|  |  |
| --- | --- |
| **Интегрированное занятие по развитию речи в подготовительной группе.** **«Письмо Деду Морозу».** |  |

Цель: знакомство детей с традициями встречи Нового года в России и других странах

Обучающие задачи: систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, способствовать формированию познавательного интереса, дифференцировать звуки «ч»-«щ».

Развивающие задачи: способствовать развитию мышления, воображения, внимания, памяти, связанной речи; фонематического слуха, умения находить слова на заданный звук; общую моторику.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и к народам разных стран.

Оборудование: дид. игрушка Умка, презентации, письмо Снежной королеы, буквы «У», «С», «Т», «Ю», «Г», дид. игра «Собери букву», елка, рабочие тетради, снежный ком, игрушки Снегурочка и Снеговик, снежинки с картинками.

Предварительная работа: написание с детьми писем для Деда Мороза.

Организация развивающей предметно-пространственной среды после проведения НОД : дид. игра «Собери букву», снежинки-картинки на дифференциацию «ч-щ», игрушки снеговика и снегурочки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Мотивационный этап.

Дети и воспитатель сидят на стульях.

 Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у Деда Мороза в воскресение будет день рождения?

18 ноября в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. А вот каков возраст зимнего волшебника — доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его родине в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

Звук вьюги. На слайде летит Умка.

У: Ой-ой-ой! Как меня завьюжило. Вот ветер проказник?

Воспитатель: Умка, что с тобой случилось?

у:  Я нес почту Деду Морозу, а Снежная Королева узнала, что я несу письма от ребят и напустила на меня вьюгу. И все буквы в конверте перемешались, и я теперь не знаю, в какой город мне нужно идти! Ой-ой-ой!

Воспитатель: Ну, не переживай ты так. Может мы с ребятами, сможем чем-нибудь помочь тебе?

у: Сейчас посмотрим (смотрит в сумку). Здесь у меня какое-то послание. Наверно, это все проделки Снежной Королевы. Зачем оно мне? (достает, разворачивает) Ну вот, опять так просто не узнать ничего…(Читает).

« Вам нужно выполнить все задания , и я, Снежная королева, за каждое выполненное задание буду открывать вам букву и тогда собрав буквы , вы узнаете в каком городе Дед Мороз ждет писем от ребят…»

1. Ориентировочный этап.

Воспитатель: Давайте поможем, ребята, Умке. Как мы можем это сделать? (дети отвечают).

Ну, вот и хорошо. Давайте поскорее приступим к выполнению заданий.

Посадить умку на стул.

1. Исполнительский этап.

**1задание *.* Игра «Добавь букву»  со снежным комом.**

в: Пришло время поиграть со снежным комом и развеселить Снежную Королеву. Я буду называть начало слова, а вы добавьте звук «ч» или «щ»

*борЩ, враЧ, клеЩ, граЧ, плюЩ, клеЩ, луЧ, веЩЬ, доЧЬ, товариЩ, калаЧ, силаЧ, клюЧ*

в: Молодцы, ребята! Мы нашли первую букву «У»! (в комке)

В: А вы знаете, что у народов разных стран имеется свой собственный Дед Мороз?

 (воспитатель рассказывает про Дедов Морозов разных стран)

 **Презентация «Деды морозы разных стран».**

**2 задание.**

в:  А вот чтобы нам найти следующую букву, нам с вами нужно разгадать схему (работа в тетради)

В: Мы выполнили второе задание , получили букву С (спрятана в одной из тетрадей)

В: Ребята, что такое праздник? (люди или семья собираются вместе и отмечают какое-то радостное событие). А давайте мы с вами отправимся в путешествие по разным странам и узнаем, как люди празднуют Новый год.

**Презентация «Новый год в разных странах»**

В:  Как все-таки интересно встречают люди Новый год в разных странах. Наши глаза устали , давайте отдохнем

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в *«межбровье»* посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

 Ну, пришло время найти следующую букву.

**3  задание.**

**ФИЗМИНУТКА**

Почту носит почтальон,
Газеты в ящик кидает он.
*Имитируем, как "кидает"*
Хлеб продает продавщица,
Вкусный, свежий, душистый.
*Говорим "Ах!", имитируем, как нюхаем.*
Уборщица убирает,
Чистит, моет, пол подметает.
*Имитируем уборку.*
Чинит часы часовщик,
Щурить глаза он привык.
*Щурим глазки.*
Учат детей учителя,
Чтобы много знали ты и я.
*Показываем на другого ребенка и на себя.*

**Артикуляционная гимнастика «Гласные звуки»**

 ротик шире детвора -ААА руки вверх

 губки хоботком тяну -УУУ руки вперед

 губки к ушкам растяни -ИИИ руки в стороны

 губки колесо ООО- руки кольцом перед собой

 повторяем дружно -ЭЭЭ руки овалом сзади

 ну-ка горло напряги –ЫЫЫ руки по швам

 сядь тихонько отдохни.

В: За то что мы внимательные слушатели умеем выполнять задания , мы получаем третью букву «Т».

В: Встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник проводится по-разному, сейчас мы с вами отгадаем, что является главным украшением в каждом доме.

Ее всегда в лесу найдешь-

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем (Ёлка).

- Молодцы, правильно отгадали. Основным украшением новогоднего праздника является елка . Посмотрите, у нас тоже она есть, но украшена не простыми игрушками, а словами.

А вот и **4 задание. Игра: «Собери букву».**

Дети собирают пазлы: мальчики со зв. «ч», девочки со зв. -«щ». Подумайте из каких слов составите буквы и соберите пазлы.

 (дети находят четвертую букву на макушке елки).

в: Здорово! Мы нашли еще одну букву, букву «Ю»!

В: Кто помогает Деду Морозу подготовиться к грядущим праздникам?

( снеговик, Снегурочка).

А еще есть мальчик Новый Год – это маленький мальчик, которого каждый год добрый дедушка приводит с собой.

В других странах, у других народов новогодние и рождественские обычаи не такие как у нас, даже коллеги нашего Деда Мороза все с особыми характерами, все по-разному заявляют о себе на зимних праздниках. Но их помощники совсем не похожи на наших Снегурочку и Снеговика.

**Просмотр слайдов**

Эльфы и олени в Америке

Чёрный Пит в Нидерландах

Муори в Финляндии

Волшебная коза в Норвегии

Деды Морозы всего мира готовятся к грядущим праздникам, готовятся и их помощники и можно не сомневаться что с такими помощниками все подарки будут доставлены точно в срок.

у: Вот это да! Я даже и не знал, что столько сказочных существ дарит детям праздник! Но нам надо обязательно, найти следующую букву, иначе у ребят не осуществятся их заветные желания.

**5   задание.  Игра «Снегурочка и Снеговик»**

в: Снегурочка и Снеговик – это снежные внуки Деда Мороза. Как вы думаете, что они едят? А еще они любят «вкусные снежинки». Давайте угостим их. Но это непросто, посмотрите, что нарисовано на снежинках. Для Снегурочки мы будем выбирать снежинки с картинками, в словах которых слышится звук «ч», а для снеговика – картинки со звуком «щ».

На картинке «снеговика» последняя буква слова «Г».

В: вот мы и справились со всеми заданиями, нам осталось из букв сложить слово.

Дети складывают слово «УСТЮГ».

**3.**

У : Спасибо, вам ребята, вот и адрес снова появился на конверте, теперь мы можем отправить письма Деду Морозу. Мне пора в путь! Будьте дружны, ребята, помогайте друг другу, только все вместе мы научимся творить чудеса! До новых встреч!

В: Давайте, попрощаемся с нашим гостем. Передавай большой привет от нас Деду Морозу, ждем теперь его в гости!

1. Рефлексивный этап.

Дети, мы помогли Умке узнать адрес Деда Мороза. Что нового вы узнали сегодня? Что для вас было самое интересное? Что было сложно?

1. Перспективный этап:

Наверное Умка тоже захочет поиграть в игру «Составь буквы» и мы обязательно должны его научить этому.