Муниципальное Бюджетное Дошкольное

 Общеобразовательное Учреждение

 Детский сад №22

Тема НОД: Конспект нод по рисованию в старшей группе: «Цвета радуги».

 Составила: Архипова Олеся Викторовна

 г. Ленинск – Кузнецкий

 2016

**Программное содержание:**

 Закреплять умение создавать картины окружающей жизни, выражать в цвете характер того или иного явления на основе поэтических образов стихотворения.

 Учить подбирать пластилин для рисунка нужного цвета в соответствии с замыслом, продумывать последовательность выполнения рисунка.

**Психогимнастика:**

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие.

- Давайте подарим друг, другу улыбку и лучику солнца который, смотрит к нам в окошко.

Воспитатель зачитывает письмо:

«- Здравствуйте, дорогие ребята !

 Пишет вам Незнайка.

 - Я сегодня видел «Чудо»!

Загадка: « Цветное коромысло

 Над землёй повисло!

Что это?

**Воспитатель:** Ребята! Кто знает что это? ( повтор загадки) ( ответы детей)

- Расскажите мне об этом явлении природы.

Отправляю вам рисунок, который сам нарисовал наблюдая это чудо. (вывешивается рисунок радуги).

**Ход занятия:**

1. Воспитатель: Ребята, давайте поговорим об этом явлении природы. (рассматривают радугу).

- На что похожа радуга? (ответы детей).

- В какое время года можно увидеть радугу? (весной, летом).

- После чего можно наблюдать радугу? (после дождя, капли дождя прикрепляются к доске)

- После дождя что можно увидеть? ( солнышко, прикрепляется к доске).

**Воспитатель:** И так, радугу можно наблюдать на небе в тёплое время года, когда капает мелкий, частый, тёплый дождик. И в тоже время сквозь тучи и облака светит солнышко: солнечные лучи проходят через дождевые капельки и образуется радуга.

- Счетают цвета, называют их.

(стихотворение рассказывают дети)

**РАДУГА**

В радуге семь дужек

Семь цветных подружек!

Красная дужка – оранжевой подружка!

Желтая дужка – зелёной подружка!

Голубая дужка – синей подружка!

Фиолетовая дужка – всем дужкам подружка!

А пойдут как обниматься

Разноцветных семь подружек,

Начинают тут сливаться.

В белый цвет - семь ярких дужек!

Семицветная наша РА-ДУ-ГА!

Д/и «Собери радугу из разноцветных полосок».

2. **Физминутка:** «Низкая – высокая радуга»

Воспитатель: Ребята, ещё радуга может располагаться и низко и высоко над землёй. Предлагаю вам изобразить эти два радуги: « Низкая радуга» (встаём на колени , наклоны туловища в стороны вправо – влево). Делают круговые движения руками согнутыми в локтях. «Высокая радуга» (сто на коленях выполняют те-же движения что и у «Низкой радуги» , повторить 2-3 раза).

**Воспитатель**: Потому как располагается радуга , «низко» или «высоко», можно определить погоду: низкая радуга – к ненастью, высокая – к хорошей погоде.

3. **Воспитатель**: А сейчас мы все сядем за парты и представим что мы художники, на листе белого картона из пластилиновых палочек изобразим радугу.

 Дети скажите мне пожалуйста, а что самое главное будет на нашем рисунке. (ответы детей)

**Пальчиковая гимнастика**: «Весна».

Что делать после дождика?

По лужицам скакать!

(Протянуть левую ладонь вперёд, а пальцы правой руки скачут, начиная с большого пальца по ладони).

Что делать после дождика?

Кораблики пускать!

(Правой рукой показать как плывёт кораблик по волнам).

Что делать после дождика?

По радуге кататься!

(Описать правой рукой радугу).

Что делать после дождика?

Да просто улыбаться!

(Руки прижать к подбородку и улыбнуться).

**Физминутка**: «Дождик».

Капля раз, капля два,

Очень медленно сперва

(прыжки на носочках, руки на поясе).

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом

(бег на месте)

Мы зонты свои раскрыли

(развести руки в стороны)

От дождя себя укрыли.

(сомкнуть руки над головой полукругом)

4. **Итог**. 1. Ребята о каком явлении природы мы сегодня с вами говорили?

 2. Давайте ещё раз повторим цвета.