал «Ди-джей» он будет играть, проходите на аэробику!!! «Зажигай»