**Методическое руководство**

 **по использованию дидактического пособия**

 **« ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ »**

 Разработала:

 воспитательОРЁЛ Г.Р.

 Пояснительная записка

 Дидактическое пособие «Лесные жители» представляет собой авторскую разработку и включает в себя карту республики Башкортостан и набор разрезных картинок с изображением животных и растений. Пособие изготовлено из ДВП, дерева и пластика.

 Данное пособие предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Пособие направлено на ознакомление детей с живой природой родного края и на формирование экологических знаний.

 Данное пособие может быть использовано в специально организованных видах деятельности (ООД по формированию целостной картины мира, развитию речи, конструктивно-исследовательской деятельности), в режиме дня, в самостоятельной игровой деятельности, в совместной деятельности педагога с ребёнком.

 Пособие «Лесные жители» также может быть использовано в виде маркера игрового пространства в организации сюжетно-ролевых игр «Лесничество», «Зоопарк».

 **Задачи:**

**l. Образовательные:**

--- Расширить знания детей о природе родного края и ее обитателях. ---Закрепить знания о приспособлении диких животных к жизни в природных условиях. --- Дать первоначальные представления о природном сообществе «лес», о пищевых цепочках.

**ll**. **Развивающие:**

--- Развивать логическое мышление, умение делать умозаключения. ---Обогащать и активизировать словарный запас детей, упражнять в звукопроизношении. --- Развивать любознательность, интерес к природному сообществу «лес».

**lll. Воспитательные:**

---Воспитывать осознанное и бережное отношение детей к природе и её обитателям, готовность прийти на помощь живой природе, если она в этом нуждается.

 **ВАРИАНТЫ ИГР:**

1. Дидактическая игра «Пищевые цепочки». Цель: Закрепить знания детей о названиях животных, их образе жизни, пищевых цепочках в лесу. Описание: В игре участвуют 5-6 детей. Воспитатель раздает детям карточки с изображением животных и растений и предлагает подобрать, кому что нужно для питания.
2. Дидактическая игра «Изобрази». Цель: Упражнять детей в правильном произношении звуков. Описание: В игре участвует подгруппа детей. Воспитатель предлагает ребенку изобразить животное или насекомое, которое она показывает, и подобрать карточку ( воет у-у-у, рычит р-р-р , мычит муу и т.д.). Ребёнок звукоподражает.
3. Словесная игра «Вопрос—ответ». Цель: Развивать у детей коммуникативные способности, умение задавать вопросы и отвечать на них. Описание: Участвует подгруппа детей. Детям раздаются парные картинки с изображением животных. Один участник игры должен задать вопрос своей паре, а другой ответить. Например: Какое животное считается самым хитрым? Кого называют самым пугливым и трусливым? Кто зимой спит в берлоге? Почему ёж покрыт иголками? Кого называют «санитаром леса»? Почему заяц зимой белый, а летом серый? и т.д.
4. Дидактическая игра « Кто где живёт?». Цель: Развивать у детей коммуникативные способности , связную речь; закрепить знания о диких животных родного края. Описание: В игре участвуют 5-6 детей. Воспитатель предлагает ребёнку с закрытыми глазами ткнуть пальцем на карту, затем открыть глаза и рассказать об этом животном, где он живёт. Например: Белка живет в дупле. Лиса - в норе. Лось - в лесу. Заяц - в кустах. Медведь - в берлоге.