Конспект образовательной деятельности по развитию лексико-грамматического строя и связной речи в подготовительной группе.

**Лексическая тема:** «Наша Родина – Россия. Моё село. Моя улица».

**Тема:** «Составление рассказа **«Дом, в котором я живу»** (из личного опыта).

**Цель:** Создание условий для развития связной речи посредством составления рассказа, опираясь на личный опыт. **(Речевое развитие).**

- создать условия для формирования связного высказывания;

- создать условия для развития умения строить высказывание, опираясь на готовый план;

- способствовать развитию умения строить распространенные предложения;

- способствовать развитию мышления, памяти, внимания;

- способствовать развитию коммуникативных способностей;

- способствовать активизации и расширению словаря по теме;

**Оборудование:** предметные исюжетны картинки по теме,солнышко, прищепки ярких (жёлтого и оранжевого цветов), игрушка Незнайка, Презентация (село Белый яр).

**Предварительная работа:** чтение и анализ художественной литературы по данной теме, прогулка с целью сравнения и описания здания детского сада внутри и снаружи, окружающих объектов, повторение домашнего адреса, беседа с детьми по теме, рисование своего дома.

**Интеграция:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие;

**Ход образовательной деятельности:**

**I Организационно-мотивационный этап**

**-** Ребята, здравствуйте!

**-** Давайте вспомним, какое сейчас время года? Зима. Совсем скоро наступит весна.

**-** А какая весной погода? Какое весной солнышко? Солнышко у нас какое-то грустное, чего не хватает у нашего солнышка? Как вы думаете? Лучиков.

**-** Давайте подберём **как можно больше добрых слов о весеннем солнышке,** прикрепляя к солнышку **лучики** (прищепки). Чем больше слов, тем больше лучиков.

**-** Молодцы, вот теперь, наше солнышко засияло очень ярко и весело, по-весеннему!

*- Ребята, Вы слышали когда-нибудь про город из цветов?*

*Живут в нём коротышки из сказочных миров.*

*Цветочный город шумный – он в сказочной стране.*

*В нём чудеса, как птицы, порхают в вышине.*

*А у нас сегодня в гостях – Незнайка из Цветочного города.*

*Незнайка вместе со своими друзьями путешествовал по разным странам и городам на воздушном шаре, но вдруг отстал от друзей, заблудился!*

***- Ребята, расскажем Незнайке, где он оказался?***

**II Основная часть**

- В нашем детском саду.

- Как называется наш детский сад («Теремок»).

- А где находится наш детский сад? В селе Белый яр, на улице Мира.

- Ребята, давайте познакомимся с Незнайкой? Он же не знает, как вас зовут. Назовите Незнайке свои имена.

- Ребята, как вы думаете, у каждого человека есть имя? Есть ли имя у нашей Родины? Какое имя носит наша Родина?

- Россия – это наша Родина, это место, где вы родились, где вы живете вместе со своими родными и друзьями.

- Ребята, а как нашу страну отличить от других стран? Может у нашей страны есть какие-то знаки отличия?

- Есть, это Флаг, Гимн и Герб.

- Давайте попробуем собрать картинки из частей (картинки – флаг, герб). Дети делятся на группы по желанию и составляют картинки.

На нашем российском флаге три полосы.

**Белая** означает – чистота справедливость. Наша страна честно и дружелюбно относится к другим странам. **Синяя** означает – мирное небо. Наша страна против войны.

**Красная** – сила. Каждый человек готов защищать свою Родину от врагов.

- Также у каждой страны есть свой герб. Герб России – двуглавый орел, всадник с копьём, побеждающий змея, означает, что добро всегда побеждает зло.

- А вы знаете, что такое гимн России? **Гимн** – это главная песня нашей страны. Гимн звучит на больших праздниках, спортивных соревнованиях.

- А может кто-то попробует  показать  нашу  страну  на  глобусе  (Выходит любой  ребенок  по  желанию).

- Самый главный город в нашей стране – это город Москва.

**ФИЗМИНУТКА «Я мороза не боюсь»**  
Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте.)  
С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.)  
Подойдет ко мне мороз, (Присели.)  
Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос.)  
Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши.)  
Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте.)

- Ребята, давайте вспомним, кто защищает нашу Родину? Солдаты, защитники Отечества.

**ФИЗМИНУТКА**

На одной ноге постой-ка, (дети стоят на правой ноге)

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди,

Да смотри - не упади.

А теперь постой на левой, (стоят на левой ноге)

Если ты солдатик смелый.

Раз, два, - дружно в ногу, (шагают)

Три, четыре – тверже шаг.

- Ребята, а как называется **наша малая Родина – Республика Хакасия,** главный город нашей республики – город Абакан.

- А как называется село, в котором мы живём? Село Белый Яр. Вам нравится наше село? Почему?

- Незнайка живёт в Цветочном городе, в этом городе много разных зданий, но Незнайка забыл, как они называются. Может, вы поможете вспомнить их названия? (Да).

**- Тогда послушайте загадки Незнайки.**

- Дети отгадывают загадки. Отгадки (фотографии нашего села) появляются на экране компьютера.

- Дети узнают знакомые места, активно обсуждают между собой, узнают знакомые улицы.

В этом домике врачи,  
Ждут людей, чтоб их лечить.   
Всем они помочь готовы -   
Отпускают лишь здоровых. **(Больница)**

Стоит весёлый, светлый дом.  
Ребят проворных много в нём.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.***(Школа)***

В этом доме только книги.

Здесь их можно взять домой.

И в читальном зале тихом,

почитать журнал любой. **(Библиотека)**

Соревнования там проводят,

В футбол играют и хоккей.

Там занимаются спортсмены,

И ты спеши туда скорей. **(Стадион)**

Можно здесь купить таблетки

И микстуру заказать.

Витамины выбрать можно,

По рецепту мази взять. **(Аптека)**

Много деревьев и много цветов.

И отдохнуть здесь каждый готов.

В тихих аллеях — прохлада и тень.

Можно гулять, отдыхать здесь весь день. **(Парк отдыха)**

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.  
Ты сюда входи скорее.  
И бери корзину,  
Покупай, что повкуснее.  
В нашем… **(Магазине)**

- Молодцы! Все загадки отгадали.

- Ребята, а теперь, давайте, чтобы Незнайка лучше запомнил и **рассказал своим друзьям о нашем селе,** попробуем составить красивые рассказы о нашей Малой Родине?

Составление рассказов.

**В любом рассказе должен быть порядок, поэтому составлять рассказы будем по плану.**

Логопед предлагает детям начать рассказ примерно так:

1. Наша малая Родина – Республика Хакасия.
2. Село, в котором мы живем – называется Белый яр.
3. В Белом яре находится мой детский сад «Теремок»
4. После работы мама заходит за мной в детский сад.
5. Я одеваюсь, беру ее за руку, и мы идем домой. Мой дом стоит на улице – …

Где ты любишь гулять в нашем селе?

- Для закрепления плана возможно повторение его несколькими детьми.

- Ребята у вас получились очень интересные рассказы.

**V Итог образовательной деятельности**

- Зачем мы сегодня составляли рассказы о нашей Малой Родине, о нашем селе? Чтобы Незнайка запомнил и рассказал своим друзьям о нас, о нашем селе, и может быть, снова приехал к нам в гости!

- А как вы думаете, как можно позаботиться о нашей малой Родине?

- Не бросать мусор, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы.

- Если все мы будем беречь и заботиться, то наша Малая Родина будет с каждым годом все краше и милее!