Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 31 городского округа-город Камышин

Конспект

по ФЭМП

во второй младшей группе №9

Воспитатель:

И.В.Шувчинская

Камышин - 2017

Цели:

• Учить узнавать и называть куб, круг.

• Учить отвечать на вопрос *«сколько»* словами один, много.

• Продолжать формировать умение **группировать предметы по цвету**, форме выделять один предмет из **группы**.

Виды деятельности:

• Игровая.

• Коммуникативная.

• Познавательно-исследовательская.

Предварительная работа:

• Учим детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий в повседневной жизни.

• Рассматривание одного предмета из множества.

• Игра: *«Найди в****группе что то круглое****»*

Задачи:

• Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем, слушать и понимать вопрос и чётко на него отвечать.

• Развивать умение детей видеть в окружающей его обстановке предметы похожие на круг.

• Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов – один – много.

• Закреплять умение различать и называть основные цвета – синий – красный – зелёный – жёлтый.

Развивающие задачи:

• Развивать слуховое и зрительное внимание.

• Развивать речь, наблюдательность.

• Расширять и активизировать словарный запас детей.

Воспитывающие задачи:

• Воспитывать желание трудиться.

Образовательные области:

• *«Познание»* - закрепить полученные знания о геометрических фигурах, знания о цвете.

• *«Коммуникация»* - активизировать речь детей, учить высказывать свои впечатления о проделанной работе. Воспитывать чувство коллективизма, уважение к сверстникам. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

• *«Социализация»* - Приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Оборудование и материалы:

• Мягкая игрушка Зайчик.

• Кубики большие и маленькие.

• 1 коробка большая и 1 коробка маленькая.

• Коробки красная, и жёлтая.

• Блоки Дьенеша.

• Небольшой мешочек.

Ход ОД:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, к нам пришёл сегодня гость, Зайчик, но он такой стеснительный и пугливый. Зайчик спрятался от нас. Давайте его позовём *(дети смотрят по сторонам, зовут Зайчика)*. Дети ищут его и находят, он сидит среди кукол. Ой кто это? *(Зайчик)*. Да ребята, это Зайчик давайте позовём его с нами играть.

Зайчик здоровается с детьми, дети здороваются с Зайчиком.

Воспитатель: Поглаживаю Зайчика, пою песенку.

Заинька, зайка серенький зайка

Зайка трусишка, деток боишься.

Основная часть:

1) Игра – задание *«Разложи кубики»*.

Ребята, вы любите играть с кубиками - (да, и Зайчик очень любит играть с кубиками он принёс для нас кубики. Ну где он их оставил? Давайте их найдём. *(дети находят кубики и волшебный мешочек под стульчиками)*. Ребята давайте вместе с Зайкой поиграем, покажем как мы раскладываем их по коробкам, большие кубики в большую коробку, маленькие кубики в маленькую коробку.

Первая кладу по кубику в каждую коробку сопровождая действия речью.

Посмотрите это коробка большая в неё мы положим большие кубики, а эта коробка маленькая в неё мы положим маленькие кубики *(дети складывают кубики по коробкам)*. Ну вот мы и помогли Зайке собрать кубики. Посмотрите на свои кубики покажите мне большие кубики, и маленькие покажите. Сколько их? *(много)*. Зайчик вам сказал спасибо!

2) Игра – задание «Разложи по цвету).

На столе разложены блоки Дьенеша *(круги, квадраты жёлтого и красного цвета, одна фигурка синего цвета)*. На столе две коробки жёлтая и красная.

Воспитатель: Ребята Зайка просит сложить эти фигурки в коробочки, жёлтые фигурки в жёлтую коробку, а красные в красную коробку. *(На столе осталась одна фигурка синего цвета)*. Ребята посмотрите сколько фигурок у вас в коробках (много, а на столе? *(одна)*.

Физкультминутка:

Зайка беленький сидит и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит. *(наши ладошки ушки)*

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть

Вот так, вот так надо лапочки погреть. *(хлопаем в ладоши)*

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

3) Игра *«Волшебный мешочек»*.

Ребята посмотрите какой мешочек принёс нам Зайчик! Давайте угадаем что там лежит.

Дети достают из мешочка геометрические фигурки, называют их, называют цвет.

Заключительная часть:

Прощание с Зайчиком.

Ребята, Зайчик очень доволен, тем что вы помогли разложить все кубики. Он вам сказал большое спасибо. А давайте посмотрим что это в корзине он принёс. Посмотрите это гостинцы *(в корзине яблоки)*. Ребята, а сколько тут яблок? *(много)*.

Ребята, а давайте Зайчика тоже угостим *(выношу корзину в ней одна морковка)*. Зайчики очень любят грызть морковку. А мы сколько морковок дали Зайчику? *(одну)*. Ребята вам ведь не хочется чтобы Зайчик от нас ушёл, (дети, мы не хотим чтобы Зайка уходил, давайте его попросим чтобы он у нас остался. Зайчик оставайся с нами, мы будем с тобой играть.