**ДАРЫ ОСЕНИ. ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, продуктивная, музыкальная, коммуникативная.

**Цели:** закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов, умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов и различные приемы работы кистью;учить рассказывать о пользе овощей и фруктов, располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** умеет взаимодействовать, договариваться со сверстниками и взрослыми в процессе игры; исполняет песни выразительно, правильно передавая мелодию; умеет выполнять движения под музыку в соответствии с ее характером; инсценирует игровую песню «Дождик»; выполняет самостоятельно рисунок по замыслу.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением овощей и фруктов; бумага размером в альбомный лист или немного больше, акварельные краски.

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Введение игрового момента.**

– Предлагаю вам отправиться в гости к Осени. Она приготовила удивительные подарки всем детям.

**2. Ознакомление с дарами осени.**

– Итак, ребята, я прочитаю стихотворение о таком времени года, как осень. А вы обратите внимание на то, какие дары она преподносит нам.

Здравствуй, здравствуй, осень золотая.

Осень – время сбора урожая.

Видишь, осень, как мы потрудились,

Как все лето в поле не ленились?

Здравствуй, здравствуй, осень золотая,

Соком сладких яблок налитая,

В огороде тоже все в порядке,

Много разных овощей на грядке.

Много спелой вишни и малины,

Много меда в домиках пчелиных.

Всех ребят мы в гости приглашаем,

Чем богаты, тем и угощаем!

– Какие дары преподносит вам осень? Отгадайте загадки о дарах осени.

|  |  |
| --- | --- |
| Сам алый, сахарный,Кафтан зеленый, бархатный. *(Арбуз.)* | Семьдесят одежеки все без застежек. *(Капуста.)* |
| Красна девицаСидит в темнице,А коса на улице.  *(Морковь.)* | Мала, как мышь,Красна, как кровь,Вкусна, как мед.  *(Вишня.)* |

Я капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться.

А имя дала мне родная землица.

 *(Земляника.)*

Две сестры летом зелены,

К осени одна краснеет, другая чернеет.

 *(Красная и черная смородина.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Щеки розовые, нос белый,В темноте сижу день целый.А рубашка зелена,Вся на солнышке она. *(Редиска.)* | Кругла, а не месяц,Желта, а не масло,Сладка, а не сахар,С хвостом, а не мышь.  *(Репка.)* |

Низок, да колюч, сладок, не пахуч.

Ягоды сорвешь – всю руку обдерешь.

 *(Крыжовник.)*

Синий мундир, белая подкладка,

В середине – сладко.

 *(Слива.)*

И зелен, и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом… *(картошка)*.

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

 *(Лук.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Хотя я сахарной зовусь,Но от дождя я не размокла,Крупна, кругла, сладка на вкус,Узнали вы, кто я?.. *(Свекла.)* | В сенокос – горька,А в мороз – сладка.Что за ягодка? *(Калина.)* |

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый.

 *(Огурец.)*

Само с кулачок, красный бочок,

Потрогаешь – гладко, откусишь – сладко.

 *(Яблоко.)*

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

 *(Помидоры.)*

Золотая голова – велика, тяжела.

Золотая голова – отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка.

 *(Тыква.)*

Голова на ножке,

В голове горошки.

 *(Горох.)*

Маленький и горький, луку брат.

 *(Чеснок.)*

Маленькая печка с красными угольками.

 *(Гранат.)*

– Давайте поиграем в ***игру «Осень спросим»*** *(стихотворение Елены Благининой)*.

Правила игры: дети по считалке выбирают Осень и Дождик. «Дождик» прячется, а «Осень» выходит в середину круга. Дети начинают медленно ходить и петь:

Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, Осень, спросим,

Что в подарок принесла?

Осень. Принесла я вам муки!

Дети *(хором).* Значит, будут пирожки!

Осень. Принесла вам гречки!

Дети *(радостно).* Каша будет в печке!

Осень. Принесла вам овощей!

Дети *(хором).* И для каши, и для щей!

Осень. Рады ли вы грушам?

Дети *(хором).* Мы их впрок насушим!

Осень. А уж яблоки – что мед!

Дети *(радостно).* На варенье, на компот!

Осень. Принесла и мёду!

Дети *(удивленно).* Полную колоду!

*После этого опять дети кружатся и поют:*

Ты и яблок, ты и мёду,

Ты и хлеба принесла.

А хорошую погоду

Нам в подарок припасла?

Осень. Дождику вы рады? *(Хитро улыбается.)*

Дети *(хором).* Не хотим, не надо! *(Бросаются врассыпную.)*

*Выходит Дождик, догоняет детей, приговаривая:*

Кто под дождик попадёт,

Тот сейчас водить пойдёт.

*Тот, кого он поймает, становится Дождиком, а Осень дети выбирают новую.*

**3. Рисование «Золотая осень».**

– Давайте отблагодарим хозяйку Осень и нарисуем ее портрет. Как выглядят деревья в осеннем уборе? Какие разные деревья, кусты вы видели? Изобразите картину «Золотая осень». Подумайте над композицией рисунка – положением листа бумаги, размещением изображений.

*Дети изображают золотую осень самостоятельно по замыслу.*

**4. Итог занятия.**

– Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Осень благодарит нас за подарки и дарит каждому жетон-листок.