Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области художественно-эстетическое развитие

для детей старшего возраста.

Тема «Хоровод дружбы»

Воспитатель:

Ратаева Ю.С.

**Используемые технологии:**

-Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

-Технология деятельностного подхода;

-Игровые технологии;

Санкт-Петербург

2018 год

**Название:** «Хоровод дружбы»

**Цель:** Систематизация знаний о празднике «День народного единства». Учить коллективно выполнять аппликацию.

**Задачи:**

1.Образовательные:

-Расширять представление детей о национальных праздниках.

-Учить вырезать из бумаги силуэты людей способом «симметричное вырезание».

-Активизировать речь детей посредством ответов на поставленные вопросы.

2.Воспитательные:

-Воспитывать любовь и нравственно-патриотические чувства к Родине, уважение к русским национальным героям.

-Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание делать коллективную поделку.

3. Развивающие:

-Развивать умение располагать фигуры в одной композиции (вокруг земного шара).

-Развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:**

-Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по теме «День народного единства».

-рассматривание иллюстраций, глобуса.

-Знакомство с пословицами и песнями о дружбе.

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:**

конверт с письмом, картинки с изображением К. Минина и Д. Пожарского, глобус, листы бумаги с изображением планеты Земля в центре, цветная бумага с изображением силуэтов человечков, ножницы, клей, салфетки.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Приветствие. Эмоциональный настрой.**  Здравствуй, небо!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, планета Земля!  Здравствуй, наша большая семья!  **Мотивация.**  Воспитатель обращает внимание детей на конверт, который лежит на окне и читает стихотворение.  Кто-то бросил нам в оконце,  Посмотрите – письмецо.  Может, это лучик солнца,  Что щекочет нам лицо.  Может, это воробьишка,  Пролетая, уронил?  Или он письмо, как мышку,  На окошко заманил?  Воспитатель читает письмо:  «Здравствуйте, дети! Меня зовут Лулу. Мы с моими друзьями живем в далекой Африке.  Мы узнали, что в вашей стране недавно был праздник «День народного единства». Мы никогда не слышали о таком празднике. Очень вас прошу, расскажите мне, пожалуйста, о нем. Буду очень вам признательна, жду вашего ответа».  -Ребята, выполним просьбу Лулу? Давайте вспомним, что же это за праздник и что он обозначает?  -Во все времена русские люди любили и защищали свою Родину.  -Что же такое Родина?  -На нашей планете Земля много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей.  -Давайте поиграем в игру «Кто в какой стране живет».  **Дидактическая игра «Кто в какой стране живет».**  Воспитатель называет страну, а дети народ.  Кто живет в России? В Америке? В Испании? В Японии? В Украине? В Китае?  -В каждой стране живут люди разных национальностей. Они говорят на разных языках, у них разный цвет кожи.  Но мы все-таки похожи друг на друга. И главное сходство между нами-то, что мы любим играть, веселиться, любим своих родителей и, самое главное, умеем дружить.  **Физкультминутка.**  Я, ты, он, она!  Вместе-целая страна!  Вместе-дружная семья!  Я иду, и ты идешь-раз, два, три!  Я пою, и ты поешь-раз, два, три!  Мы идем, и мы поем-раз, два, три!  Очень дружно мы живем-раз, два, три!  **Практическая часть.**  -Ребята, что же объединяет все народы на Земле?  -Какой лучший способ проявить дружбу?  -А вы помните про письмо? Лулу просила нам рассказать о празднике и ждет нашего ответа. А давайте, кроме письма, мы еще и подарок ей отправим.  -Вы согласны?  -Ребята, давайте мы сегодня сделаем хоровод дружбы всех детей нашей планеты, где девочки и мальчики будут держаться за руки и водить хоровод вокруг Земли.  -Посмотрите на столы и скажите, с какими материалами, инструментами мы сегодня будем работать?  -Давайте вспомним правила работы с ножницами:  С ножницами не шути,  Зря в руках их не крути  И, держа за острый край,  Другу их передавай.  Лишь окончена работа –  Ножницам нужна забота.  Не забудь ты их закрыть  И на место положить.  **Порядок выполнения аппликации:**    -У вас на столах лежат сложенные пополам листочки бумаги, на которых нарисован контур девочки или мальчика.  Берем заготовку в левую руку, в другую руку берем ножницы и начинаем вырезать. Ножницы держим прямо, направляя от себя.  -Разворачиваем готовую форму человечка.  -Проговорим правила работы с клеем.   С С клеем обращайтесь осторожно.     Наноси клей на поверхность изделия только кистью.  3.    Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.  4.  6.    При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.    -Аккуратно намазываем фигурки клеем и наклеиваем на лист-основу с земным шаром так, чтобы они держались за руки.  **Подведение итогов.**  -Давайте еще раз вспомним, что же объединяет все народы на Земле?  -Какой подарок мы сделали для девочки Лулу?  -Мне очень понравилось как вы сегодня работали. Отвечали на мои вопросы, рассказали все, что вы знаете о празднике День народного единства, сделалаи подарок девочке Лулу. Все вы это делалаи очень дружно, помогали друг другу. Я очень хочу, чтобы вы были добрыми, отзывчивыми и справедливыми. | Приветствие сопровождается движениями детей.  Руки подняли вверх.  Руками над головой описать большой круг.  Описать большой круг над головой.  Дети берутся за руки.  Ответы детей.  День народного единства» – это праздник, который мы празднуем в память о событиях, которые происходили много-много лет назад. Русские воины Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский подняли народ на борьбу против врагов, захвативших нашу Родину. Благодаря единству народа в этой нелегкой борьбе, в России наступил мир! А благодарные потомки в честь этой победы воздвигли памятник этим героям. Памятник так и называется: Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.  Ответы детей: место, где ты родился, живешь со своими родителями.  Ответы детей.  Дети проговаривают слова и выполняют игровые действия.  Дети садятся на места.  Дружба.  Помочь друг другу, взяться за руки и водить хоровод.  Цветная бумага, ножницы, клей.  Дети с воспитателем проговаривают правила техники безопасности при работе с ножницами.  Дети под руководством воспитателя выполняют этапы аппликации.  Все дети наклеивают человечков, чтобы получился хоровод. |