Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области художественно-эстетическое развитие

для детей старшего возраста.

Тема «Хоровод дружбы»

Воспитатель:

Ратаева Ю.С.

**Используемые технологии:**

-Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

-Технология деятельностного подхода;

-Игровые технологии;

Санкт-Петербург

2018 год

**Название:** «Хоровод дружбы»

**Цель:** Систематизация знаний о празднике «День народного единства». Учить коллективно выполнять аппликацию.

**Задачи:**

1.Образовательные:

-Расширять представление детей о национальных праздниках.

-Учить вырезать из бумаги силуэты людей способом «симметричное вырезание».

-Активизировать речь детей посредством ответов на поставленные вопросы.

2.Воспитательные:

-Воспитывать любовь и нравственно-патриотические чувства к Родине, уважение к русским национальным героям.

-Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание делать коллективную поделку.

 3. Развивающие:

-Развивать умение располагать фигуры в одной композиции (вокруг земного шара).

-Развивать мелкую моторику рук.

 **Предварительная работа:**

-Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по теме «День народного единства».

-рассматривание иллюстраций, глобуса.

-Знакомство с пословицами и песнями о дружбе.

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:**

конверт с письмом, картинки с изображением К. Минина и Д. Пожарского, глобус, листы бумаги с изображением планеты Земля в центре, цветная бумага с изображением силуэтов человечков, ножницы, клей, салфетки.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Приветствие. Эмоциональный настрой.**Здравствуй, небо!Здравствуй, солнце!Здравствуй, планета Земля!Здравствуй, наша большая семья!**Мотивация.**Воспитатель обращает внимание детей на конверт, который лежит на окне и читает стихотворение.Кто-то бросил нам в оконце,Посмотрите – письмецо.Может, это лучик солнца,Что щекочет нам лицо.Может, это воробьишка,Пролетая, уронил?Или он письмо, как мышку,На окошко заманил? Воспитатель читает письмо:«Здравствуйте, дети! Меня зовут Лулу. Мы с моими друзьями живем в далекой Африке.Мы узнали, что в вашей стране недавно был праздник «День народного единства». Мы никогда не слышали о таком празднике. Очень вас прошу, расскажите мне, пожалуйста, о нем. Буду очень вам признательна, жду вашего ответа».-Ребята, выполним просьбу Лулу? Давайте вспомним, что же это за праздник и что он обозначает?-Во все времена русские люди любили и защищали свою Родину.-Что же такое Родина? -На нашей планете Земля много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей. -Давайте поиграем в игру «Кто в какой стране живет».**Дидактическая игра «Кто в какой стране живет».**Воспитатель называет страну, а дети народ.Кто живет в России? В Америке? В Испании? В Японии? В Украине? В Китае?-В каждой стране живут люди разных национальностей. Они говорят на разных языках, у них разный цвет кожи.Но мы все-таки похожи друг на друга. И главное сходство между нами-то, что мы любим играть, веселиться, любим своих родителей и, самое главное, умеем дружить.**Физкультминутка.**Я, ты, он, она!Вместе-целая страна!Вместе-дружная семья!Я иду, и ты идешь-раз, два, три!Я пою, и ты поешь-раз, два, три!Мы идем, и мы поем-раз, два, три!Очень дружно мы живем-раз, два, три!**Практическая часть.**-Ребята, что же объединяет все народы на Земле?-Какой лучший способ проявить дружбу?-А вы помните про письмо? Лулу просила нам рассказать о празднике и ждет нашего ответа. А давайте, кроме письма, мы еще и подарок ей отправим.-Вы согласны?-Ребята, давайте мы сегодня сделаем хоровод дружбы всех детей нашей планеты, где девочки и мальчики будут держаться за руки и водить хоровод вокруг Земли.-Посмотрите на столы и скажите, с какими материалами, инструментами мы сегодня будем работать?-Давайте вспомним правила работы с ножницами:С ножницами не шути,Зря в руках их не крутиИ, держа за острый край,Другу их передавай. Лишь окончена работа –Ножницам нужна забота.Не забудь ты их закрытьИ на место положить.**Порядок выполнения аппликации:** -У вас на столах лежат сложенные пополам листочки бумаги, на которых нарисован контур девочки или мальчика.Берем заготовку в левую руку, в другую руку берем ножницы и начинаем вырезать. Ножницы держим прямо, направляя от себя.-Разворачиваем готовую форму человечка.-Проговорим правила работы с клеем. С С клеем обращайтесь осторожно.     Наноси клей на поверхность изделия только кистью.3.    Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.4.  6.    При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.-Аккуратно намазываем фигурки клеем и наклеиваем на лист-основу с земным шаром так, чтобы они держались за руки.**Подведение итогов.**-Давайте еще раз вспомним, что же объединяет все народы на Земле?-Какой подарок мы сделали для девочки Лулу?-Мне очень понравилось как вы сегодня работали. Отвечали на мои вопросы, рассказали все, что вы знаете о празднике День народного единства, сделалаи подарок девочке Лулу. Все вы это делалаи очень дружно, помогали друг другу. Я очень хочу, чтобы вы были добрыми, отзывчивыми и справедливыми. | Приветствие сопровождается движениями детей.Руки подняли вверх.Руками над головой описать большой круг.Описать большой круг над головой.Дети берутся за руки.Ответы детей.День народного единства» – это праздник, который мы празднуем в память о событиях, которые происходили много-много лет назад. Русские воины Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский подняли народ на борьбу против врагов, захвативших нашу Родину. Благодаря единству народа в этой нелегкой борьбе, в России наступил мир! А благодарные потомки в честь этой победы воздвигли памятник этим героям. Памятник так и называется: Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.Ответы детей: место, где ты родился, живешь со своими родителями.Ответы детей.Дети проговаривают слова и выполняют игровые действия.Дети садятся на места.Дружба.Помочь друг другу, взяться за руки и водить хоровод.Цветная бумага, ножницы, клей.Дети с воспитателем проговаривают правила техники безопасности при работе с ножницами.Дети под руководством воспитателя выполняют этапы аппликации.Все дети наклеивают человечков, чтобы получился хоровод. |