**Авторская дидактическая игра «В гости к буквам»**

**Автор: учитель – логопед Мурагина Ольга Анатольевна**

**Дидактическая игра предназначена для работы с детьми 4-5 лет.**

**Цель: знакомство с гласными буквами, обозначающими 6 гласных звуков русского языка (что соответствует первому году обучения грамоте).**

**Задачи:**

* **Знакомство с буквами, разграничение понятий «звук» и «буква».**
* **Закрепление зрительного образа букв, когда в работу включаются все анализаторы: зрительный, слуховой, тактильный, двигательный.**
* **Обучение ребенка в основном виде деятельности – игре.**

**Данное пособие содержит только 6 гласных букв, обозначающих 6 классных звуков, т.к. слова с йотированными гласными не следует предлагать детям на начальных этапах формирования звукового анализа.**

**Возможности использования данного пособия:**

* **«Обведи букву» (различные тактильные ощущения): контуры букв выполнены из наждачной бумаги, картона, самоклеющейся пленки, пуговиц.**
* **«Спой песенку звука» (выполнение сопряжено с обводкой букв).**
* **«Найди букву» (нахождение заданной буквы, нахождение этой же буквы в словах из книги)**
* **«Назови букву» (проговаривание буквы как звука во избежание дальнейших трудностей при слиянии звуков в слоги)**
* **«Узнай букву с закрытыми глазами» (обводка совместно со взрослым)**
* **«Подбери слово» (слова с данной выделенной буквой подбираются из всех предложенных карточек со словами.)**
* **«Опиши букву» (называние элементов букв с рисованием буквы в воздухе, на столе пальчиком, на ладошке)**
* **«Придумай слова с данным звуком» (можно включать элементы звукового анализа и синтеза, определяя место звука в слове)**
* **«Узнай зашумленную букву и подбери к ней пару» (профилактика дисграфии).**

**Картинки предметов выполнены в различных техниках, с использованием ткани, губки, фетра, спичек, фольги, игрушки, бархатной бумаги. Рассматривание картинок обогащает словарь ребенка, зрительные впечатления – будит в ребенке исследователя.**







