Конспект физкультурного занятия во 2-ой младшей группе

 **«Птички невелички»**

**Цель:**

 Укрепление здоровья детей, воспитание у детей потребности в занятиях физкультурой.

**Задачи:**

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Развивать выдержку и внимание.
Повышать интерес к физической культуре
Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.
Закреплять навыки правильного выполнения прыжка на месте .
Продолжать развивать двигательные навыки.
Способствовать формированию правильной осанки .

**Оборудование:**

Спортивная форма, нагрудные картинки птенчиков, маска птицы, обруч, ленточки, дуги, рифлёная доска, массажные коврики, игрушка пёсика би-ба-бо, музыкальное сопровождение.

 **Ход занятия**

Ф. и. Здравствуйте мои ребята, посмотрите я сегодня буду вашей мамой птицей, а вы будете моими птенчиками. Давайте повернёмся в одну сторону, а теперь в другую. Мы с вами очутились на большой поляне. Посмотрите солнышко с разноцветными лучиками скучает, давайте его развеселим?

Дети: Да. давайте.

Ф. и. Давайте сначала споём песенку, становитесь в кружок, беритесь за ручки и пойдёмте по кругу, напевая весёлую песенку:

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку

Ф. и. Молодцы, но почему-то солнышко на развеселилось,давайте поиграем с лучиками

(Каждый ребёнок берёт по 2 ленточки и выполняет дыхательную гимнастику)

1-подняли ленточки (поднимают вверх прямые руки)

2-показали ленточки (вытягивают вперёд прямые руки.)

3-подули на ленточки (дуют на ленточки)

4-ветерок покачал ленточки (машут вверх низ ленточками)

5-спрятали ленточки (руки за спину убрали)

6-показали ленточки ( вытянули руки вперёд)

Ф. и. молодцы ,ой. Посмотрите наше солнышко улыбается. Давайте вернём лучики солнышку.

Ф. и. совместно с детьми выкладывают на ковре солнышко.

Ф. и. ребята давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик»

Ф. и. проводит игру с сопровождением музыки.

Ф. и. Птички мои невелички мы с вами оказались на полянке, давайте немножко разомнёмся, погреемся на солнышке, почистим пёрышки.

Дети становятся в линию, ориентиром служит верёвка. Совместно с ф. и. выполняют ОРУ:

-«Птенчики здороваются» (наклоны головой.)

-«Птенчики машут крыльями» (руки в стороны, машут)

-«Птички чистят пёрышки» (правую руку вытянуть вперёд левой погладить )

-«Птички пьют водичку»(наклоны руки за спиной)

-«Птички клюют зёрнышки»(приседания и постукивание по ковру пальцами)

- «Птички прыгают» ( прыжки на двух ногах)

Ф. и. Какие молодцы, а посмотрите на полянке ёжики собирают грибочки, а вы помогите мне собрать зернышки?

Дети: Да

Ф. и. рассыпает по коврику зёрнышки и ставит корзинку, звучит музыка и дети начинают бегать и собирать зёрнышки.

Ф. и. молодцы, помошники. А посмотрите ёжик собрал много грибочков и унёс их в норку, а вы умеете ползать как ёжики?

Дети: Да.

Ф. и. А ну ка , давайте попробуем, только подлезать будем под дугами, как ёжики.

Ф. и. расставляет дуги и предлагает детям поочерёдно пролезть под ними .

Ф. и. Молодцы, справились, а мы с вами очутились около речки, а чтобы перейти речку и не замочить ноги надо пройти по мостику.

(ф. и. выкладывает рифлёную доску и дети поочереди по ней проходят)

Ф. и. Отлично, все справились и речку перешли, посмотрите около речки на берегу лягушки прыгают. А давайте и мы попрыгаем как лягушки по камушкам, хотите?

Дети: Да

(ф. и. раскладывает камушки и дети прыгают на 2-х ногах)

Ф. и. молодцы мы с вами допрыгали до волшебного домика. Давайте узнаем кто в домике живёт?

Дети: давайте.

(ф. и. достаёт игрушку пёсика, дети узнают и начинают говорить собачка)

Ф. и. Правильно- это собачка, только почему-то она грустит. Ребята, а давайте мы для собачки споём песенку?

Звучит музыка и дети поют:

К нам пришла собачка, умная собачка

С детками играет, очень громко лает.

Тяф – тяф - тяф.

Ф. и. Нет ребятки что-то собачка всё равно грустит, а давайте поиграем с собачкой?

Ф. и. проводит игру «Лохматый пёс»

Ф. и. молодцы постарались и мы развеселили собачку.

Рефлексия (ф. и. вместе с детьми садятся в круг и проводится релаксация, поглаживание головки, поглаживание рук, ног, пальчиков. и т. д.)

Ф. и. наше занятие подошло к концу ,я предлагаю оценить его.

Если вам очень понравилось занятие, то возьмите в руки солнышко.

Если вам занятие понравилось но не очень, то возьмите тучку.