Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, **специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 22 VIII вида г. Томска**

**Конспект открытого урока по математике**

**для 1 класса.**

Учитель Горшкова Н.П.

2015-2016 уч. год.

**Тема урока: «Повторение и закрепление знаний, полученных на уроках математики»**

**Цели:**

1. Закрепить знание чисел и цифр, изученных ранее.
2. Развивать и коррегировать навыки устного счета, внимание, мышление, мелкую моторику.
3. Воспитывать старание, интерес к предмету.

**Оборудование и материалы:** проектор, компьютер, презентация, снежинки с цифрами от 1 до 6, фасоль, рабочие тетради, смайлики для каждого ученика, елочка, счетные палочки.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок

Начинается урок

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

На урок торопит нас,

Математика сейчас.

1. Сообщение темы и целей урока:

-Ребята, чем мы с вами занимаемся на уроках математики? Дети отвечают: учим цифры и числа, учимся считать, решать примеры и т.п.)

-А где в жизни нам могут пригодиться эти знания? (ответы детей)

-Молодцы, ребята! Сегодня на уроке мы вспомним все, чему научились, закрепим все, что узнали на уроках математики. А для того, чтобы у вас все получилось отлично, вам нужно быть очень внимательными, активными, аккуратными. Вы готовы? Тогда вперед!

3. Развитие внимания, мышления:

- Скажите, ребята, какое сейчас время года? Правильно, зима.

Зимний ветер залетел в наш класс и сорвал все снежинки с нашей доски. Они все перепутались. Давайте вместе попробуем прикрепить их по порядку. (Снежинки от 1-6 лежат на полу. Дети закрепляют их на доску, согласно цифре на снежинке).

-Молодцы! Давайте теперь сосчитаем наши снежинки. (Прямой и обратный счет в пределах 6)

4. Устный счет:

А)- А теперь ваша помощь нужна одному животному. (Слайд)

Кто это? Да, ребята, это ежик. А ежик- это домашнее или дикое животное? Что ежик любит кушать? Ежик очень любит яблоки. Давайте поможем ежику собрать яблоки. Для этого вам нужно правильно решить примеры.**(Слайд)**

Б)Логическая задача: - А сейчас посмотрим кто из вас самый внимательный.

Над рекой летели птицы: голубь, щука и синица. Сколько птиц? Ответь скорей! (Дети отвечают, объясняя свое решение)

5.Интерактивная физминутка « Веселые зверята»

6. Упражнение для развития мелкой моторики.

- Скажите, сколько летело над рекой птиц? (2). Выложите из фасоли цифру 2.

7. Интерактивная разминка для глаз «Солнышко»

- Ребята, вы замечательно справились с заданием, у вас получились красивые цифры. Даже солнышко заглянуло к нам в класс, чтобы порадоваться вместе с вами. Солнышко веселое и озорное, а вы постарайтесь не упустить его из виду, но следите за ним только глазами.

8. Минутка чистописания.

Молодцы! Солнышко вернулось на небо, а вы откройте свои тетради и внимательно посмотрите задание. Что нужно сделать? Правильно, вам нужно сравнить числа. Большее обведите в кружок, а меньшее подчеркните.

9. Игра « Назови соседа» **(слайд)**

- А сейчас давайте поиграем в игру « Назови соседа». Вам нужно назвать соседей числа.

10. Геометрия.

- Ребята, вы правильно назвали всех соседей. А кто такие соседи? Это те, кто живут рядом. А давайте для наших чисел построим домики из счетных палочек. (Дети строят домики)

- А из каких фигур состоят ваши домики? (Дети перечисляют).

11. Итог урока. Рефлексия.

-Скажите, ребята, вам понравился наш сегодняшний урок? У вас на партах лежат смайлики. Покажите мне тот смайлик, который соответствует вашему настроению, вашему отношению к уроку. (Дети показывают смайлики)

-Ребята, а какой праздник приближается? (Новый год). Что принято наряжать на Новый год? У нас тоже есть нарядная елочка. А чтобы она стала еще краше давайте украсим ее нашими снежинками. (Дети наряжают елку снежинками).