**Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя – логопеда.**

В последнее время число детей с нарушением речи увеличилось. Возникает необходимость поиска эффективного пути обучения детей - логопатов. Повсеместная компьютеризация открывает новые, еще не исследованные варианты обучения. Они связаны с уникальными возможностями современной электроники и телекоммуникаций.

Использование в коррекционной работе нетрадиционных методов и приемов позволяет поддерживать на протяжении всего логопедического занятия познавательную активность детей, предотвращает утомление и в целом повышает эффективность логопедической работы. Современные компьютерные технологии в непосредственно-образовательной деятельности оказывает положительное влияние на развитие познавательной мотивации, произвольного внимания и памяти детей, самостоятельности, сосредоточённости, усидчивости, произвольной моторики пальцев рук, творческого воображения, словарного запаса.

Стараюсь свои занятия разнообразить. А для повышения мотивации детей и реализации коррекционных задач использую компьютерные программы. Что бы детям было не только интересно, но и не повредить здоровью детей соблюдаю определенные правила: на одном занятии индивидуально ребенок работает с компьютером не более 10 минут (в зависимости от возраста ребенка, особенностей его нервной системы) ; в процессе игр провожу гимнастику для глаз,как профилактику нарушения зрения. Следует помнить о здоровьесберегающем режиме проведения занятий, особенно при использовании компьютера.

От профессиональной компетенции педагога, умения использовать новые возможности, включать ИКТ в систему обучения каждого ребенка, создавая большую мотивацию и психологический комфорт, а также предоставляя воспитаннику свободу выбора форм и средств деятельности зависит и эффект применения ИКТ.

Для детей дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра, в которой проявляется, формируется и развивается личность. Применение на логопедических занятиях мультимедийных презентаций познавательно и увлекательно. Компьютер притягивает внимание детей, которое трудно добиться при фронтальной работе.

Правильно подобранные обучающие компьютерные игры и задания являются для дошкольника, прежде всего игровой деятельностью, а затем уже учебной.

Использование информационно-коммуникационных технологий на логопедических занятияхпозволяет работать над:

– звукопроизношением;

– просодическим компонентом речи;

– фонематическим анализом и синтезом;

 фонематическим представлением;

– лексико-грамматическими средствами языка;

– артикуляционной моторикой;

– мелкой моторикой;

– связной речью.

ЭОР значительно оптимизируют и облегчают работу не только на занятиях с детьми, но и во всех направлениях моей профессиональной деятельности. Ресурсы сети Интернет я использую как для поиска дополнительного материала к занятиям и презентациям, так и для самообразования и повышения своей квалификации.

Таким образом, применение в коррекционной работеинформационно-коммуникационных технологий, делает работу логопеда более продуктивной и эффективной.