Интегрированное занятие по рисованию в старшей группе

Мастерская : «Осенние листья»

Цель: Закрепить с детьми нетрадиционную технику рисования «Отпечаток листьями».

Задачи:

1.     Закреплять умение детей рисовать нетрадиционным способом.

2.     Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения по средствам тестопластики, пескотерапии.

3.     Упражнять соотносить звуки и мнемотаблицы по методу Марии Монтессори «Уроки тишины».

4.     Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости.

5.     Воспитывать у детей любовь к природе, развивать эстетический вкус, наглядно-образное и словесно-логического мышления.

Методы и приемы: ,беседа, продуктивная деятельность, целеполагание, художественное слово, музыкальный ряд, тестопластика, пескотерапия.

Интеграция образовательных областей:

Художественно-эстетическое;

Социально-коммуникативное;

Познавательное развитие;

Физическое развитие;

Развитие речи.

Оборудование: ноутбук, листья, цветы, ящик с песком, цветное тесто, мольберт, запись осенних звуков, фортепианный цикл П.И. Чайковский.

Материал: листья деревьев, бумага для рисования, баночка с водой, краски, кисти, салфетки, картина И.И. Левитана «Золотая осень», ватные палочки, клеёнки.

Предварительная работа: знакомство детей с техникой рисования «отпечаток листьев», объяснение понятия слова «пейзаж».

                                                Ход  НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в группе гости. Поздоровайтесь с ними. Вы знаете, я сегодня шла в детский сад на работу,  ко мне подошел художник с такой проблемой. У него сегодня выставка картин, но когда он пришел в галерею то обнаружил, что картины унес ветер, и он просит нас ему помочь.  Поможем? (Да).

-А  для того, чтобы ему помочь мы с вами  послушаем звуки природы, рассмотрим необычные деревья, поиграем с песком, с необычными листиками.

-Я держу в ладошках листик,

Я дарю его друзьям

Улыбнитесь, это ж просто

Яркий листик это вам! (Дети держатся за листик).

- Вот мы и зарядились хорошим осенним настроением. И отправимся в путь где нас ждет много интересного и увлекательного.

- А вот и первая осенняя полянка, что же она нам приготовила?

-Послушайте… (звучит звук дождя, голос улетающих птиц, шуршание листьев, ветер. После каждого звука выставляется мнемотаблица).

-Что мы услышали на этой полянке? (Осенние звуки).

-Осенний ветерок, подхватил наш листик и привел нас в необычный лес.

-Присаживайтесь на волшебные цветы. (Показ слайдов 6 шт.).

-Посмотрите какие необычные деревья бывают в природе (спрашиваю детей на что похожи деревья).

-Наше [путешествие](http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/11/26/integrirovannoe-zanyatie-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-osennie) продолжается. Ребята , посмотрите сколько листьев, настоящая золотая осень! (Возле [стола](http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/11/26/integrirovannoe-zanyatie-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-osennie) листья. Дети на них становятся). Что же она спрятала?(песок накрыт желтой тканью),ой а здесь необычный песок. Какой же сюрприз в нем спрятан? Кто мне поможет?(ориентировка на плоскости)

-Молодцы ребята. (чтение стихотворения о берёзе). А ещё берёза является символом России.

Физ. Мин.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер-полетели

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

ТЕСТОПЛАСТИКА.

-Ребята, посмотрите какие листики из теста, давайте с ними поиграем.

Наши пальчики шагают

Глубже ямку оставляют

Раз шажок, два шажок,

Вот от пальчика следок.

-Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И за [столы](http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/11/26/integrirovannoe-zanyatie-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-osennie) мы тихо сели.

-Наш волшебный листок помогал нам не только в [путешествии](http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/11/26/integrirovannoe-zanyatie-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-osennie), и он нам поможет рисовать. Мы сегодня будем рисовать деревья с помощью листьев. Но рисовать мы будем необычным способом. Мы напечатаем листочком несколько деревьев- для этого мы покрасим листик от дерева краской и сделаем его отпечаток, прорисуем ствол, а ватными палочками можно нарисовать падающие листья. (Работа детей. Тихо звучит музыка ).

-Какие молодцы, давайте вашими рисунками дополним нашу осеннюю выставку.

-Ребята как вы считаете, справились мы с задачей, помогли художнику? (ответы детей).