**Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми.**

Для детей дошкольного возраста возможность посещать ДОУ, овладение знаниями, навыками и умениями, предусмотренными программой – показатели нормального функционального состояния их организма, состояния уравновешенности с внешней средой. В последнее время происходит ухудшение здоровья и речи детей. Экологические проблемы, бытовые факторы, умственные перегрузки – все это и многое другое агрессивно воздействует на психику, речь и здоровье ребенка.

К сожалению в логопедической практике редко встречаются дети, которых можно назвать абсолютно здоровыми.

В своей практике я сталкиваюсь с детьми не просто с нарушениями речи, но и ослабленными, а некоторые имеют хронические заболевания. Поэтому в течении всего учебного года я включаю в практику работы с детьми здоровьесберегающие технологии, такие как:

* Артикуляционная гимнастика,
* Гимнастика для глаз,
* Физминутки,
* Релаксационные минутки,
* Упражнения для развития дыхания,
* Пальчиковая гимнастика,
* Фитотерапия,
* Хромотерапии,
* Су-Джок терапия,
* Изотерапия.

Все вышеперечисленные технологии проводятся мной на логопедических занятиях, что оказывает положительное влияние на развитие речи детей-логопатов.

Для достижения хороших результатов в работе я использую основной принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи, а именно: коррекционное воспитание, коррекционное развитие, коррекционное обучение. Развиваю у детей сенсорные моторные функции на физминутках, релаксационных минутках.

Таким образом, используя здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми, можно добиться следующих результатов:

* Повышение работоспособности, выносливости;
* Развитие всех психических процессов;
* Улучшение зрения;
* Развитие общей и мелкой моторики;
* Формирование двигательных умений и навыков, правильной осанки;
* Повышение речевой активности;
* Увеличение уровня социальной адаптации;
* Снижение уровня заболеваемости.