**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**Программное содержание:** Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать математические задачи. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Вводное слово

- Какой сегодня день в нашей группе? (День юного математика)

- Какие мысли мы кладём в голову? (математические)

2. Работа по числовому отрезку.

- К нам сегодня пришёл сказочный герой. Кто же это? (Знайка)

**На экране появляется изображение Знайки.**

- Он подготовил для вас разные задания и надеется, что вы с ними справитесь.

☺ Назовите числа, которые стоят между числами 5 и 8, 7 и 11

**На экране пары чисел появляются друг за другом.**

☺ Назовите соседей чисел 14, 18, 12

**Числа появляются на экране**

☺ Какое число больше на 1, чем число 7 (9)

☺ Какое число меньше на 2, чем число 4 (7)

**Экран**

3. Работа с геометрическими фигурами

- Математика – это не только числа, но и фигуры. Они решили загадать вам о себе загадки.

☺ У меня 4 угла, 4 стороны, 4 вершины, все стороны одинаковой длины.

☺ Я прячусь в часах и блюдце, чашке и солнышке.

☺ У меня углов на 1 меньше, чем у квадрата.

- А сейчас возьмите по фигуре и найдите себе пару, но в паре не может быть одинаковых фигур.

- Расскажите друг другу о своей фигуре шёпотом.

- Поиграем в игру «Найди себе пару»

- Сложите фигуры на место.

4. Ориентирование на листе бумаги в клетку. Графологический диктант.

- У Знайки есть друг охотник Пулька. Однажды он пошёл на охоту и взял с собой друга. А вот кого из друзей он взял, мы узнаем когда выполним задание.

**Собака**

5. Решение задач

 - Знайка задал домашнее задание Незнайке. Ему нужно было решить математическую задачу. Нам нужно проверить, правильно ли Незнайка выполнил задание.

☺ Пончик съел 5 конфет, а Сиропчик 3 конфеты. Сколько конфет они съели вместе?

- Незнайка решил задачу так: 5-2=3

**Дети исправляют ошибки незнайки, и на экране появляется верный ответ.**

- Знайка и для вас приготовил задание. Нужно составить задачу с заданными числами:

7 и 3

8 и 2, в решении задачи должен быть знак «-»

 **На экране появляются описанные задания**

6. Состав числа

- Предлагаю вам всем превратиться в сказочных волшебников. Покажите число с помощью разных маленьких игрушек.

**Дети проходят за столы**

**и с помощью счётного материала показывают состав заданных чисел.**

7. Итог

- Много математических заданий мы выполнили. И за вашу работу Знайка дарит вам свои значки.

**Дети получают картинки с изображением Знайки.**