Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры

«Централизованная библиотечная система

Муниципального Образования «Хоринский район»

(с.Хоринск, Хоринский район, Республика Бурятия)

В рамках Международного конкурса для работников библиотечных систем

**«Эффективная научная библиотека: идеи, подходы, решения»**

**«ТВОРЧЕСКИЙ АЛЬЯНС БИБЛИОТЕКИ И МОЛОДЕЖИ: из опыта работы учреждения»**

**Творческий проект по популяризации читательского интереса среди молодежи и повышению престижа библиотек и деятельности библиотечных сотрудников**

**Составитель:** Лыгденова М.Ц., библиотекарь кафедры юношества

с.Хоринск 2016г.

Библиотека на селе – социальный институт, учреждение информационной, культурно-просветительной, образовательной направленности; центр работы с книгой и информацией, центр общения и досуга, центр развития интеллектуального и творческого потенциала населения.

Подростковый и юношеский возраста – начало осознанного восприятия мира, сензитивный период для формирования принципов гуманизма, критериев добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости; период самоопределения на жизненных рубежах.

Юношество – время для формирования в человеке таких понятий, как «толерантность», «конструктивный диалог»; период осмысления норм социального поведения. В этой связи, библиотека выступает, внушительным по своей информационной значимости, «инструментом формирования облика молодежи», будущих поколений. И то, насколько хорошо будет понята данная глобальная цель библиотечных учреждений сотрудниками учреждения, оттого будет зависеть качественное, действенное на «формирование умов и душ» значение данных социальных институтов. Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Централизованная библиотечная система Муниципального Образования «Хоринский район» ведет свою информационно-культурно-просветительскую деятельность с 1918 года. Специально для молодежи (для лиц в возрасте от 16-25 лет) на базе учреждения активно и плодотворно ведет свою деятельность кафедра юношества. Работа кафедры ведется по следующим направлениям:

- формирование межэтнической толерантности в молодежной среде, профилактика экстремизма и межнациональной розни;

- формирование гражданского и патриотического воспитания;

- формирование правовой культуры;

- оказание помощи образовательному процессу, работа по профориентации;

- пропаганда здорового образа жизни;

- экологическое просвещение;

- пропаганда литературы по технике и сельскому хозяйству;

- пропаганда художественной литературы;

- краеведческая работа;

- работа по пропаганде экономических знаний;

- информационно-библиографическая работа.

Качественная деятельность сотрудников кафедры юношества по данным аспектам позволяет охватить все интересы молодежной среды, методологически-верно подобранные формы мероприятий – сделать библиотеку для учащихся и студентов центром притяжения – центром общения, местом, где можно найти ответы на все свои вопросы, местом для реализации себя как личности. Актуальным, для решения данных задач, является тесное взаимодействие библиотеки с образовательными учреждениями, как села, так и района. Социальными партнерами кафедры юношества в работе с молодежью являются:

- школы села и района;

- филиалы библиотеки по району;

- Хоринский филиал ГОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум»;

- Центр занятости населения;

- Отдел молодежи Администрации МО «Хоринский район».

В период взросления подростки остро ощущают потребность в совместной общественной деятельности, во вхождении в сообщества. Именно в этой связи, все мероприятия кафедры тщательно планируются, разрабатываются с учетом интересов молодежи; проводятся в креативной, интересной для молодежи формах. При взаимодействии с молодежной средой, библиотека всегда относится к своему молодому посетителю как к целому, как к живому уникальному субъекту во всем многообразии его индивидуально-неповторимых проявлений и свойств, как к социальному индивиду.

 **Цель данного творческого проекта** – подобрать и внедрить в работу кафедры юношества МБУК «ЦБС» оптимальную совокупность средств, способствующих популяризации читательского интереса среди молодежи**,** поддержки высокого престижа чтения в общественном сознании**,** повышению престижа библиотек и деятельности библиотечных сотрудников, формированию культуры межнациональных отношений среди читательской аудитории учреждения.

**Актуальность программы** заключается в необходимости повышения качества работы учреждений библиотечной системы с аудиторией читателей юношеского возраста, т.к. именно с молодежи начинается приобщение к истокам родного языка, обычаям и культуре, всему укладу жизни. Чтение — это функциональное, базовое умение для образования и жизни в современном обществе. Во всем мире отмечаются общие тенденции: период падения престижа чтения и сокращение времени, уделяемого чтению. Всё это можно успешно при реализации комплекса предложенных разноплановых мероприятий и акций в рамках программы данного творческого проекта.

**Итогом программы** является выработка конкретной программы работы с молодежной средой.

**Целевая аудитория:** читатели кафедры юношества МБУК «ЦБС» - учащиеся и студенты в возрасте от 16 до 25 лет.

**Ключевые аспекты проекта**

**Ожидаемые результаты**

- повышение образовательного уровня знаний читателей;

- расширение социальных, партнерских связей библиотеки с иными учреждениями села;

- разработка рекомендаций для ОУ, центров дополнительного образования детей и подростков по данной тематике;

- повышение численного показателя посещаемости ЦБС;

- повышение уровня развития духовно-нравственных качеств детей и подростков;

- повышение престижа, как самого чтения, так и деятельности библиотек и его сотрудников.

**Планируемый цикл мероприятий**

Направление 1: **формирование межэтнической толерантности, профилактика экстремизма и межнациональной розни в молодежной среде читателей**  Важная роль в формировании культурного пространства человека в современном мире отводится библиотечным системам. В Манифесте Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) о поликультурной библиотеке подчёркивается, что библиотекам всех типов следует учитывать, поддерживать и продвигать культурное и языковое разнообразие читательской аудитории на международном, национальном и местном уровне, поддерживая, таким образом, межкультурный диалог и активную гражданскую позицию.

Модель формирования толерантного молодого человека-читателя – одна из основных целей кафедры юношества МБУК «ЦБС МО «Хоринский район». В этой связи, работа по формированию межнациональной и межэтнической толерантности, пропаганда мира, работа по борьбе с экстремизмом, межэтнической рознью, образовательное просвещение читателей о культуре России и ее народах ведется и комплексно-реализуется на нашей кафедре в течение всего информационно-просветительского процесса является одной из приоритетных задач, которая реализуется в рамках созданного при кафедре Центра информационной поддержки образования.

Данный центр был создан с целью повышения эффективности кафедры юношества для студентов и школьников старших классов, выступающий в роли посредника между образовательным учреждением и учащимся. Главными задачами центра является поддержка образовательного процесса путем создания, хранения и пополнения материалов по заявкам (таким как, профориентации учащихся, профильное обучение, права абитуриентов, молодежная политика в сфере образования и трудоустройства и мн.др.), предоставление информации и литературы в помощь учебному процессу.

Также, среди материалов данного Центра имеется информация и по пропаганде толерантности, межэтнического мира, проводится анализ материалов с Федеральным списком экстремистских материалов. С социальными партнерами библиотеки – образовательными учреждениями села: Хоринской СОШ №1, Хоринской СОШ №2, Учебно-производственным корпусом при МБОУ «Хоринская СОШ №2, Детско-юношеским центром, Детско-юношеской спортивной школой, Центром занятости населения, Отделами социальной защиты населения, молодежной политики Администрации Хоринского района планируются и успешно реализуются мероприятия по данной тематике. Среди них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Краткое описание** | **Месяц провед.** |
| 1 | « Толерантность – дорога к будущему» | Экспресс-выставка | Январь |
| 2 | « Бурятия-регион межкультурного сотрудничества» | Пресс-панорама | Февраль |
| 3 | «По страницам родного края» | Литературный круиз | Март |
| 4 | «Сплотить семью сумеет мудрость книг» (ко Дню семьи, конкурс молодых семей) | Игровая программа | Май |
| 5 | « Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила!» | Урок-познание | Январь |
| 6 | « По какой бы ты ни шел тропе, истоков звезды над тобою светят» | Информационный дайджест | Февраль |
| 7 | «Потомок, ты меня прочти!» | Вечер забытой книги | Май |
| 8 | « Культуры России» | Он-лайн-презентации (обзор сайтов, порталов, блогов, посвященных национальной культуре народов России) | Декабрь |
| 9 | «Родные строки» | Литературный дилижанс | Октябрь |
| 10 | «О малой родине читаем книги» | Час чтения с обсуждением | Январь |
| 11 | « Есть поэты в глубинке с душою родниковой чистоты…» | Краеведческий вечер – встреча | Июль |
| 12 | « Родной край – источник творчества» | Литературно-творческий альманах | Сентябрь |
| 13 | «О, да! Культуры нет моей прекрасней!» | Конкурс буклетов | Февраль |
| 14 | « Есть в России уголок, милый сердцу Хоринск…» | Медиа-экскурсия-презентация | Май |
| 15 | « Хоринск мой – капелька России» | Фотоконкурс | Март |
| 16 | «Свела и связана нас Хоринская земля…» | Творческий конкурс семей | Август |
| 17 | « Самое бесценное богатство – родная речь» | Дискуссионный час | Июнь |
| 18 | «Путешествие в мою культуру» | Выставка – рекламаактуальных материалов | Апрель |
| 19 | «Не забудь своих истоков, Русь великая, святая!» | Историко-краеведческий час | Сентябрь |
| 20 | «Танцы народов Бурятии» | Фестиваль - конкурсы детского творчества | Май |
| 21 | «Песни народов Бурятии» | Май |
| 22 | «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила!» | Фотовыставка, конкурс видеорепортажей и презентаций | Сентябрь |
| 23 | «Земли родной любимый из поэтов» | Творческий вечер | Июнь |
| 25 | «Бурятия-регион межкультурного сотрудничества» | Круглый стол, пресс-панорама | Март |
| 26 | «Моя семья – моё богатство» | Конкурс семейного творчества | Октябрь |
| 27 | «Многоликая Россия – Родина моя!» | Он-лайн-экскурсии по городам России | Ноябрь |
| 28 | «Духовная и материальная культура бурят» | Информационный библио-час | Сентябрь |
| 29 | «Национальное ремесло» | Мастер-классы декоративно-прикладного искусства | Декабрь |
| 30 | «Традиции моей семьи – традиции моего народа» | Вечер творчества, ярмарка | Февраль |
| 31 | «Я. Я? Я!» | Тренинг-встречи по самоопределению и идентификации | Февраль |
| 32 | «Толерантность: понятие, основы, сущность» | Час информации | Январь |
| 33 | «Нет террору и экстремизму!» | Акция | Март |
| 34 | «Мир над Хоринской землей» | Флэш-моб | Сентябрь |
| 35 | «Философские учения Буддизма» | Информационный час с выездом в Хоринский дуган | Май |
| 34 | «Летопись Свято-Никольской церкви» | Изучение документации, встреча с настоятелем прихода | Декабрь |
| 35 | Центр «Тэнгэри». Шаманизм. | Час информации | Ноябрь |
| 36 | «Мусульманство – религия добра» | Встреча с интересными людьми | Апрель |
| 37 | «Толерантность. Путь к миру» | Круглый стол | Декабрь |
| 38394041 | Национальные праздники:- «Сагаалган»- «Широкая ммасленица»- «Светлый праздник Пасхи»- «Сабантуй» | Празднования по национальным обычаям и традициям, инсценировки | Февраль ФевральАпрельИюль |

**Прогнозируемые результаты программы:**

1. Обогащение эмоционального их мира и формирование чувства понимания себя и других людей;
2. Толерантное поведение детей в их практической деятельности;
3. Приобретение учащимися знаний о культуре разных народов, моральных нормах поведения;
4. Овладение коммуникативными умениями и навыками, способностью адекватно выбирать формы и способы общения с людьми разных конфессий, национальностей.

**Алгоритм воспитательного воздействия, структура и логика построения программы:**

Шаг 1 - исследование объектов, в отношении которых формируется толерантность;

Действия: Проведение опрос среди читателей кафедры.

(Прил.1: изучение личности и его мировоззрения согласно представленной схеме;

Прил.2: опросный лист читателя;

Прил.3: творческое задание – эссе на тему «Что я знаю своей о национальной культуре? Что я знаю о культурных иных национальностей?)

Шаг 2 – создание воспитательной среды, формирующей толерантную личность ребёнка, вооружение его способами толерантного взаимодействия.

Действия: Для реализации данной задачи, совместная деятельность руководителя коллектива, детей и библиотекаря организуется по следующим направлениям:

1. познание и принятие себя (толерантность к себе) как субъекта семейной культуры, обучение основам толерантного общения в семье; формирование социальных компетенций;
2. познание и принятие культуры малой Родины, формирование толерантности к своему народу; формирование ценностно-смысловых компетенций;
3. Познание и принятие других людей, их культуры, взглядов, вероисповедания; формирование коммуникативных и общекультурных компетенций.

К каждому из направлений подбираются и, при необходимости, корректируются мероприятия из указанного выше перечня мероприятий.

**Промежуточные результаты**

Охват: 50 чел.

**В1:** Ознакомленность с понятием «толерантность»

- осведомленность – у 40чел. – 80%

- отсутствие знаний – у 10чел. – 20%

**В2:** Информированность о «национальной палитре» республики

- не знают – 35 чел. – 70%

- знают примерные данные – 15 чел. – 30%

**В3:** Национальная идентификация

- сумели справиться с вопросом и дали развернутый ответ – 100%

**В4:** Информированность о национальном многообразии республики

- информированность – у 100%

**В5:** Чувственное восприятие лиц иной национальности

- ровное отношение – 10 чел. – 20%

- положительное отношение – 40 чел. – 80%

- отрицательное отношение – 0%

**В6:** Набожность опрашиваемых

- да – 49 чел. – 98%

- нет – 1 чел. - 2%

**В7:** Информированность о многообразии верований

- имеются представления – у 100%

**В8:** Отношение опрашиваемых к людям иной религии

- ровное – 50 чел. – 100%

- отрицательное – 0%

**В9:** Отношение опрашиваемых к атеистам

- ровное – 50 чел. – 100%

- отрицательное - 0%

**В10:** Наличие в окружении опрашиваемых людей иной национальности и вероисповедания

- да – 50 чел. – 100%

- нет – 0%

**В11:** Взаимоотношения опрашиваемых с людьми иной национальности и религии

- временами конфликтные – 2 чел. – 4% (причина: разногласия в рассмотрении смежных вопросов)

- нет – 48 чел. - 96%

**В12:** Осознание «национальных черт»

- сумели справиться, выявить их – 44 чел. – 88%

- не справились или затруднились ответить – 6 чел. – 12%

Исходя их анализа анкетирования читателей, мы делаем вывод о том, что межнациональные отношения в молодежной среде являются благополучными, поводов для беспокойства нет. Однако, нами выявлено также и то, что читатели кафедры юношества недостаточно осведомлены об основах социологического термина толерантности, необходимо расширить знания детей и студентов о национальном разнообразии жителей республики (привести статистические данные), дать более глубокие знания о традиционных особенностях культур, этносов, религий. Творческие задания-эссе участников исследования. В большинстве своем, не отличаются друг от друга. Все работы оказались скудными, сжатыми, тема задания не во всех работах была раскрыта полностью. Работ с ярком эмоциональной окрашенностью очень мало.

Считаем, что представленные и проводимые мероприятия нашей программы, к концу 2016 года позволят сформировать у молодежной аудитории библиотеки чувства этнической идентичности, межэтнической толерантности, расширит их кругозор о разнообразии национальных культур, составляющих богатство и многообразие нашей республики, страны в целом.

В конце года, на участниках этой же экспериментальной группы, будет проведен повторное анкетирование, дана схожая творческая работа. Количественное и качественное сравнение ответов, творческих работ, общий эмоциональный фон во время проведения исследования позволит нам выявить эффективность или неэффективность работы библиотеки в данном направлении. Однако, рост посещения мероприятий по формированию межэтнической и межнациональной толерантности (учитывает и то, что молодые люди и девушки сами приглашают на вечера, дайджесты и конкурсы своих друзей и знакомых, проявляют интерес и инициативу на мероприятиях, организуемых библиотекой) дает нам твердую уверенность в том, что работа, проводимая кафедрой библиотеки не напрасна! Во многом, благодаря нам, интенсивно расширяет кругозор молодежи, повышается качество межличностных отношений ребят, усиливает взаимодействие между культурами.

Направление 2: **- формирование гражданского и патриотического воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Форма проведения | Читательское назначение | Сроки проведения |
| 1.**«** **Золотое зарево Победы»** *(ко Дню Победы)*2. **«** **История воинской службы»**3**. « Память, которой не будет забвенья»**4. **«** **По всей России обелиски, как души рвутся из земли»**5. **«** **Нам 41-й – не забыть,****Нам 45-й - славить»**6. **«** **Напиши письмо неизвестному солдату»**7. **«** **О Победе и Непобедимости»**8. **«** **Нет выше славы для мужчины, чем с честью родине служить»** *(ко Дню призывника)*9. **«** **От клинка и штыка до могучих ракет»**10. **«Равнение на отвагу отцов»**  (к 23 февраля) | Вахта памятиСтенд - выставкаИнформ-ревюБуклетУрок-викторинаКонкурс сочиненийОбзор книгИгровая программаВикторинаПатриотический час | Для учащихсяХСОШ №1Для юношестваДля учащихся Веч. школаДля учащихся БРИТДля учащихся ХСОШ № 1Для юношестваДля учащихся ХСОШ №2Для филиала БРИТДля юношестваДля юношества | МайАпрельМартАпрельМайНоябрьАпрельСентябрьФевральФевраль |

Направление 3: **- формирование правовой культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Примечание** |
| **осень** |
| 1 |  «Какую роль сыграла библиотека в повышении Вашего уровня правовой культуры?» | блиц-тестирование |
| 2 |  «Мы - избиратели нового века» | беседа |
| 3 | «Молодежная школа права» | встреча учащихся профильной школы библиотеки |
| 4 |  «Копилка знаний по избирательному праву» | ролевая игра |
| 5 |  «По ступенькам правовых знаний» | круглый стол |
| 6 |  «Избирательное право в фокусе внимания». | опрос |
| 7 | обсуждению газетных и журнальных статей |  «Маленький гражданин» |
| 8 | «Ваши права и обязанности» | урок права  |
| 9 | «Азбука прав ребенка» | правовой час  |
| 10 | «Знаешь ли ты свои права?» | правовой практикум  |
| 11 | «Азбука прав ребенка» | слайд-программа  |
| 12 | «Твоя жизнь в твоих руках» | правовая игра |
| 13 | «Право и правило». | урок права |
| 14 | встреча с кандидатом на пост главы МО «Хоринский район» Ширапдоржиевым Ю.Ц и кандидатом на пост главы сельского поселения «Хоринское» - А. В. Быковым |
| 15 | «Все о пенсии»  | беседа-консультация с привлечением сотрудников Пенсионного фонда  |
| 16 | «Правовой калейдоскоп» | выставка  |
| 17 | «Всё о земельном законодательстве», «Материнский капитал», «О гарантиях прав ребенка» | библио-обзоры, беседы |
| 18 | Человек в мире права» | устный журнал « |
| 19 | обзор материалов тематической папки «Центр муниципальной информации» |
| 20 | «Пенсионная реформа для каждого» | журнально-газетных выставка  |
| 21 | «Знать закон, следовать закону» | турниры знатоков права  |
| 22 | «Все о льготах» | беседа |
| 23 | «Ваша пенсия в ваших руках» | гражданский час |
| 24 | Новинки правовой литературы» | обзор поступлений, передвижные выставки по организациям, встречи с читателями, проживающими в Доме-интернате  |
| 25 | «Мой законный интерес», «Семья. Жилье. Льготы» | выпуск и распространение буклетов .  |
| 26 | «История развития избирательной системы», «Президенты XX века», «Для любознательного избирателя», «Читай, думай, выбирай» | оформление книжных выставок, стендов, уголков информации  |
| **зима**  |
| 1 | «Я имею право», «Наши права», «Через информацию – к новой жизни», «Ваши права – в ваших руках», «Комментарии юриста» | составление информационных списков литературы по правовой тематике |
| 2 |  «Правовой калейдоскоп». | оформление стенда |
| 3 |  «Через информацию – к новой пенсии».  | оформление выставки |
| 4 | «Пенсионный вестник»  | проведение Дней информации по страницам газеты «Традиция», рубрике «Пенсионный вестник» совместно с сотрудниками Пенсионного фонда |
| 5 | «Помощь детям» | информационная акция, приуроченная Всероссийскому Дню правовой помощи детям: организация пункта бесплатных юридических консультаций по вопросам прав детей, опеки и попечительства |
| 6 | «Трудовые права несовершеннолетних», «Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка». | открытие консультационной площадки по оказанию юридической консультации и правовой помощи несовершеннолетним гражданам, законным представителям несовершеннолетних. Мероприятие проведен в сотрудничестве с Отделом социальной защиты населения по Хоринскому району, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ, Хоринским районным судом, Управлением Росреестра по РБ, КДНиЗП Хоринского района, инспектором ПДН Хоринского района, Управлением ЗАГС по РБ, Нотариальной палатой Республики Бурятия.  |
| 7 | «Молодежная школа права» | уроки права в сотрудничестве с Территориальной избирательной комиссией |
| 8 | «Права и свобода человека – главная задача Конституции» | брейн-ринг ко Дню Конституции |
| 9 | «Экстремизм и терроризм – угроза миру» | рекомендательный список литературы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом |
| 10 |  «Сделать выбор – твой долг и твое право» | интеллектуальный конкурс |
| 11 | «Знать закон, следовать закону» | интеллектуально – правовая игра |
| 12 | «Мы избиратели нового века», «Сделать выбор – твой долг и твое право» | уроки правовых знаний |
| 13 | «Все о пенсии» | беседы-консультации с привлечением сотрудников Пенсионного фонда |
| 14 | Правовой калейдоскоп» | выставка литературы |
| 15 | «Учиться бизнесу – учиться у бизнеса» | экономическая игра |
| 16 | «Через информацию – к новой пенсии» | журнально-газетная выставка  |
| 17 | «В мире права и закона» | турнир знатоков права  |
| 18 | «Льготы от «А» до «Я» | беседа |
| 19 | «Единый день пенсионной грамотности» | День информации  |
| 20 |  «Что ты знаешь о пенсионном обеспечении?» | игровая программа |
| 21 | «Мои особые права» | конкурс знатоков права среди инвалидов |
| 22 | «В мире права и закона» | книжная выставка  |
| **весна** |
| 1 | «Молодежная школа права» | работа тематического кружка  |
| 2 | « Я полноправный страны гражданин» | урок правовой грамотности (ко Дню молодого избирателя) |
| 3 | «Район накануне выборов» | час личного мнения |
| 4 | «Конституция – гарант свободы человека и гражданина»  | историко-познавательный турнир (ко Дню Конституции) |
| 5 | «Будущее России в успешной молодежи» | круглый стол |
| 6 | «Права человека через библиотеку » | литературно-правовая викторина |
| 7 | «Конституция – Закон, по нему мы все живем!» | урок правовых знаний**,** интеллектуально-правовая игра |
| 8 | «Молодежь – перспективы развития» | экспресс-выставка прессы |
| 9 | « День Российского флага – патриотизм, государственность» | часы безопасности |
| 10 | « Мир без насилия и войн» | дискуссия (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) |
| 11 | « Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» | выпуск буклета |

Направление 4: **- оказание помощи образовательному процессу, работа по профориентации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Форма проведения | Читательское назначение | Сроки проведения |
| 1. **«** **Найди свой путь сквозь пространство»**2. **«** **Профессиональная карьера. Образ выбора»** 3. **«** **Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха»** 4. **«** **Молодёжная политика в сфере образования и трудоустройства»** 5. **«** **Электронные ресурсы в помощь учебе первокурсника»**6. **«** **Познай вкус ремесла»**7. **«** **Радуга профессий – выбери свою»**  8. **«** **Слово о призвании»**9. **«** **Профессии, востребованные на рынке труда»** 10. **«** **Информационные ресурсы библиотеки – молодежи»** 11. **«** **Профориентация-2016»** | Час профессии, цикл занятииВыставка актуальных материаловАнкетирование Круглый столИнформационный стендБиблиопутешествие в мир профессийИнформ-дайджестДень специалистовРекламно-информационный часКонференц-часПрофориентационная игра-квест Буклет | Для учащихся ХСОШ № 1,2Для юношестваДля учащихся БРИТДля учащихся ХСОШ №1,2Для учащихся Веч. школыДля молодежи Для учащихся Веч. школы.Для молодежиДля учащихся ХСОШ № 1Для учащихся БРИТДля молодежиДля юношества | АпрельСентябрьМайНоябрьФевраль АпрельСентябрьОктябрьАпрельСентябрьМартИюнь |

Направление 5: **- пропаганда здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Форма проведения | Читательское назначение | Сроки проведения |
| ***Неделя международной борьбы с наркотиками:***2. **«** **Уголовный кодекс о наркотиках»**3.**«** **Наркотики. Закон. Ответственность»**4.**«** **Наркотики в зеркале статистики»**5. **«** **Быть молодым — быть здоровым»** 6. **«** **Риск и ответственность»**7. **«В шаге от роковой ошибки»*****Ко Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ:***8. **«** **Для борьбы со СПИДом объединился мир»**9. **«** **Паутина ВИЧ. Насколько она рядом»**10. **«** **Приоритет молодежи – ЗДОРОВЬЕ»** *(ко Всемирному дню здоровья)*11. **« ВИЧ и СПИД на языке цифр»*****Ко Всемирному дню без табака:*****11.**  «**Никотин и его разрушительная сила»****12. «** **Школа без табачного дыма»** | Обзор - дискуссияРекомендательная листовкаБеседа, электронная презентация Выставка-агитацияСлайд – шоу, беседаШкола общенияЧас актуальной информацииЭлектронная презентация, беседаОбзор - диалогРайонная акцияСлайд-композицияИнформ-дайджест | Для юношестваДля учащихся БРИТДля учащихся ХСОШ №1,2Для юношестваДля учащихся ХСОШ № 2Для молодежиДля юношестваДля учащихся БРИТДля учащихся Веч. шкДля юношестваДля молодежиДля учащихся БРИТ | ИюньАпрельИюнь ОктябрьСентябрьАпрельДекабрьОктябрьСентябрьДекабрьМай Май |

Направление 6: **- экологическое просвещение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Форма проведения | Читательское назначение | Сроки проведения |
| 1. **«** **За чистоту озер и рек в ответе человек»**2. **«** **Леса зеленый каркас планеты»**3. **«** **Спасай окружающий мир – это твое будущее»**4. **«Лекарственные растения нашего края»** *(по страницам Красной книги Бурятии)* 5. **«** **Предотврати опасность гибели Земли»**6. **«Заглянем в мир****живой природы»**7. **«** **Люблю тебя, родная старина»**8. **«** **Наш субботник – всем пример»**9. **«Погода, климат, и вода в информационную эру»**10. **«Охрана природы –****веление времени»***(ко дню Земли)*  | Экологическое досьеРекомендательный списокБиблиографический урокТематический вестникЭкологический урокБуклет Открытый просмотр литературы Экологическая акцияТематическая полкаУрок экологии | Для молодежиДля учащихся БРИТДля юношестваДля учащихся ХСОШ № 2Для учащихся БРИТДля молодежиДля учащихся ХСОШ №1 Для юношестваДля массового читателяДля учащихся ХСОШ №1 | ОктябрьДекабрьДекабрьДекабрьФевраль МайСентябрьДекабрьАвгуст Март |

Направление 7: **- пропаганда литературы по технике и сельскому хозяйству**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Форма проведения | Читательское назначение | Сроки проведения |
| 1.**«Хлеб на столе - мир на земле»** 2. **«Библиотека и сельскохозяйственное производство: реалии и перспективы** **взаимодействия»**1. **«В интересах села»**

4. **«Залог успеха - грамотная агротехника»** 5. **«Золотые руки хлебороба»** 6. **«Сад. Огород. Усадьба»** 7. **«Возрождение России - в возрождении села»** (ко Дню работников с/х) 8. **«Земля ухожена - будет и** **прибыль»** 9. **«Сельское хозяйство России: новые технологии»,** **«В помощь специалистам сельского хозяйства»**  | БуклетЧас полезных советовВыставка периодики Обзор о фермерском хозяйствеЭкспресс-выставкаБуклет Вечер-встречаВыставка - советЧас информации Информ-дайджест | Для учащихся веч. школыДля учащихся БРИТДля молодежиДля учащихся БРИТДля массового читателяДля юношестваДля учащихся БРИТДля учащихсяХСОШ №1Для учащихся БРИТДля массового читателя | ИюльОктябрьМартАпрельСентябрьЯнварьНоябрьИюньДекабрьФевраль |

Направление 8: **- пропаганда художественной литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Форма проведения | Читательское назначение | Сроки проведения |
| 1. **«Компас в мире новинок»** 1. **«Потомок, ты меня прочти!»**

3. **«От глиняной таблички к печатной страничке»**4. **«** **Культура России – в Интернете»** 5. **«** **Я зову в собеседники время: поэзия наших дней»** 6. **«** **Молодежный прорыв в чтении»**9. **«** **За датами имена, за именами – история»** 10. **«Отдав искусству жизнь без сдачи»** Пушкинский день России11. **«Поэзия нашей жизни»** *(125 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама)*12. **«Судьбы героев Гумилева»** *(130 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886—1921)*13. **«** **Развитие динамического чтения – веление времени»** 14. **«Юбилей писателя – праздник для читателя»** *195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821—1881)*15. **«Трудный путь в науку»** *305 лет со дня рождения русского поэта, ученого Михаила Васильевича Ломоносова (1711—1765)* | Выставка - коллажВечер забытой книгиКнижная закладкаОн-лайн-презентация (сайты, порталы, блоги, посвященные российской культуре)Литературная конференцияОпросКнижная выставкаИнформационный стендОткрытый просмотр книгЛитературный дилижансИнформ-дайджестКнижно – иллюстрированная выставкаСлайд-композиция | Для молодежиДля молодежиДля юношестваДля учащихся Веч. школыДля учащихся ХСОШ № 1Для массового читателяДля учащихся БРИТДля массового читателяДля учащихся ХСОШ №1,2Для учащихся веч. шк Для молодежиДля массового читателяДля учащихся ХСОШ №1 | СентябрьЯнварьОктябрьСентябрьФевральОктябрьИюль ИюньЯнварьАпрельСентябрьНоябрьНоябрь  |

Направление 9: **- краеведческая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Форма проведения | Читательское назначение | Сроки проведения |
| **1.«Словарь раскрывает секреты»**2. **«О малой родине читаем книги»**3. **«** **Есть поэты в глубинке с душою родниковой чистоты…»**4. **«** **Родной край – источник творчества»**5. **«** **Прекрасен мой родной язык»**6. **«** **Изящной лирики перо»** 7. **«** **Родной Земли душа и память»**8. **«** **Есть в России уголок, милый сердцу Хоринск…»**9. **«** **Хоринск мой – капелька России»****10.**  **«В стихах и памяти – оживший лик войны»** | Буклет Час чтения с обсуждениемКраеведческий вечер – встречаЛитературно-творческий альманахБуклетВечер творческого общения ОпросМедиа-экскурсия-презентация ФотовыставкаЧас информации о героях ВОВ | Для учащихся ХСОШ № 2Для учащихся БРИТДля учащихся Веч. школы.Для учащихся БРИТДля юношестваДля учащихся Веч. школыДля молодежиДля массового читателяДля юношества | НоябрьАвгустСентябрьОктябрьМартАвгуст Декабрь ОктябрьАпрель |

Направление 10: **- работа по пропаганде экономических знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Форма проведения | Читательское назначение | Сроки проведения |
| 1. **«** **Семья – юридические вопросы»** 2. **«Молодая семья: права, обязанности, льготы»**3. **«** **Молодому предпринимателю»** 4. **« Экономический кризис в России»**5. **«Активизация экономического роста»** 6. **«Налоговые каникулы" для впервые зарегистрированных индивидуальных предпринимателей»**  | Пресс-выставкаБуклет Информационный списокАктуальный разговорТематическая прогулкаБуклет  | Для молодежиДля учащихся БРИТДля учащихся ХСОШ №2Для молодежиДля учащихся ХСОШ №1Для молодежи | АвгустДекабрьДекабрьСентябрьИюль Сентябрь  |

Направление 11: **- информационно-библиографическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Форма проведения | Читательское назначение | Сроки проведения |
| 1. **«** **Самое бесценное богатство – русская речь»**2. **«** **Библиотека – молодым читателям: ресурсы, услуги»**3. **«** **Интернет как источник информационных ресурсов»** 4. **«** **Молодежь и книга: перспективы и выбор ХХI века»** 5. **« Через книгу - к добру и свету!»**6. **«Путешествие по страницам новых изданий для молодежи»**7. **«Новинки из книжной корзинки»** 8. **«Из книжного моря – на библиотечную полку»** 9. **«** **Библиотека. Семья. Информация»** | Дискуссионный час о важности русского языкаЭкскурсия-знакомствоДень информацииПресс-круизЧас книжной премудростиВыставка – рекламаактуальных материаловЗакладка Библиотечный интернет-урокПутеводитель | Для молодежиДля учащихся Веч. шкДля юношестваДля учащихся БРИТДля учащихся ХСОШ №1,2Для массового читателяДля учащихся ХСОШ №1Для учащихся БРИТДля молодежи | ФевральАпрель СентябрьНоябрь ДекабрьМартМай СентябрьИюль  |

Весь цикл мероприятий запланирован на 2016год.

**Смета расходов на проведение мероприятий**

1. Для реализации проекта планируется приобрести:

- 4 рекламных щита для объявлений, информации, плакатов, рекомендательных списков литературы (будут расположены в консультационных пунктах);

- ксерокс (будет находиться в сельской библиотеке и использоваться для тиражирования рекламных и информационных материалов, документов для реализации проведения мероприятий цикла);

- компьютер (необходим для информационного обеспечения молодёжных проектов в режиме удаленного доступа, оформления и издания библиографической продукции в поддержку молодёжи).

2. В целях оповещения о мероприятиях центра и консультационных пунктов: размещать аннотированные и рекламные сообщения в районной газете; оформлять рекламные щиты; выпускать рекламно-информационные материалы.

3. Комплектовать Центр и консультационные пункты необходимо литературой актуального содержания, электронными носителями информации в помощь реализации проекта.

4. Издательская деятельность включает выпуск буклетов с описанием опыта работы с молодёжью, консультационно-информационных и рекламно-информационных материалов.

5. Для проведения акции в поддержку проекта требуется изготовление рекламной продукции, сувениров, эмблем участников акции и прочее.

6. С целью улучшения качества обслуживания пользователей для всех участников проекта, занятых в работе с молодёжью, необходимо организовать круглый стол. Для этого потребуются канцелярские товары, печатная продукция.

Сумма для реализации всего цикла мероприятий на протяжении года – 50 000 рублей.