МБДОУ ДС №26 «Солнышко»

Конспект занятия «Солнышко, солнышко, деткам посвети»

Старый Оскол 2018

Цель: Формировать познавательный интерес к миру природы.

Задачи:

Образовательная область *«Познание»*:

• учить **детей** понимать и использовать в речи понятия *«много»*, *«один»*, *«ни одного»* и называть геометрическую фигуру в предметах.

Образовательная область *«Коммуникация»*:

• совершенствовать умение правильно произносить звук [у];

• развивать слуховое восприятие, диалогическую речь и речевое дыхание;

Образовательная область *«Художественнее творчество»*:

• совершенствовать нетрадиционный прием рисования пальцем на манной крупе - круга и прямых линий в разных направлениях;

• развивать творческую активность, воображение.

Физическое развитие:

• развивать умение под команду выполнять определенные движения;

• способствовать формированию положительных эмоций в двигательной деятельности.

Виды здоровья сберегающих технологий, используемых в непосредственно в образовательной деятельности:

• дыхательная гимнастика;

• звуковая гимнастика;

• массаж рук с использованием нетрадиционного оборудования.

Планируемые результаты работы:

• повышение уровня умственного, речевого и психологического развития;

• развитие художественных способностей каждого ребенка;

• стабильность физической и умственной работоспособности.

Предварительная работа: наблюдение за **солнцем на прогулке**, рассматривание **солнца на картинке**, рисование круга и прямых линий в разных направлениях, разучивание стихотворения *«Сосновая шишка»*, игры *«Поезд»*.

Оборудование: сосновые шишки по количеству **детей**, декорация **солнышка и тучи**, игрушка - заяц.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Время года весна.

Воспитатель: Правильно, давайте с вами посмотрим в окно какая сегодня погода?

Дети: Погода пасмурная.

Воспитатель: Ребята, а что нужно, для того чтобы погода стала ясная?

Дети: Нужно, чтобы светило **солнце**.

Воспитатель: Ребята, опишите **солнце**. Какой формы?

Дети: **Солнце круглой формы**, оно яркое и греет.

Воспитатель: **Солнышко**, **солнышко деткам посвети**! Нет, ребята, не выходит **солнышко**. Надо нам с вами **солнышко найти**. Искать **солнышко мы поедем на поезде**.

Игра *«Поезд»*.

Дети двигаются друг за другом в колоне, руки согнуты в локтях со звуком *«чух-чух»*, когда подъезжают к станциям произносят *«ту-ту»*.

1. Станция *«У зайчика в гостях»*

(стол, по центру стоит игрушка Заяц, вокруг лежат картонные круги и счетные палочки)

Воспитатель: Дети, посмотрите, а кто это нас здесь ждет?

Дети: Это зайка.

Воспитатель: Правильно ребята, первая наша станция *«У зайчика в гостях».*

Ребята, опишите зайку. Назовите цвет, какой у зайки хвостик, ушки.

Дети: Зайка беленький, хвостик короткий, ушки длинные.

Воспитатель: Зайка тоже грустит без **солнца**, он просит нас сделать для него **солнышко** и для этого он и приготовил нам полосочки.

(Дети встали вокруг стола и делают **лучики из полосочек**).

Воспитатель: Ребята, зайки очень интересно, сколько лучиков у **солнышка**?

Дети: Много лучиков.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Зайкой и поедем дальше искать **солнышко**. Садимся в поезд и поехали.

Игра *«Поезд»* **повторяется**.

Дети останавливаются возле дерева (Елка, под которым лежат грибочки по количеству **детей**.

2. Станция *«Лесная»*

Воспитатель: Ребята, мы приехали на станцию *«Лесная»*. Какое красивое дерево, вы узнали его?

Дети: Это елка, она зеленая.

Воспитатель: а что лежит под елочкой?

Дети: Это грибы.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Давайте поиграем с вами грибами. Возьмите каждый по одному грибочку. Сколько ты взял грибов? (ответ 3 **детей***(одну)* Сколько осталось шишек?

Дети: Ни одной.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

(Дети становятся вокруг елки, катают грибочки между ладонями и проговаривают стихотворение вместе с воспитателем.)

Грибочек, грибочек возьму я в ладошку,

В ладошке его покатаю немножко,

Кручу и катаю, катаю- кручу,

Ладошки и пальчики им щекочу,

Грибочком своим проведу по ладошке,

И сразу на ней остаются дорожки,

Грибочек в ладошке сжимаю, сжимаю,

Здоровье себе сохранить помогаю.

Воспитатель: Молодцы, а теперь положим грибочки под елку. Сколько теперь стало грибочек?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята, и здесь **солнца нет**, садимся в поезд, поедем дальше искать **солнце**.

Игра *«Поезд»* **повторяется**.

3. Станция *«****Солнечная****»*.

Воспитатель: Мы прибыли на станцию *«****Солнечная****»*. Вот только вместо **солнышка здесь тучка**. *(Воспитатель в руках держит тучку.)*

Воспитатель: Давайте подуем на тучку, чтобы она улетела.

(под слова: *«Дуем, дуем посильней, тучка улетай скорей!»*, дети дуют на тучку с разной силой, затем воспитатель убирает тучку и показывает **солнце**, 2 раза)

Дыхательное упражнение *«Подуем на тучку»*.

Воспитатель: Ребята, **солнышко говорит**, что вы молодцы, оно будет всегда вас радовать и греть.

Воспитатель читает стихотворение:

**Солнце**, **солнышко**, сияй,

Землю ты обогревай!

Чтобы травонька росла,

Чтобы яблонька росла!

Чтобы **детки не болели**,

Хорошели, здоровели.

Чтобы счастливы все были,

В добром мире люди жили!