



**Истоки способностей
и дарований детей –
на кончиках пальцев.**

В.А. Сухомлинский

О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог Сухомлинский. И это не просто красивые слова. Доказано, что тонкая работа пальцами способствует развитию речи детей.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но для того, чтобы малышу не было скучно просто выполнять упражнения, их можно разнообразить интересными и забавными играми.

Многие родители, слышали понятие «развитие мелкой моторики», но как её развивать и для чего это необходимо делать, знают далеко не все.

Под термином *мелкая моторика* понимаются *координированные движения мелких мышц пальцев и кистей рук.*

Известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается Ваш малыш, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие (речи, внимания, мышления, воображения, зрительной и двигательной памяти).

Таким образом, **ловкие, умелые пальчики – залог полноценного интеллектуального развития.**

А для того, чтобы процесс проходил весело и интересно, придумано множество специальных игр.

Но сначала ознакомьтесь с рекомендациями:

✿ игры и упражнения по развитию мелкой моторики проводятся в комплексе с первых месяцев жизни ребенка.

✿ в комплекс включайте игры и упражнения на сжатие, расслабление и растяжение кистей малыша.

✿ начинайте или заканчивайте занятия сеансом массажа кистей рук.

✿ сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребенок начинает выполнять самостоятельно.

✿ внимательно следите за тем, чтобы упражнения выполнялись ребенком правильно. Если ребёнок затрудняется с выполнением какого-либо задания, помогите ему!

✿ чередуйте старые и новые игры и упражнения. После освоения ребёнком простых двигательных навыков, можно переходить к освоению более сложных.

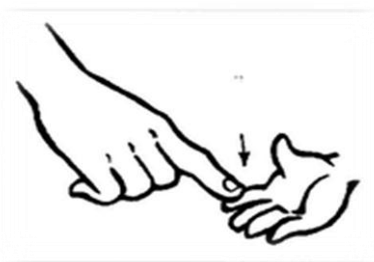
✿ выполняйте определенные движения одновременно с прослушиванием, а затем и с проговариванием стихотворения.

✿ проводите занятия эмоционально, активно, хвалите за успехи своего малыша!

Массаж ладоней и пальчиков рук



Возьмите ладошку ребёнка в свою руку и выполните поглаживание по направлению от кончиков пальчиков к запястью и обратно. Возьмите ладошку малыша и тщательно помассируйте каждый пальчик, начав с мизинца. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ладони, уделяя внимание каждому суставчику.



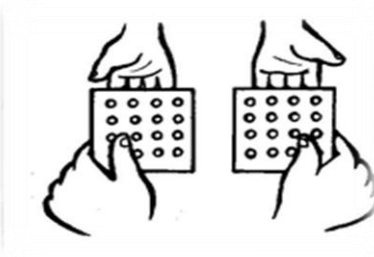
Помассируйте подушечки пальцев малыша, производя легкие нажатия на них.



Помассируйте ладони малыша круговыми движениями вашего указательного пальца.



Возьмите ладонь ребенка в свою руку и легким надавливанием большого пальца делайте круговые движения в центре ладони.

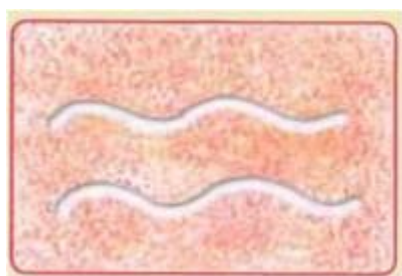
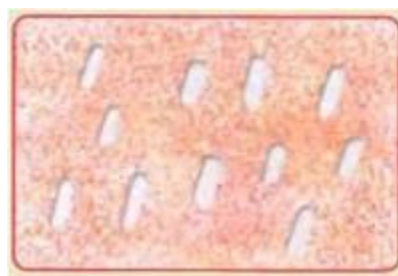


Возьмите две массажные щетки и проведите ими по ладоням ребёнка. Его руки при этом лежат на коленях ладонями вверх.

Игры с крупами

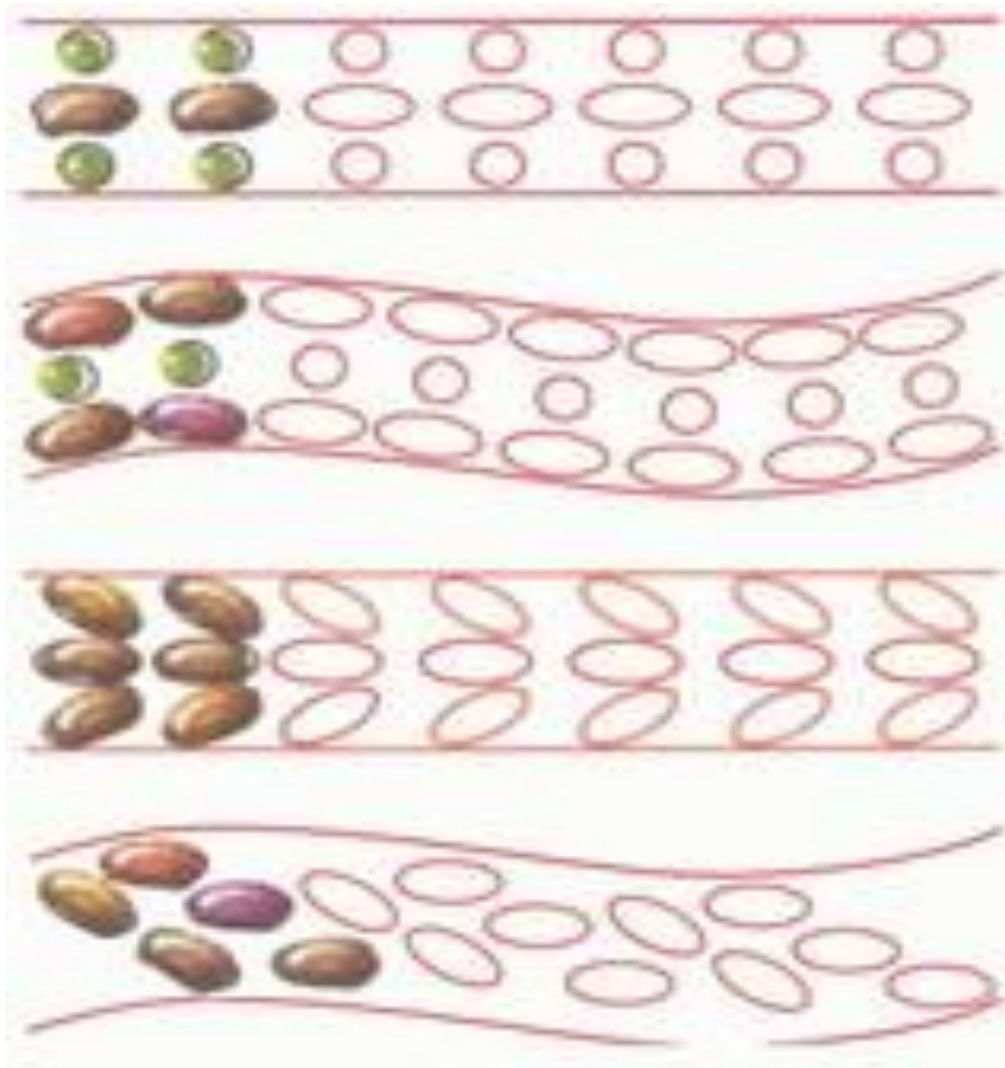
Возьмите яркий цветной поднос. Тонким слоем рассыпьте по нему крупу (манку, пшено, рис и т.д.). Проведите пальчиком ребенка по крупе - получится контрастная линия. Позвольте малышу самому "нарисовать" на крупе все, что захочется.

После этого приступите к рисованию узоров, предложенных ниже. На первом этапе может понадобиться ваша помощь, которая заключается в манипулировании рукой ребенка. Но уже через некоторое время стоит проверить - быть может, малыш справится с заданием самостоятельно.



Игры с фасолью и горохом

Для начала малыш может попробовать выложить предложенные схемы предварительно распечатав их. Затем попросите его придумать свои узоры, которые можно создать с помощью фасолинок и гороха.



Игры с верёвочкой

Вам понадобится средняя по толщине, достаточно мягкая веревочка. Это может быть шнурок от обуви, отделочная тесьма. Главное, чтобы веревочка могла принимать нужную форму. Также как и в предыдущих играх, сначала попросите ребенка выложить узоры по предложенным образцам, а затем - дайте волю его фантазии.

